

2. Динамика общеучебных умений и навыков

Определение структуры и содержания УУД, которым отводится в современной школе особое место, является творчеством самих педагогов. По моему мнению, перечень УУД на уроках ФК может быть следующим:

| Личностные | Регулятивные | Познавательные | Коммуникативные |
|--|--|---|--|
| 1. Самоопределение 2. Смыслообразование | 1. Соотнесение известного и неизвестного 2. Планирование 3. Оценка 4. Способность к волевому усилию | 1. Формулирование цели 2. Выделение необходимой информации 3. Структурирование 4. Выбор эффективных способов решения учебной задачи 5. Рефлексия 6. Анализ и синтез 7. Сравнение 8. Классификации 9. Действия постановки и решения проблемы | 1. Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами 2. Постановка вопросов 3. Разрешение конфликтов |

Основная задача учителя физической культуры – укрепление здоровья ребенка в процессе выработки определенных двигательных навыков, формирование потребности в самостоятельном физическом развитии.

В диагностическом тестировании приняли участие педагоги, работающие с учащимися 7- 9-х классов (54 учащихся). Тестирование производилось в 2011-2012 и 2012-2013 учебных годах.

Познавательные умения и навыки

| Группа | 2011-2012 | 2012-2013 |
|---------------|-----------|-----------|
| Слабая 9-15 | 6 | 4 |
| Средняя 16-23 | 22 | 20 |
| Сильная 24-31 | 26 | 30 |

Ребята - с высоким уровнем познавательной активности. Они способны использовать на благо получения новых знаний и достижения высокого образовательного уровня. Учащиеся способны успешно воспринимать учебную информацию и усваивать программу в полном объеме.

Коммуникативные умения и навыки

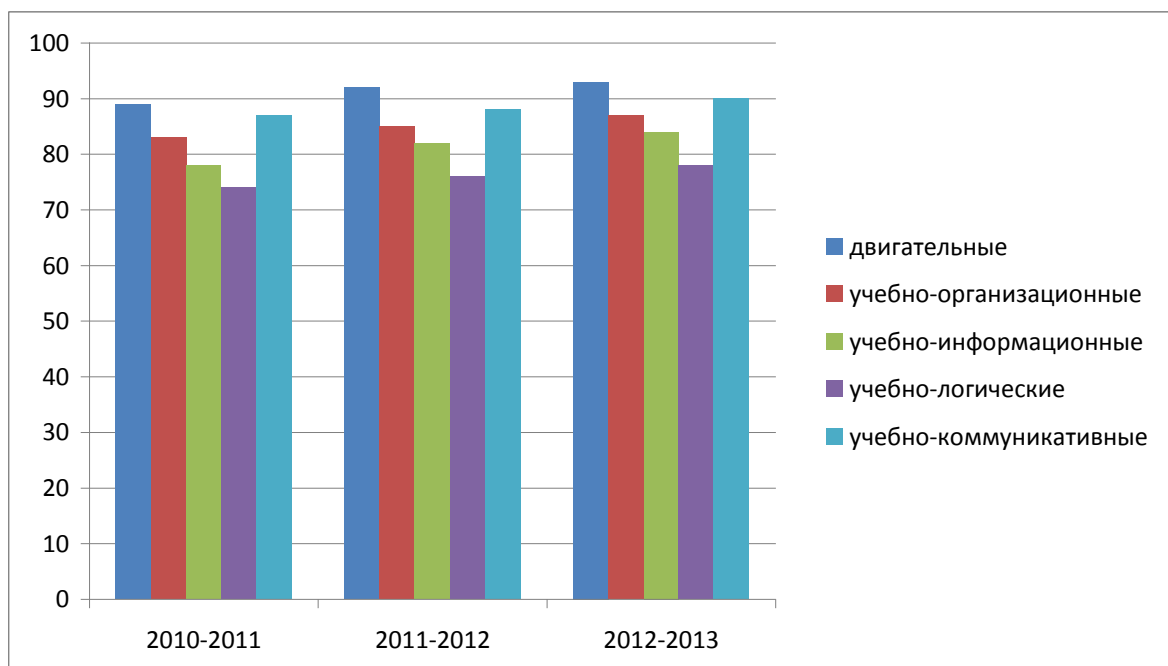
| Группа | 2011-2012 | 2012-2013 |
|---------------|-----------|-----------|
| Слабая 8-13 | - | - |
| Средняя 14-20 | 26 | 22 |
| Сильная 21-26 | 28 | 32 |

На конец 2012-13 учебного года все учащиеся относятся к средней и сильной группам по уровню коммуникативных умений и навыков. Сильная группа увеличилась на 4 человека.

С целью определения *личностных ценностей* среди учащихся (в 2010-2011 учебном году) было проведено анкетирование, результаты которого показали, что здоровье дети ставят на 6-8 место.

Динамика устойчивого владения и значительного уровня сформированности ОУН на основе среза знаний

| Годы | Кол-во учащихся | ОУН (устойчивое владение и значительный уровень сформированности на основе среза знаний) | | | | |
|-----------|-----------------|--|------------------------|-----------------------|-------------------|------------------------|
| | | Двигательные | Учебно-организационные | Учебно-информационные | Учебно-логические | Учебно-коммуникативные |
| 2010-2011 | 88 | 89% | 83% | 78% | 74% | 87% |
| 2011-2012 | 82 | 92% | 85% | 82% | 76% | 88% |
| 2012-2013 | 60 | 93% | 87% | 84% | 78% | 90% |



В процессе наблюдения успешно прослеживается динамика умения вести контроль за собственным физическим развитием и физической подготовленностью, умение принимать творческие решения в процессе занятий и соревнований.



Согласовано
Директор МОУ СОШ №4

Ю.В. Белов