**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**ПО ТЕМЕ «ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ»**

**Цели:** -обобщить, закрепить и проверить полученные знания и умения по данной теме.

-выявить пробелы в знаниях учащихся по изученным темам.

-закрепить изученные темы по географии.

-продолжит формирование умении пользования с картами, дополнит ельной литературой.

**Оборудование:** атласы, презентации контрольной работы.

**Ход урока**

Варианты итоговых тестовых заданий.

(Каждый ученик получает один лист с тестом и к нему контурную карту, на которой цифрами отмечены природные объекты южных материков.)

ТЕСТ

*1. Мыс Эль-Абьяд, мыс Игольный, мыс Альмади, мыс Рас-Хафун - это крайние точки:*

 а) Австралии; б) Антарктиды;

 **в) Африки;** г) Южной Америки.

*2. Ее считают прародиной человека:*

 а) Австралия; б) Антарктида;

 **в) Африка;** г) Южная Америка.

*3. Расположите материки по мере уменьшения их площади:*

 а) Австралия; б) Антарктида;

в) Африка; г) Южная Америка.

*4. Его крайняя северная точка находится на юге:*

 а) Южная Америка; б) Африка;

 **в) Антарктида;** г) Австралия.

*5. Максимальная высота Южной Америки:*

 а) вулкан Килиманджаро; **б) гора Аконкагуа;**

 в) гора Косцюшко; г) массив Винсон.

*6. Минимальная высота Австралии:*

 а) озеро Ассаль; б) полуостров Вальдес;

 **в) озеро Эйр;** г) уровень моря.

*7. Вулканы отсутствуют:*

 а) в Африке; б) в Южной Америке;

 **в) в Австралии;** г) в Антарктиде.

*8. Какие утверждения верны?*

1. Мыс Гальинас и мыс Париньяс - крайние точки Южной Америки.

2. Мыс Йорк, мыс Байрон - крайние точки Австралии:

 **а) оба верны;**

 б) 1-неверно, 2- верно;

 в) 1-верно, 2 - неверно;

 г) оба неверны.

*9. Африку с Евразией соединяет:*

 **а) Гибралтарский пролив;** б) Суэцкий перешеек;

 в) Средиземное море; г) Панамский канал.

*10 Какая река дважды пересекает экватор:*

 а) Амазонка; б) Муррей;

 **в) Конго;** г) Нил.

*11. Какие природные зоны в Африке занимают самые большие территории:*

 а) саванны, полупустыни и пустыни;

 б) саванны, влажные экваториальные леса;

 в) полупустыни и пустыни, переменно-влажные леса;

 г) влажные экваториальные леса, переменно-влажные леса.

*12. Вдоль северо-восточной части материка тянется Большой Барьерный риф:*

 а) Африка; **б) Австралия;**

 в) Южная Америка; г) Антарктида.

*13. Этот материк находится только в двух полушариях:*

 а) Африка; б) Австралия;

 в) Южная Америка; г) Антарктида.

*14. Какой климатический пояс Австралии занимает самую большую площадь:*

 а) экваториальный; б) субэкваториальный;

 **в) тропический;** г) субтропический.

*15. Этот материк можно назвать самым сухим:*

 а) Африка; б) Южная Америка;

 в) Австралия; г) Антарктида.

*16 Берега этого материка изрезаны слабо, лишь на юго-западном побережье есть узкие заливы - фьорды, а на восточном - заливы в устьях рек. Только на юге расположено большое скопление островов и архипелагов:*

 а) Африка; **б) Южная Америка;**

 в) Австралия; г) Антарктида.

*17 Кто открыл Америку:*

 а) А. Гумбольд; **б) А. Веспуччи;**

 в) X. Колумб; г) Марко Поло.

*18. Низменные равнины Южной Америки лежат:*

а) в материковой отмели;

 **б) в прогибах платформы;**

 в) в результате взаимодействия двух литосферных плит;

 г) в области складчатости.

*19 В Южной Америке отсутствуют следующие климатические пояса:*

 а) субтропический, умеренный;

 б) субарктический и субантарктический;

 **в) субарктический и субантарктический, арктический и антарктический;**

 г) экваториальный, субэкваториальный.

*20. Большая территория этого материка получает достаточное количество осадков:*

 а) Африка; б) Австралия;

 **в) Южная Америка;** г) Антарктида.

*21. Кто открыл Антарктиду?*

 а) Д. Кук;

 б) Р. Амундсен, Р. Скотт;

 **в) Ф. Ф. Беллинсгаузен, М. П. Лазарев;**

 г) М. М. Сомов, А. Ф. Трешников.

*22. Самая крупная полярная станция:*

 а) Молодежная; б) Пионерская;

 в) Восток; г) Мирный.

*23. По окраине этого материка протянулись горы, продолжение Анд:*

 а) Африка; б) Австралия;

 в) Южная Америка; **г) Антарктида.**

*24. Синие киты, кашалоты, касатки - обитатели:*

 **а) омывающих материк океанов;**

 б) на территории арктических оазисов;

 в) в центре материка;

 г) на побережье.

**III. Итог урока.**

Учащиеся сдают тесты и творческие работы (презентации).

**IV Домашнее задание.** Атласы, к\к