**План – конспект урока для 6 класса**

**Учитель:** Федотов Сергей Анатольевич, МБОУ «Новобрянская сош»

**Вид урока**: баскетбол

**Место проведения урока**: спортивный зал

**Инвентарь**: баскетбольный мяч, стойка, секундомер

**Цель урока**: Овладение учениками элементами игры в баскетбол

**Задачи урока**: 1. Совершенствование передач мяча после двух шагов

 2. Совершенствование передач мяча в движении

 3. Развитие ловкости, умения правильно себя вести в подвижных играх с ведением мяча.

 4. Взаимодействовать со сверстниками во время игры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть урока | Содержание учебного материала | Деятельность учителя | Деятельность учащегося |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| Подготови-тельная часть урока | *Построение класса в одну шеренгу** Рапорт дежурного ученика
* Постановка задач урока
* Строевые упражнения на месте
 | Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урокподготовить организм занимающихся к работе в основной части урока.Знакомство с историей и правилами игры в баскетбол в течение урока | Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом.Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе по баскетболу. | *Прогнозирование-* предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристикОпределить последовательность и приоритет разминки мышечных групп | *Общеучебные* - использовать общие приемы решения задач*Общеучебные -* контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. | Обсудить ход предстоящей разминкиДеятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками, так и с учителем |
| *Разминка.*Все ученики берут баскетбольные мячи, начинают движения в обход по залу.Первое упражнение: мяч на вытянутых руках над головой на носках. Второе: мяч перед собой на пяточках.Третье: мяч в правой руке, спортивной ходьбой.Четвертое: бегом .Пятое: шагом, налево в колонну по двое .  | Перестроить учащихся в одну колоннучетко поставить задачи в разминкеПерестроить учащихся в две колонны |  |  |  |  |
| *Построение в две шеренги, упражнения на месте.** Мяч вверху, наклоны в стороны
* Мяч вверху, шаг назад, прогнуться назад
* Наклоны вперед (мяч к левой ноге, к середине, к правой ноге)
* Приседания, мяч вперед
* Выпрыгивание из приседа
* Прокатить мяч по спине
 | Стойка: ноги врозь 8-10 разследить за правильным выполнением поставленных задач |  |  |  |  |
| Основная часть урока | *Ведение мяча на противоположную часть площадки с беговыми упражнениями.*Первые номера положить мячи* Ведение мяча одной рукой, передача мяча после двух шагов
* Перестроение в две колонны, передача мяча двумя руками от груди в движении
* Перестроение в три колонны, передача одним мячом в тройках в движении. При обратном возвращении, обводить стойки правой, левой рукой
 | Перестроить обучающихся на пары. Объяснить технику изучаемых игровых приемов и действий, добиться их самостоятельного освоения, выявить и устранить типичные ошибки.Моделировать технику освоенных игровых действий и приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.Напомнить технику безопасности при выполнения подачи мяча Объяснить правила игры  | Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно выявлять и устранять типичные ошибки.Применять правила подбора одежды для занятия спортом и использовать игру в баскетбол для организации активного отдыха.Определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия с баскетбольным мячом для комплексного развития физических способностей. | *Коррекция -* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.Коррекция - адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.*Целеполагание -* преобразовать познавательную задачу в практическую | Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов баскетбола*Общеучебные -* ориентироваться в разнообразии способов решении задач.*Информационные* - искать и выделять необходимую информацию из различных источников в игре баскетбол. | Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки,планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. |
|  | Эстафеты с ведением мяча* Передал, садись
* Прокати под ногами
* Передай над головой
* Учебная игра
 |  |  | фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии оценка |  |  |
| Заключительнаячасть урока | Построение класса в одну шеренгуВосстановление дыханияАнализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия | Восстановить дыхание после игры.Проверить степень усвоения обучающимися УЗ | Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.Осознавать надобность домашнего задания | Определить смысл поставленной на уроке УЗ | Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ | Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей |
| Домашнее заданиеУход из спортивного зала | Ставим УЗ на домПостроение в одну колонну |  |  |  |  |