Муниципальное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа им. А. С. Попова

г. о. Власиха московской области.

УТВЕРЖДАЮ:

*Директор МОУ СОШ им. А. С. Попова*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Шик Г. Я./*

*М.п .* «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

**Рабочая программа по географии**

( базовый уровень)

**8 класс**

Составитель: Горбунова Нина Валентиновна.

Учитель географии высшей категории.

2013 -2014 у.г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса по географии для 8 класса составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений: География. 6 – 11 классы. / авт. М. Дрофа.2002г, допущенная Министерством образования Российской Федерации.2004г.

Обоснование выбора данной программы.

* Соответствие данной программы требованиям действующего Государственного образовательного стандарта 2004 года.
* Наличие учебно- методического комплекта под редакцией  **А. И. Алексеева**
* Обеспечение преемственности в изучении предмета.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | К-во часов | Практические работы | Планируемые сроки прохождения | Скорректированные сроки |
|  | **I ТРИМЕСТР** |  |  |  |  |
|  | Введение | 1 |  |  |  |
| 1 | Что изучает «Физическая география России». История географических знаний. |  | *Практическая работа№1 «Решение простейших задач по тематическим картам»* |  |  |
|  | **Раздел1. Пространства России.** | 5 |  |  |  |
| 2 | Географическое положение России. | 1 |  |  |  |
| 3 | Границы России. | 1 | *Практическая работа №2.Определение и нанесение на к/к границ России ,определение географических координат крайних точек и протяженности границ* |  |  |
| 4 | Россия на карте часовых поясов. | 1 | *Практическая работа№3.Определение поясного времени по картам* |  |  |
| 5 | Формирование территории России. | 1 | *Практическая работа№4. «Формирование территории России»* |  |  |
| 6 | Изучение территории России. | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Природа и человек.** | 43 |  |  |  |
|  | Тема1. Рельеф и недра. | 6 |  |  |  |
| 7 | Строение земной коры на территории России | 1 | *Практическая работа№5 «Установление связей между тектоническими структурами, рельефом и полезными ископаемыми»* |  |  |
| 8 | Главные особенности рельефа России. | 1 |  |  |  |
| 9 | Равнины платформ и горы складчатых областей. | 1 | *Практическая работа№6 «Рельеф России»* |  |  |
| 10 | Современное развитие рельефа | 1 |  |  |  |
| 11 | Минеральные ресурсы России. | 1 |  |  |  |
| 12 | Рельеф Московской области. | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 2. Климат.** | 7 |  |  |  |
| 13 | Общая характеристика климата России. | 1 |  |  |  |
| 14 | Закономерности циркуляции воздушных масс. | 1 |  |  |  |
| 15 | Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. | 1 |  |  |  |
| 16 | Распределение температур и осадков. | 1 |  |  |  |
| 17 | Типы климата в России. | 1 | *Практическая работа №7 «Определение суммарной радиации и Ку для отдельных территорий»* |  |  |
| 19 | Климат Московской области | 1 |  |  |  |
| 20 | Урок обобщения и контроля знаний. | 1 |  |  |  |
|  | **Тема3. Внутренние воды России.** | 5 |  |  |  |
| 21 | Реки. | 1 |  |  |  |
| 22 | Питание и режим рек. | 1 | *Практическая работа №8 «Определение режима, питания, особенностей годового стока реки.»* |  |  |
| 23 | Другие виды внутренних вод. | 1 |  |  |  |
| 24 | Человек и вода. | 1 |  |  |  |
| 25 | Урок обобщения и контроля знаний. | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы.** | 4 |  |  |  |
| 26 | Образование и строение почв | 1 |  |  |  |
| 27 | География почв России | 1 |  |  |  |
| 28 | Почвы и урожай | 1 |  |  |  |
| 29 | Рациональное использование почв | 1 |  |  |  |
|  | **Ii ТРИМЕСТР** |  |  |  |  |
|  | **Тема5. В природе все взаимосвязано.** | 4 |  |  |  |
| 30 | Понятие о ПТК. | 1 |  |  |  |
| 31 | Свойства ПТК. | 1 |  |  |  |
| 32 | Человек в ландшафте. | 1 |  |  |  |
| 33 | Урок обобщения и контроля знаний. | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 6. Природно- хозяйственные зоны России.** | 12 |  |  |  |
| 34 | Учение о природных зонах. | 1 |  |  |  |
| 35 | Арктические пустыни. | 1 |  |  |  |
| 36 | Тундра субарктического пояса. | 1 |  |  |  |
| 37 | Таежные леса. | 1 |  |  |  |
| 38 | Зона смешанных и широколиственных лесов. | 1 |  |  |  |
| 39 | Лесостепи и степи. | 1 |  |  |  |
| 40 | Полупустыни, пустыни. | 1 |  |  |  |
| 41 | Субтропики | 1 |  |  |  |
| 42 | Высотная поясность. | 1 |  |  |  |
| 43 | Практический урок | 1 | *Практическая работа№9 «Природные зоны России»* |  |  |
| 44 | Природные зоны Московской области. | 1 |  |  |  |
| 45 | Урок обобщения и контроля знаний. | 1 |  |  |  |
|  | **III ТРИМЕСТР** |  |  |  |  |
|  | **Тема7. Природопользование и охрана природы.** | 5 |  |  |  |
| 46 | Природная среда, природные условия, природные ресурсы. | 1 |  |  |  |
| 47 | Рациональное использование природных ресурсов. | 1 |  |  |  |
| 48 | Охрана природы. | 1 |  |  |  |
| 49 | Практический урок | 1 | *Практическая работа№10» Человек и природные условия* |  |  |
| 50 | Урок обобщения и контроля знаний. | 1 |  |  |  |
|  | Раздел3. Население России. | 16 |  |  |  |
| 51 | Численность населения. | 1 |  |  |  |
| 52 | Воспроизводство населения | 1 |  |  |  |
| 53 | Половой состав населения. | 1 |  |  |  |
| 54 | Возрастной состав населения. | 1 | *Практическая работа №11 «Характеристика половозрастного состава населения на основе различных источников информации»* |  |  |
| 55 | Миграции населения. | 1 |  |  |  |
| 56 | Внешние и внутренние миграции | 1 | *Практическая работа№12 «Изучение по картам изменения направлений миграционных потоков во времени и пространстве»* |  |  |
| 57 | Трудовые ресурсы страны. | 1 |  |  |  |
| 58 | Этнический состав населения | 1 |  |  |  |
| 59 | Этническая мозаика России. | 1 | *Практическая работа№13 № Изучение особенностей размещения народов Росси»* |  |  |
| 60 | Религии народов России. | 1 |  |  |  |
| 61 | Плотность населения. | 1 |  |  |  |
| 62 | Расселение и урбанизация. | 1 |  |  |  |
| 63 | Города России | 1 | *Практическая работа №14 «Нанесение на контурную карту городов-миллионеров».* |  |  |
| 64 | Сельская Россия. | 1 |  |  |  |
| 65 | Урок обобщения и контроля знаний | 1 |  |  |  |
| 66 | Итоговый урок. | 1 |  |  |  |
|  | Резерв времени – 2 часа |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Количество часов:**

На 1 триместр: всего 24 час.

На 2 триместр: всего 24 час.

На 3 триместр: всего 22 час.

Итого за год:\_\_\_\_\_\_\_\_68 час.

**Планирование практических работ:**

На 1 триместр: всего 8 час.

На 2 триместр: всего 1 час.

На 3 триместр: всего 5 час.

Итого за год:\_\_\_\_\_\_\_\_14 час.

**Учебно- методическое обеспечение.**

**Программа: „Программа по географии для общеобразовательных учреждений, 6-9 классы“. – М.: Дрофа, 2004.**

**Учебный комплект для учащихся:**

1. География России. Природа и население. 8 класс. Учебник. Дрофа. 2011.
2. Атлас. География России. Дрофа.
3. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. 8 класс. Дрофа.

**Методических разработки для учителя:**

1. Методическое пособие по географии. 8 класс. Пособие для учителя. Жижина.
2. Поурочное планирование. 8 класс Элькин Г.Н. Санкт – Петербург. « Паритет» 2007.

**Электронные учебные пособия.**

* **Образовательная коллекция. География России. Природа и население. 8 класс.**

2013- 2014 у.г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии составлена для учащихся 8 класса в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Планирование составлено на основе программы Николиной В.В., Алексеева А.И., Липкиной Е.К. География России. 8класс. Просвещение. М.,2010.