Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сахарозаводская средняя общеобразовательная школа»

Проект

Здоровая школа

Выполнил Литвинов А.А., учитель физической культуры

с. Черемное

2013

**Пояснительная записка**

 В настоящее время улучшение качества образования, состояния здоровья детей, профилактика заболеваний и коррекция имеющихся нарушений у детей являются одним из приоритетных направлений государственных национальных проектов «Образование» и «Здоровье».

 Сохранение и укрепление здоровья детей является приоритетным направлением работы нашей школы.

Разрабатывая проект «Здоровая школа»,  я стремился  к тому, чтобы разработанная мной система физического воспитания, включая инновационные формы и методы, органически входила в жизнь школы и, самое главное, нравилась бы детям. Развитие детей тогда обеспечивается за счет создания развивающей среды и реализации определенных педагогических технологий.

*Идея проекта* – использование наиболее эффективных оздоровительных практик (дыхательная гимнастика, массаж, оздоровительная аэробика, коррекционная гимнастика) в обычной и игровой форме в системе воспитательно-оздоровительной работы.

**Цель проекта**

Организация физического воспитания в школе таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоническое развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышение его уровня, приобщения детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

*Задачи проекта:*

Оздоровительная: Совершенствовать функции организма, повышать его защитные свойства и устойчивость к заболеваниям средствами движения, дыхательной гимнастики, массажа, закаливания;

Образовательная: Выявлять интересы, склонности и способности детей в двигательной деятельности и реализовывать их через систему спортивно- оздоровительной работы;

Воспитательная: Воспитать потребность в здоровом образе жизни, выработать привычку к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх.

**Актуальность проекта**

В последнее время показатели состояния здоровья населения ухудшаются. Особую тревогу вызывает здоровье детского населения. Каждый 2-ый школьник страдает хроническими заболеваниями, 6% школьников относятся к группе часто и длительно болеющих, более 1/3 детей имеют различные нарушения осанки.

В настоящее время улучшение качества образования, состояния здоровья детей, профилактика заболеваний и коррекция имеющихся нарушений у детей являются одним из приоритетных направлений государственных национальных проектов «Образование» и «Здоровье».

Воспитательно – образовательный процесс в школе ведется по программам нового поколения, необходимо организовать свою работу так, чтобы она способствовала гармоническому физическому и полноценному психическому развитию детей;

**Гипотеза***:* Физические качества детей будут эффективно развиваться, а здоровье сохраняться и укрепляться при условии, если будет разработана система работы с детьми по физическому воспитанию и оздоровлению с использованием инновационных здоровьесберегающих технологий.

**Участники проекта***:* Дети, учитель по физической культуре, медицинская сестра, психолог, родители;

*Возраст:* 7 -18 лет;

*Срок реализации:* 1 год

**Механизм реализации**

1 этап – подготовительный.

Осуществляется теоретическое изучение проблемы организации мероприятий по профилактике детских заболеваний, проведение диагностики во всех классах, осуществляется накопление фактического материала, характеризующего состояния изучаемой проблемы;

Разрабатываются различные формы деятельности по проекту. Спортивные мероприятия:

- «Быстрее, выше, сильнее»,

- «Разговор о правильном питании»,

- «Красивая осанка – залог здоровья»,

- консультация для родителей на тему «Здоровые родители – здоровые дети – акробатические упражнения»,

- День Здоровья и т.д.

2 этап – основной.

Продолжить поиск эффективных форм и методов по оздоровлению детей. Физическая культура как часть общечеловеческой культуры является одним из эффективных средств развития моторной сферы и повышение тренированности организма, одновременно создает основу для нравственного, волевого развития ребенка, приобщает к здоровому образу жизни. Поэтому ведущее направление в моём педагогическом процессе отводится физическому развитию детей.

Мероприятия:

-Занятия на тему «Оздоровительные виды гимнастики»

-Оформление фотовыставки «Игры и упражнения, направленные на укрепление здоровья малыша»

-Родительское собрание на тему «Здоровый ребенок сегодня – здоровое поколение завтра»;

-Физкультурное развлечение с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья»;

3 этап – заключительный

Осуществить анализ полученных результатов по физическому воспитанию, который строится с учетом физической подготовленности детей. С этой целью проводится диагностика уровня развития физических качеств, что помогает прогнозировать и корректировать воспитательно- образовательную работу, осуществлять дифференциальный подход, позволяет обеспечить максимальное развитие каждого ребенка в соответствии с его возможностями.

Мероприятия:

-Презентация проделанной работы;

-Диагностика всех классов.

**Основные направления проекта:**

Воспитательно-оздоровительное;

Лечебно-профилактическое;

Коррекционно-педагогическое.

**Ожидаемые результаты:**

Снижение уровня заболеваемости;

Повышение уровня физической подготовленности;

Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни;

Расширение кругозора, физических и нравственных качеств, сохранение и укрепление здоровья.

**Критерии оценки ожидаемых результатов:**

Мониторинг физической подготовленности и показателей здоровья (диагностика физической подготовленности, физических качеств, индекса здоровья).

**Дальнейшее развитие проекта:**

Организация работы кружка адаптивной физической культуры.