Ханты-Мансийский автономный округ-Югра город Когалым

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

Рассмотрено Утверждено

на заседании ШМО на заседании методического совета

учителей МБОУ «Средняя школа №5»

естественнонаучного цикла протокол № 5 от 31.08.3013

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

**«Политическая карта мира»**

**Программа элективного курса**

**для учащихся 10-11 классов**

**Автор: *Слизких Елена Анатольевна,***

учитель географии МБОУ СОШ №5 г.Когалыма

Когалым

2013

**АННОТАЦИЯ.**

Политическая карта мира –это визитная карточка географии. Без её знания невозможно ориентироваться в международной политике и считаться разносторонне образованным человеком.

Политическая карта мира постоянно меняется. Государства распадаются и объединяются. Происходит смена форм государственного устройства и правления. Уменьшается или увеличивается их площадь. Изменяются названия, столицы.

Политическая карта отражает не только место стран в современном мире, но и их политико-административное устройство. Только хорошо зная политическую карту мира, можно рассуждать о взаимоотношениях между государствами, вероятных районах территориальных конфликтов, которые предопределены расселением народов и истории проведения государственных границ.  
  
 Данный курс предназначен расширить знания учащихся 11 класса о современной геополитической ситуации, а также процессах, вызывающих изменения политической карты мира.

Работа предназначена выпускникам школы, а также может быть полезна учителям при подготовке учащихся к итоговой аттестации.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Данная программа предназначена для учеников 10-11 классов

Данная программа продолжает изучение политической географии, начатой в 9 классе при изучении политико-административного устройства России, и имеет существенное образовательное значение для дальнейшего изучения не только географии, но и истории современного мира.

Содержание элективного курса позволяет познакомить учащихся с современной политической картой мира: этапами формирования, типологией стран, международными организациями.

Разработанный Элективный курс «Политическая карта мира» в профелиных классах включает целевой, ценностно-ориентированный, содержательный, процессуальный и результативный компоненты. направленные на сформирование ценностно-смысловой компетенции и на оценку сформированности знаний и умений.

Курс « Политическая карта мира» актуален, т.к. вооружает учащихся элементарными знаниями для понимания основных направлений современного мира.

**Цели элективного курса.**  
  
- формирование прочных знаний об элементах современной политической карты и их взаимосвязях;  
  
- формирование знаний влияния внешней политики государств на политическую карту мира;  
  
- формирование умений работы с различными источниками информации (картами, статистическими материалами, СМИ), умений отбирать материал, анализировать полученные данные, делать выводы и обобщать.

**Задачи курса:**

- расширение и углубление знаний по предмету;

- подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ :

- развитие общего кругозора учащихся;

- подготовка к активному участию в будущей производственной деятельности.

**Продолжительность курса:** 34 часа и предполагает изучение его в течении года.

**Методы и формы обучения:**

- междисциплинарная интеграция знаний истории, географии, содействующая становлению целостного мировоззрения;

- учёт индивидуальных особенностей учащихся;

- работа в группах различной численности;

- поиск и исследование;

- самостоятельная работа с различными источниками информации;

- лекции;

- практикумы (работа с картами, анализ статистических материалов, материалов СМИ)

- подготовка рефератов и их публичная защита;

- проведение дискуссий;

- электронные презентации.

**Форма отчетности по изучению данного курса и оценивание результатов:** Самостоятельное выполнение практических работ, с последующим контролем.

**Критерии оценки:**

1. **Тематический контроль**:

- тестирование;

- собеседование;

- творческие работы учащихся;

- проблемные вопросы и задания, предполагающие развёрнутые ответы и позволяющие выявить степень усвоения материала.

2. **Итоговый контроль**:

- тестирование;

- творческие работы учащихся;

- написание рефератов и проектов по темам курса.

**Результаты изучения курса.**

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные **умения:**

- сопоставлять и анализировать данные различных карт;

- выдвигать гипотезы и доказывать или опровергать их;

- делать выводы.

Учащийся должен иметь **опыт:**

- индивидуальной работы, направленной на саморазвитие;

- работы в группе различной численности;

- работы с различными источниками информации;

- публичных выступлений;

- создания проектов и написания исследовательских работ.

Перечисленные умения формируются на основе знаний о политической карте, о ее формировании, типологии стран,

Учащийся должен иметь опыт:

* индивидуальной работы, направленной на саморазвитие;
* работы в группе различной численности;
* работы с различными источниками информации;
* публичных выступлений;
* создания проектов и написания исследовательских работ.

## Основное содержание курса.

**Раздел 1.**  
**Объекты политической карты мира.(12ч.)**  
Независимые государства. Несамоуправляющиеся территории.  
Колониальная структура экономики. Самопровозглашённые государства.  
Территориальная организация государства. Межгосударственные организации.  
ООН. Межрегиональные международные организации.  
Межрегиональные организации развивающихся стран.  
Территория и границы государства. Международные территории с неопределённым статусом. Территориальные споры.

**Раздел 2.**  
**Этапы формирования политической карты мира.**  
**Политическая карта регионов мира.(14ч.)**  
Колонизация. Колониальные империи и их распад. Роль европейских государств в формировании политической карты мира. Колониальный список ООН.  
Политическая карта Европы. Политическая карта Азии. Политическая карта Африки. Политическая карта Америки. Политическая карта Австралии и Океании. Формы государственного устройства.  
Региональные политико-экономические и военно-политические организации. Территориальные споры.

**Раздел 3.**  
**Политическая география и геополитика (8ч.)**  
Основные термины геополитики.  
Традиционные геополитические теории. Теория Ф.Ратцела.

Географические факторы мировой политики Р.Челлен: «географическое предназначение Германии».  
К.Хаусхофер: « теория жизненного пространства».  
Современные школы геополитики.

Геополитическая школа в России.

Геополитическое положение России.

**Тематическое планирование учебного материала.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Кол-во  часов | Форма занятия | Образовательный продукт |
| **Раздел 1.** **Объекты политической карты мира.(12ч.)** | | | | |
| 1 | Независимые государства. | 1 | лекция | Конспект |
| 2 | Несамоуправляющиеся территории. | 1 | лекция | Конспект |
| 3 | Колониальная структура экономики. | 1 | лекция | тестирование |
| 4 | Самопровозглашённые государства. | 1 | **Пр.р.№1** ( анализ стат.материалов) | таблица |
| 5 | Территориальная организация государства. | 1 | лекция **Пр. р № 2** ***«****Составление систематической таблицы «Государственный строй стран мира»* | таблица |
| 6 | Межгосударственные организации. | 1 | дискуссия | тестирование |
| 7 | ООН. | 1 | **Пр.р №3** *«Сбор информации из СМИ»* | отчёты по информации |
| 8 | Межрегиональные международные организации. | 1 | **Пр.р №4** *«Анализ статистических материалов, работа с контурной картой.»* | к/к |
| 9 | Межрегиональные организации развивающихся стран. | 1 | **Пр.р №5** *«Работа с статистич.материалами»* | статистич. анализ |
| 10 | Территория и границы государства | 1 | **Пр.р №6** *«Нанести на к/к границы государств»* | к/к |
| 11 | Международные территории с неопределённым статусом. | 1 | **Пр.р №7** *«Работа с стат.материалами»* | тестирование |
| 12 | Территориальные споры. | 1 | Сбор и обмен информацией | тестирование |
| **Раздел 2.** **Этапы формирования политической карты мира.** **Политическая карта регионов мира.(14ч.)** | | | | |
| 13 | Колонизация. Колониальные империи и их распад. | 2 | беседа | тестирование |
| 14 | Роль европейских государств в формировании политической карты мира. . Колониальный список ООН. | 1 | дискуссия | участие в дискуссии |
| 15 | Политическая карта Европы. | 2 | **Пр.р №8** *«Работа с п/к Европы»* | к/к |
| 16 | Политическая карта Азии. | 2 | **Пр.р №9** *«Работа с п/к Азии»* | к/к |
| 17 | Политическая карта Африки. | 2 | **Пр.р №10** *«Работа с п/к Африки»* | к/к |
| 18 | Политическая карта Америки. | 1 | **Пр.р №11** *«Работа с п/к Америки»* | к/к |
| 19 | Политическая карта Австралии и Океании. | 1 | **Пр.р №12** *«Работа с п/к Австралии»* | к/к |
| 20 | Формы государственного устройства. | 1 | **Пр.р №13** *«Работа с п/к мира»* | к/к |
| 21 | Региональные политико-экономические и военно-политические организации. | 1 | работа с стат.материалам | стат.анализ |
| 22 | Территориальные споры. | 1 | подготовка рефератов, подбор материала | реферат |
| **Раздел 3.** **Политическая география и геополитика (8ч.)** | | | | |  |  | Подготовка рефератов, подбор материала | реферат |
| 23 | Основные термины геополитики. | 1 | лекция | тестирование |
| 24 | Традиционные геополитические теории. Теория Ф.Ратцела. | 1 | моделирование процессов | модели |
| 25 | Географические факторы мировой политики Р.Челлен: «географическое предназначение Германии». | 2 | беседа | участие в беседе |
| 26 | К.Хаусхофер: « теория жизненного пространства». | 2 | работа с документами | анализ документов |
| 27 | Современные школы геополитики. | 1 | сбор и обмен информацией | выступления с информацией |
| 28 | Геополитическая школа в России. | 1 | лекция | тестирование |
| 29 | Геополитическое положение России. | 1 | работа с стат.материалами, картами | к/к |
| 30 | Итоговое занятие | 1 | зачёт | зачёт |

.

**Список литературы для учителя и учеников:**

1. Политические системы стран мира: Энциклопедический справочник ( под ред. А.Я. Сухарева.
2. Кочетов Э.Г. « Геоэкономика»
3. Туровский Р.Ф. «Политическая география»
4. Холина В.Н. «География человеческой деятельности»
5. Холина В. Н. «Политическая карта мира»уч пособие
6. 1.Максаковский В.П. Географическая картина мира.230 каналов углубления. Ярославль, Верхнее - Волжское издательство,1997.
7. 2.Родионова И.А. Политическая карта мира. Учебно-справочное пособие. Москва, Московский лицей,1999.
8. 3.Климанов В. Земли и страны. Учебное пособие по географии. Москва, Московский лицей, 1996.
9. 4.Заяц Д.В. Политическая карта мира: что изменилось за сто лет. География №17,2001.
10. 5.Раковский С.Н. Политическая карта в конце XX века. География в школе,№2, 1997.
11. Страны мира. Энциклопедический справочник. Смоленск, Русич,2002.
12. Страны мира. Краткая иллюстрированная энциклопедия.
13. Электронное пособие к учебнику «Экономическая и социальная география мира»
14. Электронное пособие «Страны мира». Географический справочник.
15. Электронное пособие «Энциклопедия стран мира». Медиа,2000.
16. Электронное пособие «Большая энциклопедия Кирилла и Мифодия»2005