ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА ДЛЯ 5 КЛАССА

**«ЭКОЛОГИЯ – НАУКА О ДОМЕ»**

**(Срок реализации 1 год)**

Разработана Квасовой Е.С.

**Пояснительная записка**

**Цель** – воспитание экологической культуры и уважительного отношения к миру природы.

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с понятиями «экология», «экологическая система», научить устанавливать причинно – следственные связи между неодушевлённой природой и живыми организмами, сформировать представления о приспособлении живых организмов к наземно – воздушной и водной среде обитания, научить использовать полученные знания о взаимосвязях в природе в конкретных ситуациях.
2. Воспитывать у учащихся чувство самоуважения, сопереживания в достижении улучшения природной среды, понимание её неповторимости и красоты.
3. Формировать навыки бережного и ответственного отношения к природе.

Программа рассчитана на 2 ч. в неделю, всего – 68 часов.

**Содержание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Кол-во часов | В т.ч. практ. | В т.ч. теорет. |
| 1. | Введение | 3 | - | 3 |
| 2. | Экосистемы осенью | 5 | 2 | 3 |
| 3. | Фенологический календарь | 6 | 2 | 4 |
| 4. | Путешествие в мир комнатных растений | 16 | 9 | 7 |
| 5. | Жизнь растений и животных зимой | 7 | 3 | 4 |
| 6. | Кто в поселке живет? | 4 | - | 4 |
| 7. | Природа, которая кормит, лечит и одевает | 8 | 1 | 7 |
| 8. | Экосистемы весной | 7 | 3 | 4 |
| 9. | Судьба природы – наша судьба | 10 | 7 | 3 |
| 10. | Подведение итогов | 1 |  |  |
| 11. | Резервное время | 1 |  |  |
|  | **ИТОГО** | 68 | 27 | 39 |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Форма проведения | Кол-во часов |
| **ВВЕДЕНИЕ (3 ч.)** | | | |
| 1 | Экология – наука 20 века. Предмет экологии. | Теорет. | 1 |
| 2 | Структура экологии. | Теорет. | 1 |
| 3 | О глубинной экологии: "кто мы?", "куда идем?", "в каком мире живем?". | Теорет. | 1 |
| **ЭКОСИСТЕМЫ ОСЕНЬЮ (5 ч.)** | | | |
| 4 | Совместимость и несовместимость растений: экология сада и огорода. | Теорет. | 1 |
| 5 | Разнообразие овощных растений. Для чего и какие нам нужны овощи? | Теорет. | 1 |
| 6 | Приспособленность растений и животных к перенесению неблагоприятных условий среды. | Теорет. | 1 |
| 7 | Осенние явления в жизни растений и животных | Экскурсия | 1 |
| 8 | Сбор семян | Практич. | 1 |
|  | | | |
| **ФЕНОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ (6 ч.)** | | | |
| 9 | Календарные, астрономические, фенологические времена года. | Теорет. | 1 |
| 10 | Фенология как система знаний о сезонных явлениях природы, сроках их наступления и причинах, определяющих эти сроки. | Теорет. | 1 |
| 11 | Фенологические явления в жизни растений и животных. | Теорет. | 1 |
| 12 | Народные приметы и прогнозы различных явлений природы (долгосрочные и краткосрочные) и оптимальной хозяйственной деятельности. | Теорет. | 1 |
| 13 | Календари отлета и прилета птиц Республики Коми | Практич. | 1 |
| 14 | Проведение натуралистических наблюдений за растениями, животными в природе. Ведение дневника фенологических наблюдений. | Практич. | 1 |
| **ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ (16 ч.)** | | | |
| 15-16 | Происхождение, распространение, биологические особенности и экологическое значение комнатных растений. | Теорет. | 2 |
| 17 | Условия жизни комнатных растений, уход за ними в осенне-зимний и весенне-летний периоды. Цветочные часы. | Теорет. | 1 |
| 18-19 | Паспортизация растений в классе. | Практич. | 2 |
| 20 | Наблюдение и уход за комнатными растениями. | Практич. | 1 |
| 21 | Ознакомление с видами земляных смесей и их заготовкой. | Практич. | 1 |
| 22 | Знакомство с различными способами пересадки комнатных растений. | Практич. | 1 |
| 23-30 | Влияние комнатных растений на влажность воздуха (проект) | Теорет., практич. | 4+4 |
| **ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ ЗИМОЙ (7 ч.)** | | | |
| 31 | Особенности жизни растений и животных зимой в типичных биогеоценозах своего региона: хвойный, лиственный, смешанный лес, луг, водоем. | Теорет. | 1 |
| 32 | Спячки животных, выход из состояния зимнего сна. | Теорет. | 1 |
| 33 | Диапауза у насекомых. | Теорет. | 1 |
| 34 | Зимующие птицы нашего края. | Теорет. | 1 |
| 35 | Зимние явления в жизни растений и животных. | Экскурсия | 1 |
| 36 | Заготовка корма для зимующих птиц. | Практич. | 1 |
| 37 | Изготовление кормушек, птичьих столовых | Практич. | 1 |
| **КТО В ПОСЕЛКЕ ЖИВЕТ? (4 ч.)** | | | |
| 38 | Видовое многообразие растений и животных населенных пунктов Республики Коми. | Теорет. | 1 |
| 39 | О насекомых - наших друзьях и врагах, целителях недугов. | Теорет. | 1 |
| 40 | Использование насекомых в хозяйстве | Теорет. | 1 |
| 41 | Насекомые - предсказатели погоды и урожая. Мифы и сказки о насекомых. | Теорет. | 1 |
| **ПРИРОДА, КОТОРАЯ КОРМИТ, ЛЕЧИТ И ОДЕВАЕТ (8 ч.)** | | | |
| 42 | Взаимосвязанные группы живых организмов, населяющих однородные участки городских (сельских) территорий Республики Коми. | Теорет. | 1 |
| 43 | Влияние температуры, света, влажности и других абиотических факторов на жизненную активность живых организмов. | Теорет. | 1 |
| 44 | Значение растений в природе и жизни человека. | Теорет. | 1 |
| 45 | Дикорастущие съедобные растения. | Теорет. | 1 |
| 46-47 | Лекарственные растения и животные. | Теорет. | 2 |
| 48 | Ядовитые растения и животные. | Теорет. | 1 |
| 49 | 1Создание альбома «Значение растений» | Практич. | 1 |
|  | | | |
| **ЭКОСИСТЕМЫ ВЕСНОЙ (7 ч.)** | | | |
| 50 | Характеристика весны | Теорет. | 1 |
| 51 | Весенние явления в хвойном и лиственном лесу. | Теорет. | 1 |
| 52 | Весеннее развитие растений в различных природных условиях. | Теорет. | 1 |
| 53 | Жизнь животных весной. | Теорет. | 1 |
| 54 | Составление фенологического календаря по весенним явлениям в природе. | Практич. | 1 |
| 55 | Жизнь растений и животных весной. | Экскурсия | 1 |
| 56 | Пора первоцветов. | Экскурсия | 1 |
| **СУДЬБА ПРИРОДЫ - НАША СУДЬБА (10 ч.)** | | | |
| 57 | Заповедники и заказники РК. | Теорет. | 1 |
| 58-59 | Охраняемые растения и животные РК | Теорет. | 2 |
| 60-62 | Поможем реке | Экскурсия, уборка | 3 |
| 63 | «Защитим лес от пожара» | Написание статьи в газету | 1 |
| 64-66 | «От каких обстоятельств зависят лесные пожары?» | Опрос местных жителей, анализ | 3 |
| 67 | Подведение итогов |  | 1 |
| 68 | Резерв |  | 1 |