

*зима*

## Наблюдение за берёзой

Задача: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание защищать и оберегать природу.

### Ход наблюдения

Воспитатель: подводит детей к дереву берёза. Читает стихотворение.

Улицей гуляет Дедушка Мороз,  
Иней рассыпает по ветвям берёз.

Воспитатель: предлагает полюбоваться вместе на берёзу.

Рассмотреть её ствол. (Белый, с чёрными полосками – похож на сарафан.)

Воспитатель: рассказывает детям, что в зимнее время берёза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно.

Объясняет детям, что в морозные дни ветки деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу.

### Трудовая деятельность

Расчистка территории от снега.

Задача: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца.

### Подвижные игры

«По ровненькой дорожке».

Задача: учить ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибать ноги в коленях.