**План – конспект урока для 6 класса**

**Учитель:** Федотов Сергей Анатольевич, МБОУ «Новобрянская сош»

**Вид урока**: баскетбол

**Место проведения урока**: спортивный зал

**Инвентарь**: баскетбольный мяч, стойка, секундомер

**Цель урока**: Овладение учениками элементами игры в баскетбол

**Задачи урока**: 1. Совершенствование передач мяча после двух шагов

2. Совершенствование передач мяча в движении

3. Развитие ловкости, умения правильно себя вести в подвижных играх с ведением мяча.

4. Взаимодействовать со сверстниками во время игры

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть урока | Содержание учебного материала | Деятельность учителя | Деятельность учащегося | | | |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| Подготови-  тельная часть урока | *Построение класса в одну шеренгу*   * Рапорт дежурного ученика * Постановка задач урока * Строевые упражнения на месте | Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок  подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока.  Знакомство с историей и правилами игры в баскетбол в течение урока | Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом.  Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе по баскетболу. | *Прогнозирование-* предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик  Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп | *Общеучебные* - использовать общие приемы решения задач  *Общеучебные -* контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. | Обсудить ход предстоящей разминки  Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками, так и с учителем |
| *Разминка.*  Все ученики берут баскетбольные мячи, начинают движения в обход по залу.  Первое упражнение: мяч на вытянутых руках над головой на носках. Второе: мяч перед собой на пяточках.  Третье: мяч в правой руке, спортивной ходьбой.  Четвертое: бегом .  Пятое: шагом, налево в колонну по двое . | Перестроить учащихся  в одну колонну  четко поставить задачи в разминке  Перестроить учащихся в  две колонны |  |  |  |  |
| *Построение в две шеренги, упражнения на месте.*   * Мяч вверху, наклоны в стороны * Мяч вверху, шаг назад, прогнуться назад * Наклоны вперед (мяч к левой ноге, к середине, к правой ноге) * Приседания, мяч вперед * Выпрыгивание из приседа * Прокатить мяч по спине | Стойка: ноги врозь  8-10 раз  следить за правильным выполнением поставленных задач |  |  |  |  |
| Основная часть урока | *Ведение мяча на противоположную часть площадки с беговыми упражнениями.*  Первые номера положить мячи   * Ведение мяча одной рукой, передача мяча после двух шагов * Перестроение в две колонны, передача мяча двумя руками от груди в движении * Перестроение в три колонны, передача одним мячом в тройках в движении. При обратном возвращении, обводить стойки правой, левой рукой | Перестроить обучающихся на пары.  Объяснить технику изучаемых игровых приемов и действий, добиться их самостоятельн  ого освоения, выявить и устранить типичные ошибки.  Моделировать технику освоенных игровых действий и приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.  Напомнить технику безопасности при выполнения подачи мяча  Объяснить правила игры | Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно выявлять и устранять типичные ошибки.  Применять правила подбора одежды для занятия спортом и использовать игру в баскетбол для организации активного отдыха.  Определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия с баскетбольным мячом для комплексного развития физических способностей. | *Коррекция -* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.  Коррекция - адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.  *Целеполагание -* преобразовать познавательную задачу в практическую | Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов баскетбола  *Общеучебные -* ориентироваться в разнообразии способов решении задач.  *Информационные* - искать и выделять необходимую информацию из различных источников в игре баскетбол. | Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки,  планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. |
|  | Эстафеты с ведением мяча   * Передал, садись * Прокати под ногами * Передай над головой * Учебная игра |  |  | фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии оценка |  |  |
| Заключительная  часть урока | Построение класса в одну шеренгу  Восстановление дыхания  Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия | Восстановить дыхание после игры.  Проверить степень усвоения обучающимися УЗ | Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.  Осознавать надобность домашнего задания | Определить смысл поставленной на уроке УЗ | Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ | Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей |
| Домашнее задание  Уход из спортивного зала | Ставим УЗ на дом  Построение в одну колонну |  |  |  |  |