Тезисы к докладу на тему: «Формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом»

в контексте семинара «Создание условий для эффективной организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе. Европейский опыт»

 Подготовила: Черкесова Л.В.

 ГБОУ школа № 114 Выборгского района СПб.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Введение – политика образования РФ .

- Актуальность исследования: цель, задачи, методы, практическая значимость.

- Мотивы, вызывающие потребность в систематических занятиях физической культурой у младших школьников.

- Экспериментальное обоснование формирования у младших школьников мотивации к занятиям физической культурой – анкетирование, педагогическое наблюдение, контрольные испытания (бег 30 м, челночный бег 3х10м, прыжки в длину с места, подтягивание, поднимание туловища, прыжки через скакалку, наклон вперёд из положения сидя, бег 800 м), внеклассные мероприятия (« Весёлые старты»)

- Результаты исследования.

- **Мотивы, побуждающие к занятиям:**

1.-улучшение состояния здоровья; 2.-желание выполнять физические упражнения;

 3.-удовлетворение потребности в движении; 4.-стремление показать свои способности;

5.-улучшение фигуры; 6.-улучшение физической подготовленности; 7.-желание получить

хорошую оценку; 8.-желание не отставать от сверстников; 9.-улучшение самочувствия.

**- Мотивы, мешающие занятиям физической культуры:**

1.-нет интересов к занятиям; 2.-отсутствие спортивного инвентаря; 3.-мало свободного

времени; 4.-не видит пользы в занятиях; 5.-нет физических данных и способностей;

 6.-лень.

**- Выводы:**

**1.-для формирования мотивов можно с успехом интегрировать уроки;**

**2.-соревновательные игры вызывают повышенный интерес к занятиям;**

**3.-теоретические знания необходимы для расширения общего кругозора;**

**4.-связь с родителями помогает в формировании здорового образа жизни.**