ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА

**«ПРИРОДА – НАШ ДОМ»**

Счастье – быть с природой, видеть её, говорить с ней.

*Л. Н. Толстой*

**Ведущий.** Что такое экология и почему это слово столь актуально в наше время, думаю, объяснять никому не надо. Все мы обязаны жизнью нашей планете – прекрасной Земле, стонущей сегодня от боли, взывающей о помощи и, увы, остающейся по-детски беззащитной перед… нами. Экологические проблемы не знают государственных границ и природных рубежей: они глобальны

Сегодня мы побываем в гостях у природы, ответим на её вопросы, примем участие в различных конкурсах. Команды юных экологов уже набраны. Можно приступать к делу. Итак, я приглашаю команды померяться силами и поделиться знаниями.

**Команды выходят и представляются.**

**Ведущий.** Для начала я предлагаю командам придумать название и девиз. Время пошло! На обдумывание даётся три минуты.

**«Визитная карточка» команд.**

**Конкурс «Эрудит»**

**Ведущий.** А теперь переходим к основным конкурсам нашей программы. Начнём, пожалуй, с интеллектуального. Объявляю конкурс «Эрудит». Уважаемые игроки, вам предстоит ответить на вопросы викторины.

**Вопросы первой команде:**

1. С какого года начала издаваться «Красная книга фактов»? (С 1966 года.)
2. Когда начинают желтеть листья берёзы и липы? (В конце августа.)
3. Самый крупный представитель фауны Сибири (лось и бурый медведь).
4. Почему весной не бьют пушных зверей? (Звери линяют, к тому же весной у них рождается потомство.)
5. Можно ли вырубать в лесу все дуплистые деревья? (Нет, так как в них гнездятся насекомоядные птицы и летучие мыши.)
6. Название какого цветка, связано со звоном (колокольчик).

**Вопросы второй команде:**

1. Дикий предок розы (шиповник).
2. Почему, прежде чем развести костёр, необходимо снять с почвы дёрн? (Чтобы огонь не повредил корни травы.)
3. В каком лесу наиболее влажная почва – в котором растёт брусника или в котором растёт черника? (Черника более влаголюбивая.)
4. Что такое «Гринпис»? (Независимая международная общественная организация по охране окружающей среды.)
5. Какие породы деревьев – хвойные или лиственные – наиболее распространены в наших лесах? (Хвойные.)
6. Какой золотой цветок даёт белый пушок(одуванчик).

**Подведение итогов конкурса.**

**Конкурс «Эколото»**

**Каждая команда получает конверт с одинаковым набором карточек. На карточках разных цветов записаны «половинки» народных пословиц и поговорок экологического содержания. Задача игроков – составить пословицы и поговорки. Побеждает команда, которая быстрее и правильнее соберёт большее количество пословиц и поговорок.**

**Пословицы и поговорки:**

1. Враг природы тот … (кто лес не бережёт).
2. Лес и вода … (родные брат и сестра).
3. Много леса – не губи, мало леса … (береги, нет леса - посади).
4. Без корня и … (трава не растёт).
5. Без хозяина земля … (круглая сирота).
6. Одно дерево погубил … (посади сорок).
7. Подкорми птиц зимой … (они отплатят тебе добром летом).
8. Рощи да леса … (родного края полоса).
9. Где один грибок … (там целый венок).
10. Посадившего дерево поблагодарят и внуки … (погубившего – проклянут и дети).

**Подведение итогов конкурса.**

**Конкурс «Живое слово»**

**Задание первой команде – за десять секунд вспомнить как можно больше представителей фауны, названия которых начинаются на заданные буквы. Задание второй команде – за десять секунд вспомнить как можно больше представителей флоры, названия которых начинаются на заданные буквы.**

**Пример задания первой команде:**

Ф – филин, фазан;

А – аист, акула;

У – уж, утконос;

Н – налим, норка;

А – антилопа, альбатрос.

**Пример задания второй команде:**

Ф – фиалка, физалис;

Л – ландыш, лилия;

О – ольха, омела;

Р – рогоз, роза;

А – акация, астра.

**Подведение итогов конкурса.**

**Конкурс «Посади дерево»**

**Ведущий.** Каждый человек должен за свою жизнь посадить хотя бы одно дерево. Как сажать деревья, надеюсь, вы знаете? Впрочем, сейчас мы это проверим в конкурсе «Посади дерево».

**Ведущий выдаёт командам одинаковые комплекты карточек. Задание – разложить карточки в нужной последовательности.**

**Карточки:**

1. Выкопай яму такого размера, чтобы корни дерева или кустарника могли разместиться в ней свободно.
2. Дерево подвязывают к колу шпагатом. Под шпагат на ствол дерева подкладывают мягкую тряпочку.
3. В дно ямы забивают кол длиной 1,5-2 метра.
4. На дно ямы насыпают холмик земли. На нём расправляют корни дерева или кустарника. Часть растения, где корни переходят в стебель, засыпают землёй, затем её уплотняют.
5. Посаженное дерево или кустарник сразу же хорошо поливают.
6. Выбирают место для посадки.

**Ответ:**  6, 1, 3, 4, 2, 5.

**Подведение итогов конкурса.**

**Конкурс «Спор деревьев»**

**На столе ведущего разложены карточки с названиями деревьев. Представители команд выбирают по одной карточке с названием дерева. Подумав одну минуту команда должна доказать, что именно это дерево нужней других.**

**Примеры:**

1. Дуб:

- из древесины изготавливают паркет, мебель, бочки для пива и вина;

- из древесины получают хорошие дрова;

- из коры дуба получают дубильные вещества для выделки кож;

- жёлуди служат кормом для кабанов;

- листья используют для консервирования;

- дубовая кора используется в медицине;

- дуб – символ могущества и богатырства в народном творчестве.

2. Берёза:

- из берёзовой древесины получают хорошие дрова;

- древесина идёт на изготовление лыж, мебели;

- из древесины получают уголь;

- из древесины вырабатывают дёготь;

- берёзовые веники используют для бани;

- люди пьют берёзовый сок;

- листья, почки – хорошие лекарственные средства;

- из берёзы изготавливают различные поделки;

- берёза – символ России.

**Подведение итогов конкурса.**

**Конкурс «Головоломка»**

**Команды получают карточки с одинаковыми головоломками. Задание – расшифровать головоломку. Какая команда справиться быстрее и правильнее?**

**Головоломка:**

ККЕТКОЕЗКЕЕМКЛЕЮКЛЕЕКЛЕЕКЕЕТК,

ЕТКОЕГКОЕЗКЕЕМКЛЕЯКЖЕАКЛЕЕКЕЕТК.

**Ответ:** «Кто землю лелеет, того земля жалеет». (Ключ: нужно читать каждую вторую букву.)

**Подведение итогов конкурса.**

**Конкурс «Мусорбол»**

**Ведущий.** Мы переходим к последнему конкурсу нашей программы - спортивному. Не секрет, что гуляя, к примеру, по парку, мы часто оставляем после себя самый различный мусор: бутылки, обёртки, пакеты и многое другое. Мы мусорим даже тогда, когда урны находятся рядом. Иногда мы даже в них попасть не можем. Вот и проведём сейчас такой эксперимент. Вам необходимо в урну бросить клочок бумаги. Кто точнее это сделает, тот и будет победителем этого конкурса. Итак, игра в «Мусорбол» начинается!

**Проводится конкурс. Все игроки команд по очереди пытаются попасть клочком бумаги в урну.**

**Подведение итогов конкурсной программы. Награждение.**

**Ведущий.** Спасибо вам за участие! Ещё раз напоминаю всем, что природа – это наш дом, а в доме всегда должно быть чисто.

Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда её жалей;

В увеселительных походах

Не растопчи её полей.

В вокзальной сутолоке века

Ты оценить её спеши:

Она – твой давний добрый лекарь,

Она – союзница души.

Не жги её напропалую

И не исчерпывай до дна,

И помни истину простую:

Нас много, а она одна.

*(В. Шефнер)*