**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**ПО ТЕМЕ «ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ»**

**Цели:** -обобщить, закрепить и проверить полученные знания и умения по данной теме.

-выявить пробелы в знаниях учащихся по изученным темам.

-закрепить изученные темы по географии.

-продолжит формирование умении пользования с картами, дополнит ельной литературой.

**Оборудование:** атласы, презентации контрольной работы.

**Ход урока**

Варианты итоговых тестовых заданий.

(Каждый ученик получает один лист с тестом и к нему контурную карту, на которой цифрами отмечены природные объекты южных материков.)

ТЕСТ

*1. Мыс Эль-Абьяд, мыс Игольный, мыс Альмади, мыс Рас-Хафун - это крайние точки:*

а) Австралии; б) Антарктиды;

**в) Африки;** г) Южной Америки.

*2. Ее считают прародиной человека:*

а) Австралия; б) Антарктида;

**в) Африка;** г) Южная Америка.

*3. Расположите материки по мере уменьшения их площади:*

а) Австралия; б) Антарктида;

в) Африка; г) Южная Америка.

*4. Его крайняя северная точка находится на юге:*

а) Южная Америка; б) Африка;

**в) Антарктида;** г) Австралия.

*5. Максимальная высота Южной Америки:*

а) вулкан Килиманджаро; **б) гора Аконкагуа;**

в) гора Косцюшко; г) массив Винсон.

*6. Минимальная высота Австралии:*

а) озеро Ассаль; б) полуостров Вальдес;

**в) озеро Эйр;** г) уровень моря.

*7. Вулканы отсутствуют:*

а) в Африке; б) в Южной Америке;

**в) в Австралии;** г) в Антарктиде.

*8. Какие утверждения верны?*

1. Мыс Гальинас и мыс Париньяс - крайние точки Южной Америки.

2. Мыс Йорк, мыс Байрон - крайние точки Австралии:

**а) оба верны;**

б) 1-неверно, 2- верно;

в) 1-верно, 2 - неверно;

г) оба неверны.

*9. Африку с Евразией соединяет:*

**а) Гибралтарский пролив;** б) Суэцкий перешеек;

в) Средиземное море; г) Панамский канал.

*10 Какая река дважды пересекает экватор:*

а) Амазонка; б) Муррей;

**в) Конго;** г) Нил.

*11. Какие природные зоны в Африке занимают самые большие территории:*

а) саванны, полупустыни и пустыни;

б) саванны, влажные экваториальные леса;

в) полупустыни и пустыни, переменно-влажные леса;

г) влажные экваториальные леса, переменно-влажные леса.

*12. Вдоль северо-восточной части материка тянется Большой Барьерный риф:*

а) Африка; **б) Австралия;**

в) Южная Америка; г) Антарктида.

*13. Этот материк находится только в двух полушариях:*

а) Африка; б) Австралия;

в) Южная Америка; г) Антарктида.

*14. Какой климатический пояс Австралии занимает самую большую площадь:*

а) экваториальный; б) субэкваториальный;

**в) тропический;** г) субтропический.

*15. Этот материк можно назвать самым сухим:*

а) Африка; б) Южная Америка;

в) Австралия; г) Антарктида.

*16 Берега этого материка изрезаны слабо, лишь на юго-западном побережье есть узкие заливы - фьорды, а на восточном - заливы в устьях рек. Только на юге расположено большое скопление островов и архипелагов:*

а) Африка; **б) Южная Америка;**

в) Австралия; г) Антарктида.

*17 Кто открыл Америку:*

а) А. Гумбольд; **б) А. Веспуччи;**

в) X. Колумб; г) Марко Поло.

*18. Низменные равнины Южной Америки лежат:*

а) в материковой отмели;

**б) в прогибах платформы;**

в) в результате взаимодействия двух литосферных плит;

г) в области складчатости.

*19 В Южной Америке отсутствуют следующие климатические пояса:*

а) субтропический, умеренный;

б) субарктический и субантарктический;

**в) субарктический и субантарктический, арктический и антарктический;**

г) экваториальный, субэкваториальный.

*20. Большая территория этого материка получает достаточное количество осадков:*

а) Африка; б) Австралия;

**в) Южная Америка;** г) Антарктида.

*21. Кто открыл Антарктиду?*

а) Д. Кук;

б) Р. Амундсен, Р. Скотт;

**в) Ф. Ф. Беллинсгаузен, М. П. Лазарев;**

г) М. М. Сомов, А. Ф. Трешников.

*22. Самая крупная полярная станция:*

а) Молодежная; б) Пионерская;

в) Восток; г) Мирный.

*23. По окраине этого материка протянулись горы, продолжение Анд:*

а) Африка; б) Австралия;

в) Южная Америка; **г) Антарктида.**

*24. Синие киты, кашалоты, касатки - обитатели:*

**а) омывающих материк океанов;**

б) на территории арктических оазисов;

в) в центре материка;

г) на побережье.

**III. Итог урока.**

Учащиеся сдают тесты и творческие работы (презентации).

**IV Домашнее задание.** Атласы, к\к