**Пояснительная записка.**

Данный курс географии является вторым по счёту курсом в системе географических наук. В содержании курса увеличен объём страноведческих знаний, что требует стандарт (это позволяет усилить гуманистическую и культурологическую направленность) и несколько снижена роль общеземлеведческой направленности. Выделен отдельный раздел, который рассматривает влияние человека на окружающую среду.

**Цель курса:**

1. Раскрыть закономерности землеведческого характера (целостность природы);
2. Сформировать знания страноведческого характера;
3. Воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе;
4. Воспитывать любовь к своей стране, взаимопонимание с другими народами.

**Задачи курса:**

1. Формирование знаний о природе Земли;
2. Формирование умений и навыков необходимых при работе с различными источниками географической информации: карты атласа, геоинформационные карты, учебники;
3. Развивать ОУУН.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Для контроля усвоения знаний в конце каждой темы проводятся тестовые работы.

В ходе изучения данного курса, для реализации программы, будут использованы :

* Дидактические материалы, таблицы, видеофильмы, карты, рисунки;
* Различные методы обучения: словесный, наглядный, практический, Интернет-ресурсы;
* Различные типы уроков по дидактическим целям.

**В результате изучения географии 7 класса ученик должен**

**знать/понимать**

основные географические понятия и термины; различия географических карт по содер­жанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между гео­графическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явле­ний;

**уметь**

* выделять, описывать и объяснятьсущественные признаки географических объектов и явлений;
* находитьв разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изуче­ния географических объектов и явлений, разных территорий Земли;
* приводить примеры*:* адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
* составлятькраткую географическую характеристику разных территорий на основе раз­нообразных источников географической информации;
* определятьна карте местоположение географических объектов предусмотренных про­граммой;
* применятьразличного рода информацию и представлять результаты в разной форме; формулировать выводы.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и по­вседневной жизни для:**

* чтения карт различного содержания;
* проведения наблюдений за процессами и явлениями, их изменениями в результате при­родных и антропогенных воздействий;
* решения практических задач; принять необходимые меры в случае природных стихий­ных бедствий и техногенных катастроф;
* проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источни­ков: картографических, статистических, геоинформационных.

**Учебно-методическое обеспечение:**

Учебник И.В.Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев. Наш дом -Земля. М.: Дрофа,2004.

Географический атлас. 7класс.-М.: Дрофа, 2009.

Cиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 7 класс/под ред.: М.:Дрофа, 2006.

Cиротин В.И. Сборник задач и упражнений. 6-10 классы.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Разбивка по годам обучения** | | | | | | | |
| **6 класс** | | | | **7 класс** | | | |
| **Кол-во часов** | **Из них** | | | **Кол-во часов** | **Из них** | | |
| **Практические** | **Контр.и диагностич.** | **Экскурсии** | **Практические** | **Контр. и диагностич.** | **Экскурсии** |
| 1 | Введение.  Источники географической информации. | 10 | 3  17 | 1  4 |  |  | 1  3 |  | 1 |  |
| 2 | Природа Земли и человек. | 30 | 45 | 14 |  |  | 14 | 3 | 1 |  |
| 3 | Материки, океаны, народы и страны.. | 55 |  |  |  |  | 45 | 28 | 5 |  |
| 5 | Резерв. времени  Итого: | 10  105 | 3  68(34+34) | 19 |  |  | 5  68 | 31 | 7 |  |

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | Из них | | |
| Практические | Контрольные и диагностические | Экскурсии |
| 1. | **Введение** | **4** |  |  |  |
| а) Введение | 1 |  |  |  |
| б)Как открывали мир | 1 |  |  |  |
| в)Географическая карта– величайшее творение человечества. | 2 |  | 1 |  |
| 2. | **Современный облик планеты Земля.** | **14** |  |  |  |
| а) Рельеф Земли | 3 |  |  |  |
| б) Климат Земли | 4 |  |  |  |
| в) Мировой океан | 3 | 1 | 1 |  |
| г) Географическая оболочка | 3 | 1 |  |  |
| д) Население Земли | 1 | 1 |  |  |
| 3. | **Материки, океаны, народы и страны.** | **45** |  |  |  |
| а) Африка | 10 | 8 | 1 |  |
| б) Австралия | 4 | 2 |  |  |
| в) Южная Америка | 7 | 5 | 1 |  |
| г) Полярные области Земли | 3 | 2 |  |  |
| д) Северная Америка | 7 | 4 | 1 |  |
| е) Евразия | 11 | 6 | 1 |  |
| ж)Взаимодействие природы и общества | 3 | 1 |  |  |
| 4. | **Обобщение знаний по курсу** | 1 |  | 1 |  |
| 5. | **Резерв времени.** | 4 |  |  |  |
|  | **Итого** | **68** | **31** | **6** |  |

**Календарно – тематический план.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Дата  проведения | Форма проведения | Практические работы | Контрольные и диагностические материалы | экскурсии | корректировка |
| **Введение – 4 часа** | | | | | | | |
| 1. | Введение. | 1 н | Изучение нового материала |  |  |  |  |
| 2 | Как открывали мир | 1 н | Изучение нового материала |  |  |  |  |
| 3-4. | История создания карт. | 2 н | Исследование |  | Тест «Введение» |  |  |
| **Современный облик планеты Земля – 14 часов**  **Рельеф Земли – 3 часа** | | | | | | | |
| 5-6 | Происхождение материков и океанов. | 3 н | Изучение нового материала |  |  |  |  |
| 7. | Рельеф Земли. | 4 н | Комбинированный |  |  |  |  |
| **Климат Земли –4часа** | | | | | | | |
| 8. | Климатообразующие факторы. | 4 н | Изучение нового материала |  |  |  |  |
| 9. | Распределение тепла и влаги у поверхности Земли. | 5 н | Комбинированный |  |  |  |  |
| 10-11. | Климатические пояса. | 5, 6 н | Комбинированный |  |  |  |  |
| **Мировой океан – 3 часа** | | | | | | | |
| 12. | Мировой океан. Жизнь в океане. | 6 н | Изучение нового материала | Пр/р. № 1 «Составление картосхемы течения в МО» |  |  |  |
| 13. | Тихий и Индийский океаны. | 7 н | Практикум |  | С/р «Сравнительная характеристика природы двух океанов» |  |  |
| 14. | Атлантический океан. | 7 н |  |  |  |  |  |
| **Географическая оболочка – 2 часа** | | | | | | | |
| 15. | Строение и свойства географической оболочки. | 8 н | Изучение нового материала |  |  |  |  |
| 16. | Природная зональность. | 8 н | Изучение нового материала | Пр/р № 2 «Сравнение географических особенностей природных и природно-хозяйственных комплексов разных материков и океанов» |  |  |  |
| **Население Земли – 1 час** | | | | | | | |
| 17. | Население Земли. | 9 н | Практикум | Пр/р № 3 «Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира» |  |  |  |
| 18. | Повторение по теме «Современный облик планеты Земля» | 9 н |  |  |  |  |  |
| **Материки и страны – 45 часа**  **Африка – 10часов** | | | | | | | |
| 19. | Географическое положение Африки. | 10 н | Изучение нового материала | Пр/р № 4 «Определение географических координат крайних точек. Описание материка по плану» |  |  |  |
| 20. | Рельеф материка. | 10 н | Практикум | Пр/р № 5 «Обозначение на карте крупных форм рельефа и местоположений полезных ископаемых» |  |  |  |
| 21. | Климат. | 11 н | Практикум | Пр/р № 6 «Анализ климатических диаграмм. Оценивание условий для жизни людей» |  |  |  |
| 22. | Внутренние воды. | 11 н | Практикум | Пр/р № 7 «Обозначение на к/к объектов номенклатуры» |  |  |  |
| 23. | Природные зоны | 12 н | Практикум | Пр/р № 8 «Определение причин разнообразия природных зон» |  |  |  |
| 24. | Население и политическая карта | 12н. | Изучение нового материала |  |  |  |  |
| 25. | Страны Северной Африки. | 13 н | Изучение нового материала | Пр/р № 9 «Описание страны по плану, используя карты атласа» |  |  |  |
| 26. | Страны Западной, Центральной Африки и страны Восточной Африки. | 13 н | Урок - путешествие | Пр/р № 10 «Нанести на к/к страны региона» |  |  |  |
| 27. | Страны Южной Африки. | 14 н | Урок - путешествие | Пр/р № 11 «Нанести на к/к страны региона» |  |  |  |
| 28. | Повторение и контроль знаний по теме «Африка» | 14 н |  |  | Тест по теме «Африка» |  |  |
| ***Австралия и Океания – 4 часа*** | | | | | | | |
| 29. | Природа материка. | 15 н | Изучение нового материала | Пр/р № 12 «Сравнение географического положения Австралии и Африки» |  |  |  |
| 30. | Внутренние воды. Климат. | 15 н | Практикум |  |  |  |  |
| 31. | Австралийский Союз. | 16 н | Урок - путешествие | Пр/р № 13 «Обозначение на к/к объектов номенклатуры» |  |  |  |
| 32. | Океания |  | Изучение нового материала |  |  |  |  |
| **Южная Америка – 7 часов** | | | | | | | |
| 33. | Географическое положение. | 16 н | Изучение нового материала | Пр/р № 14 «Описание географического положения материка» |  |  |  |
| 34. | Рельеф и полезные ископаемые. | 17 н | Практикум | Пр/р № 15 «Определение сходства и различия в рельефе Африки и Южной Америки» |  |  |  |
| 35. | Климат. Внутренние воды. | 17 н | Практикум | Пр/р № 16 «Сравнительное описание крупных речных систем Африки и Южной Америки» |  |  |  |
| 36. | Природные зоны. | 18н. |  |  |  |  |  |
| 37. | Население и политическая карта. Страны Востока. | 18 н | Исследование | Пр/р № 17 «Составление описания природы и населения, его хозяйственной деятельности на примере одной из стран» |  |  |  |
| 38. | Страны Анд. | 19н. | Обобщение материала | Пр/р № 18 «Обозначение на к/к объектов номенклатуры» |  |  |  |
| 39. | Повторение и контроль знаний по теме «Южная Америка» | 19н. |  |  | Тест по теме «Южная Америка» |  |  |
| **Полярные области Земли – 3 часа** | | | | | | | |
| 40. | Антарктида. | 20н. | Изучение нового материала | Пр/р № 19 «Нанести на к/к береговую линию» |  |  |  |
| 41 | Природа материка. | 20н. | Урок-путешествие |  |  |  |  |
| 42. | Северный Ледовитый океан. | 21н. | Практикум | Пр/р № 20 «Сравнение природы Арктики и Антарктики» |  |  |  |
| **Северная Америка – 7 часов** | | | | | | | |
| 43. | Географическое положение. История открытия и исследования. | 21н | Изучение нового материала | Пр/р № 21 «Описание географического положения материка» |  |  |  |
| 44. | Рельеф и полезные ископаемые. | 22н. | Практикум | Пр/р № 22 «Нанесение на к/к форм рельефа и полезные ископаемые» |  |  |  |
| 45. | Климат. Внутренние воды. | 22н | Практикум | Пр/р № 23 «Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе» |  |  |  |
| 46. | Природные зоны. | 23н. | Практикум. | Пр/р № 24 «Обозначение на к/к объектов номенклатуры» |  |  |  |
| 47. | Население и политическая карта. | 23н. | Урок - путешествие |  |  |  |  |
| 48. | Страны Северной Америки. | 24н. |  |  |  |  |  |
| 49. | Повторение и контроль знаний по теме «Северная Америка» | 24н |  |  | Тест по теме «Северная Америка» |  |  |
| **Евразия – 11 часов** | | | | | | | |
| 50. | Географическое положение и история исследования. | 25 н | Изучение нового материала | Пр/р № 25 «Описание географического положения по плану» |  |  |  |
| 51. | Рельеф. Размещение полезных ископаемых. | 25 н | Практикум | Пр/р № 26 «Нанесение на карту основных форм рельефа и полезных ископаемых» |  |  |  |
| 52. | Климат Евразии. | 26 н | Практикум | Пр/р № 27 «Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки» |  |  |  |
| 53. | Внутренние воды. | 26 н | Практикум |  |  |  |  |
| 54. | Природные зоны. **И «Поведение в экстренных ситуациях»(З)** | 27 н | Практикум | Пр/р № 28 «Сравнение природных зон по 40° с.ш. Евразии и Северной Америки» |  |  |  |
| 55. | Население и политическая карта. | 27н. | Изучение нового материала | Пр/р № 29 «Обозначение на к/к стран сгруппированных по разным признакам» |  |  |  |
| 56-57. | Страны Европы. | 28 н | Изучение нового материала | Пр/р № 30 «Описание страны по плану |  |  |  |
| 58-59. | Страны Азии. **И«Продукты питания в разных культурах. Традиции национальной кухни»(З)***.* | 29 н | Комбинированный |  |  |  |  |
| 60. | Повторение и контроль знаний по теме «Евразия» | 30 н | Обобщение материала |  | Тест по теме «Евразия» |  |  |
| **Взаимодействие природы и общества-3** | | | | | | | |
| 61. | Закономерности географической оболочки. | 30 н | Изучение нового материала |  |  |  |  |
| 62. | Взаимодействие природы и общества. | 31н | Изучение нового материала | Пр/р № 31 «Изучение правил поведения человека в окружающей среде» |  |  |  |
| 63. | Изменение природы в результате хозяйственной деятельности человека. | 31 н | Изучение нового материала |  |  |  |  |
| 64. | Обобщение знаний по курсу географии «Наш дом – Земля. Материки, океаны, народы и страны.» | 32 н |  |  | Контрольная работа по курсу«Наш дом – Земля. Материки, океаны, народы и страны.» |  |  |
| 65-68 | Резерв времени. | 32-34 н |  |  |  |  |  |