**Наглядность в процессе преподавания физики**

Всем известно, что в процессе преподавания физики широко используется эксперимент. Даже самые лучшие изложения темы не может считаться удовлетворительным, если на уроке отсутствовал необходимый опыт. Именно этого я придерживаюсь в своей работе.

Однако, наряду с экспериментом важную роль играет демонстрационный дидактический материал – печатная наглядность. Она особые значения имеет на первых порах обучения физики, то есть в 7-8 классах. Здесь качество уроков во многом зависит от того, насколько удачно подобран наглядный материал.

Наглядный материал представляет собой иллюстрации тех или иных явлений и закономерностей, он так же служит источником знаний, способствует выработке образного мышления, развивает наблюдательность.

В процессе преподавания физики использую печатный наглядный материал исполненный в виде таблиц, графиков, диаграмм, …

В дополнение к нему использую наглядность, изготовленную руками учащихся. Это совершенствует эстетические и художественные способности, формирует доверительные отношения с учителем и, главное, повышает интерес к изучению физики.