**ПЛАН УРОКА
«Россия на карте часовых поясов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | ***Никитина Наталья Владимировна*** |
|  | ***Место работы*** | ***МОУ «Новоакшинская СОШ» Старошайговского района Республики Мордовия*** |
|  | ***Должность*** | ***Учитель***  |
|  | ***Предмет*** | ***География*** |
|  | ***Класс*** | ***8*** |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | ***Россия на карте мира, № 9*** |
|  | ***Базовый учебник*** | ***Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я., . География России: природа, население, хозяйство*** |

1. ***Цель урока:*** сформировать систему знаний о поясном времени

***9. Задачи:***

***- обучающие:***

Познакомить учащихся с видами времени на территории России.
Показать значение знаний о времени для каждого человека.
Научить решать практические задачи на определение времени.
***-развивающие:***

Продолжить развивать навыки и умения решать практические задачи, в том числе с использованием географической карты.
 Развивать способности применять уже имеющиеся умения, знания в поисках решений проблемных ситуаций.
Продолжить развитие познавательного интереса к предмету, развитие географического мышления

***-воспитательные***

Создавать у учащихся целостное представление о своей Родине.
Воспитывать гордость за русскую науку и ученых на примере достижений российских учёных.
Активизировать знания учащихся по истории освоения и изучения территории России и мира.

1. ***Тип урока:*** урок изучения нового материала
2. ***Формы работы учащихся:*** эвристическая беседа, составление краткого конспекта, выполнение практических заданий
3. .***Необходимое техническое оборудование:*** компьютер, мультимедийный проектор
4. ***Структура и ход урока***

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| **1** | Мобилизующее начало |  | Приветствие учащихся, настрой на позитив |  | 1 мин |
| **2** | Вводная беседа и подготовка к восприятию новых знаний.  |  | Вопрос учителя: «Вспомните, почему происходит смена дня и ночи на Земле?»  | Учащиеся отвечают на вопросы учителя | 3 мин |
| **3** | Изучение нового материала (теоретическая часть) | Электронный учебный модуль «Россия на карте часовых поясов» [1] | Учитель объясняет новый материал с помощью электронного модуля | Слушают объяснение учителя, делают краткие записи в рабочих тетрадях | 20 мин |
| Решение задач | Модель «Часовые пояса на территории РФ»[2] | Учитель объясняет, как решать задачи с помощью модели «Часовые пояса на территории России» | Учащиеся решают задачи на определение поясного времени | 10 мин |
| **4** | Организация учебно-познавательной деятельности | Электронный учебный модуль **«**Россия на карте часовых поясов» [3] , [4]  | Учитель объясняет, как работать с модулем | Учащиеся выполняют задания тестовых модулей | 8 мин |
| **5** | Подведение итогов урока. Рефлексия. Отметки |  | Беседа с классом | Вопросы:1. Какие чувства возникли у вас на уроке?
2. Что для вас было сложным?
3. Что понравилось в уроке?
 | 3 мин |

Приложение к плану-конспекту урока

**«Россия на карте часовых поясов»**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| **1** | Россия на карте часовых поясов | информационный | модуль | <http://fcior.edu.ru/card/22766/rossiya-na-karte-chasovyh-poyasov.html> |
| **2** | Часовые пояса на территории РФ | практический | модель | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c24249d3-ecaa-4521-9b8d-35fbaa734d2b/003.swf> |
| **3** | Контроль. Россия на карте часовых поясов  | контролирующий | модуль | <http://fcior.edu.ru/card/6928/kontrol-rossiya-na-karte-chasovyh-poyasov-uproshennyy-variant.html> |
| **4** | [Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей. Практические задания](http://fcior.edu.ru/search.page?phrase=%D0%9C%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5%2C+%D0%BF%D0%BE%D1%8F%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B5%2C+%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5%2C+%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%B5+%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F%2C+%D0%B8%D1%85+%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C+%D0%B2+%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5+%D0%B8+%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8+%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%B9.+%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F) | контролирующий | модуль | <http://fcior.edu.ru/card/22353/mestnoe-poyasnoe-dekretnoe-letnee-vremya-ih-rol-v-hozyaystve-i-zhizni-lyudey-prakticheskie-zadaniya.html> |