|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Тема урока | Форма урока | Элементы обязательного минимума образования | Требования к уровню подготовки | Практическая работа | Межпредметные связи | Подготовка к ЕГЭ | Д/з |
| **Введение 3ч** | | | | | | | | | | |
| 1 | |  | Что изучает география России. Россия на карте мира. Моря. | Изучение нового материала | Источники географической информации. Особенности ГП. Часовые пояса. Формирование территории России. Территория и акватория. Географическое изучение территории России. | **Уметь:** использовать различные источники гео. информации; показывать и называть факторы, определяющие ГП, крайние точки страны; определять разницу во времени, приводить примеры | 1.Характеристика ГП России. Сравнение ГП с другими странами | История | А 1  А 13 | 1-2 |
| 2 | |  | Россия на карте часовых поясов | Изучение нового материала | 2. Определение поясного времени для разных пунктов России | Математикаистория | В13 | 3 |
| 3 | |  | История освоения и изучения территории | Актуализация знаний и умений |  | История | А 21 | 4 |
| **Раздел І. Особенности природы и природные ресурсы России 35ч**  **Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые 8ч** | | | | | | | | | | |
| 4 | |  | Особенности рельефа России | Изучение нового материала | Особенности геологического строения. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории Земли. Основные тектонические структуры. Распространение крупных форм рельефа. Влияние внешних и внутренних процессов на формирование рельефа. Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Закономерности размещения месторождений п.и. Минеральные ресурсы страны. | **Уметь**: читать тектоническую, геологическую карту, выявлять взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа, п.и. на основе сопоставления карт.  Показывать на карте основные формы рельефа; месторождения п.и. Выявлять особенности рельефа страны, наносить их на к.к.  Приводить примеры изменений в рельефе под влиянием различных факторов.  Оценивать значимость п.и. для развития хозяйства. Оценивать условия добычи. |  | Геология | А 5 | 5 |
| 5 | |  | Геологическое строение территории России | Изучение нового материала |  | Геология | А 5 | 6 |
| 6 | |  | Минеральные ресурсы России | Формирование новых знаний |  | Геология | А 3 | 7 |
| 7 | |  | Пр.р. 3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождения п.и. от строения земной коры | Практикум |  | Геология | А 5 |  |
| 8 | |  | Развитие форм рельефа | Совершенствование знаний |  | Геология | А 5 | 8 |
| 9 | |  | Стихийные природные явления. Изменение рельефа человеком | Актуализация знаний и умений |  | Геология  природоведение | А 5 | 8 |
| 10 | |  | Проявление основных закономерностей формирования рельефа своей местности | Изучение нового материала |  | Геология | А 5 |  |
| 11 | |  | Контроль знаний по теме «Геологическое строение, рельеф, п.и» | Систематизация и обобщение |  |  |  |  |
| **Тема 2. Климат и климатические ресурсы России 9ч** | | | | | | | | | | |
| 12 | |  | Климатообразующие факторы | Изучение нового материала | Факторы формирования климата: географическая широта. Подстилающая поверхность, циркуляция ВМ. Циклоны и антициклоны.  Распределение тепла и влаги на территории страны.  Сезонность климата, чем она обусловлена. Типы климатов России. Факторы их формирования, климатические пояса. Степень благоприятности природных условий. Климат и человек. Влияние климата на быт. Жилище, одежду, здоровье человека. Неблагоприятные климатические явления. | **Знать:** закономерности распределения суммарной солнечной радиации.  **Уметь:** приводить примеры влияния климата на жизнь людей, сравнивать Россию с другими странами по получаемому количеству тепла; давать оценку климатических особенностей России;  Объяснять влияние разных типов ВМ, постоянных и переменных ветров на климат территории;  определять по картам Т воздуха, количество осадков;  называть и показывать климатические пояса и области, давать краткое описание типов погоды;  давать оценку климатических условий для обеспечения жизни людей |  | Природоведение, физика | А 6 | 9 |
| 13 | |  | Циркуляция воздушных масс. Циклоны и антициклоны | Актуализация знаний и умений |  | Природоведение, физика | А 6 | 9 |
| 14 | |  | Закономерности распределения тепла и влаги по территории России | Актуализация знаний и умений |  | Природоведение | А 6 | 9 |
| 15 | |  | Пр.р. 4. Определение по карте закономерностей распред-я солн-й радиации, t января и июля, год-го кол-ва осадков | Практикум |  | Математика | А 6 |  |
| 16 | |  | Типы климатов России | Формирование новых знаний |  | Природоведение, физика | В 1 | 10 |
| 17 | |  | Зависимость человека от климата | Практикум | 5. Оценка основных климат. показателей одного из регионов страны для хар-ки условий жизни | Природоведение, физика, биология | В 1 | 11 |
| 18 | |  | Агроклиматические ресурсы | Формирование новых знаний |  | Природоведение | В 1 | 11 |
| 19 | |  | Агроклиматические ресурсы своего региона (Омская область) | Актуализация знаний и умений |  | Природоведение | В 1 |  |
| 20 | |  | Контроль знаний по теме «Климат и климатические ресурсы России» | Систематизация и обобщение |  |  |  |  |
| **Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы России 8ч** | | | | | | | | | | |
| 21 | |  | Разнообразие внутренних вод России | Изучение нового материала | Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России. Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Водные ресурсы, возможность их размещения на территории страны. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. | **Уметь**: показывать на карте реки России, озера, артезианские бассейны, области распространения вечной мерзлоты;  Приводить примеры хозяйственного использования поверхностны вод и негативного влияния на них человеком. Использования реки в хозяйственных целях;  Давать характеристику рек и крупных озер страны и области; объяснять значение каналов и водохранилищ |  | Природоведение | В 2 | 12 |
| 22 | |  | Режим, источники питания крупных рек | Изучение нового материала | 6.Составление характеристики одной из рек | Природоведение | В 2 |  |
| 23 | |  | Озера, болота, подземные воды | Актуализация знаний и умений | 7.Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений | Природоведение | В 2 | 13 |
| 24 | |  | Ледники, многолетняя мерзлота | Актуализация знаний и умений |  | Природоведение | В 2 | 13 |
| 25 | |  | Водные ресурсы России. Охрана вод | Практикум | 8.Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России | Природоведение, экология | В 2 | 14 |
| 26 | |  | Стихийные явления | Актуализация знаний и умений |  | Природоведение, экология, физика | В 2 | 14 |
| 27 | |  | Внутренние воды и водные ресурсы своего региона | Изучение нового материала |  | Природоведение, экология | В 2 |  |
| 28 | |  | Контроль по теме «Климат России» | Систематизация и обобщение |  |  |  |  |
| **Тема 4. Почва и почвенные ресурсы России 5ч** | | | | | | | | | | |
| 29 | |  | Образование почв и их разнообразие | Изучение нового материала | Почвы и почвенные ресурсы. Почвы - основной компонент природы. В.В. Докучаев – основатель науки почвоведение. Типы почв и их размещение. Почвы своей местности. | **Уметь:** объяснять понятия: земельные ресурсы, сельскохозяйственные угодья; называть факторы почвообразования, свойства основных видов почв, давать оценку типов почв, с точки зрения их хозяйственного оценивания; объяснять необходимость охраны почв, рационального использования земель |  | Природа | А 5 | 15 |
| 30 | |  | Главные типы почв России и закономерности их распространения | Практикум | 9.Выявление условий почвообразования основных типов почв и оценка их плодородия | Природа | А 5 | 16 |
| 31 | |  | Почвенные ресурсы России | Актуализация знаний и умений |  | Природа, экология | А 3 | 17 |
| 32 | |  | Особенности почв своего региона | Изучение нового материала |  | Природа, экология | А 5 |  |
| 33 | |  | Обобщающий урок по теме «Почвы России» | Систематизация и обобщение |  |  |  |  |
| **Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы России 5ч** | | | | | | | | | | |
| 34 | |  | Растительный и животный мир России | Актуализация знаний и умений | Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительного и природного мира природных зон России. Биологические ресурсы и их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. | **Уметь:** приводить примеры значения растительного мира в жизни людей; перечислять ресурсы леса. Объяснять причины изменения лугов, степей, лесов, тундр под влиянием человека; прогнозировать последствия уничтожения болот |  | Экология | А 4 | 18 |
| 35 | |  | Особенности растительного и животного мира | Актуализация знаний и умений |  | Экология  Природа | А 4 | 18 |
| 36 | |  | Биологические ресурсы России. Охрана природы. | Практикум | 10.Составление прогноза изменения раст. и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов ПК | Экология  Биология | А 4 | 19 |
| 37 | |  | Природно-ресурсный потенциал России | Актуализация знаний и умений |  | Экология | А 3 | 20 |
| 38 | |  | Обобщение по теме «Общая характеристика природы России» | Систематизация и обобщение |  |  |  |  |
| **Раздел ІI. Природные комплексы России 27ч**  **Тема 6. Природное районирование 7ч** | | | | | | | | | | |
| 39 | |  | Природное районирование | Изучение нового материала | Природные и антропогенные ТПК. Природная зона как природный комплекс. Характеристика природных зон. Природные ресурсы зон, их рациональное использование | **Уметь:** описывать природные условия и ресурсы природно-хозяйственных зон на основе чтения тематических карт; объяснять и приводить примеры рационального и нерационального природопользования; описывать виды хозяйственной деятельности людей в природных зонах |  | Экология | А 4 | 21 |
| 40 | |  | Моря как крупные ПК | Актуализация знаний и умений |  | Экология | А 4  В 2 | 22 |
| 41 | |  | Природные зоны России. Арктическая пустыня, тундра, лесотундра | Практикум | 11.Сравнительная хар-ка двух природных зон | Природа  Экология  Биология | А 4 | 23 |
| 42 | |  | Лесные зоны России | Актуализация знаний и умений |  | Природа  Экология  Биология | А 4 | 24 |
| 43 | |  | Безлесные зоны юга России. Степи, полупустыни и пустыни | Актуализация знаний и умений |  | Природа  Экология  Биология | А 4 | 25 |
| 44 | |  | Высотная поясность России | Актуализация знаний и умений |  | Природа  Экология  Биология | А 4 | 26 |
| 45 | |  | Природные зоны своей местности. Ее экологические проблемы | Практикум | 12. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России | Природа  Экология  Биология | А 4 |  |
| **Тема 7. Природа регионов России 20ч** | | | | | | | | | | |
| 46 | |  | Русская (Восточно-европейская) равнина | Изучение нового материала | Специфику природы и ресурсный потенциал. Влияние природных условий, ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Состав района. Особенности ГП и его влияния на природу. Хозяйственное развитие района. Историко-географические этапы развития района. | **Уметь:** определять ГП, состав и особенности крупных регионов России; объяснять зависимость природы объекта от географической широты, характера подстилающей поверхности, общей циркуляции атмосферы, закономерности развития растительного и животного мира территории; характеризовать и оценивать природные условия и ресурсы крупных природных регионов в жизни и деятельности человека |  | Природа | А 4 | 27 |
| 47 | |  | ПК Русской равнины. Памятники природы | Изучение нового материала |  | Геология | А 4 | 28 |
| 48 | |  | Природные ресурсы Русской равнины | Актуализация знаний и умений |  | Экология  Биология | А 4 | 29 |
| 49 | |  | Северный Кавказ | Изучение нового материала |  | Геология | А 4 | 30 |
| 50 | |  | ПК Северного Кавказа | Актуализация знаний и умений |  | Природа  Геология | А 4 | 31 |
| 51 | |  | Урал | Актуализация знаний и умений |  | Геология  Природа | А 4 | 32 |
| 52 | |  | Своеобразие природы Урала | Практикум | 13.Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России | Геология  Природа  Экология | А 4 | 33 |
| 53 | |  | Природные уникумы Урала. Экологические проблемы Урала. | Актуализация знаний и умений |  | Геология  Природа  Экология | А 4 | 34 |
| 54 | |  | Западно-сибирская равнина. Особенности природы | Изучение нового материала |  | Природа | А 4 | 35 |
| 55 | |  | Природные ресурсы Западной Сибири | Актуализация знаний и умений |  | Природа  Экология | А 4 | 36 |
| 56 | |  | Условия работы и быта человека Западной Сибири | Практикум |  | Биология  Экология | А 4 |  |
| 57 | |  | Восточная и Северо-Восточная Сибирь | Изучение нового материала |  | Природа | А 4 | 37 |
| 58 | |  | ПК Восточной Сибири | Актуализация знаний и умений |  | Природа  Экология | А 4 | 38 |
| 59 | |  | Пояс гор Южной Сибири | Изучение нового материала |  | Геология | А 4 |  |
| 60 | |  | Жемчужина Сибири - Байкал | Изучение нового материала |  | Природа  Геология | А 4 | 39 |
| 61 | |  | Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения | Практикум | 14.Хар-ка взаимодействия природы и общества | Биология  Экология | А 4 | 40 |
| 62 | |  | Дальний Восток | Изучение нового материала |  | Природа | А 4 | 41 |
| 63 | |  | ПК Дальнего Востока | Актуализация знаний и умений |  | Природа | А 4 | 42 |
| 64 | |  | Природные ресурсы Дальнего востока | Актуализация знаний и умений |  | Природа  Экология | А 4 | 43 |
| 65 | |  | Обобщение по теме «Природа регионов России» | Систематизация и обобщение |  |  | А |  |
| **Раздел ІII. Человек и природа 3ч** | | | | | | | | | | |
| 66 | |  | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека | Практикум | Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Географический фактор в развитии общества. Антропогенное воздействие на природу. Особо охраняемые территории. Рациональное природопользование. | Знать: законы об охране природы, памятники всемирного культурного и природного наследия.  Уметь: объяснять значение природы в жизни и деятельности человека, роль географический науки в рациональном природопользовании | 15. Сравнительная хар-ка природных условий и ресурсов |  | А 3 | 44 |
| 67 | |  | Стихийные природные явления. Антропогенное воздействие на природу. | Практикум | 16. Составление карты «Природные уникумы России» |  | А 3 | 45 |
| 68 | |  | Рациональное природопользование и экологическая ситуация в России | Практикум | 17. Хар-ка экологического состояния одного из регионов России |  | А 3 | 46-47 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы по программе | Количество часов | Количество практических работ |
| **Введение** | **3** | **2** |
| **Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России** | **35** | **8** |
| Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые | 8 | 1 |
| Тема 2. Климат и климатические ресурсы России | 9 | 2 |
| Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы России | 8 | 3 |
| Тема 4. Почва и почвенные ресурсы России | 5 | 1 |
| Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы России | 5 | 1 |
| **Раздел II. Природные комплексы России** | **27** | **4** |
| Природное районирование | 7 | 2 |
| Природа регионов России | 20 | 2 |
| **Раздел ІII. Человек и природа** | **3** | **3** |
| Всего | **68** | **17** |