Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 7 им. В.П. Адодина

муниципального образования Кореновский район

УСТНЫЙ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ

ЖУРНАЛ

***«Приведем планету в порядок!»***

( для учащихся 5 – 6 классов)

 учитель географии

 I категории

 МОБУ СОШ № 7

 им. В.П. Адодина

 МО Кореновский район

 **Синченко Ольга Васильевна**

ст. Дядьковская

2013

**Цель:** формирование экологической культуры поведения учащихся в окружающей среде; воспитание любви, бережного и доброго отношения к природе.

 **Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Сегодня для вас мы проводим устный экологический журнал *«Приведем планету в порядок!»*

 **Чтец:** Мы рубим лес, устраиваем свалки.

 Но кто же под защиту всё возьмёт?

 Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки.

 Подумайте, а что нас дальше ждёт?

 Пора бы человечеству понять,

 Богатство у Природы отбирая,

 Что Землю нужно тоже охранять:

 Она, как мы, такая же – живая!

 **Ведущий:** ***Первая страница*** экологического журнала называется ***«Отношение человека к природе»*** *(раскрывается 1-я страница журнала).*

 И чего только люди не выдумали, чтобы облегчить и улучшить жизнь на Земле. Удобрения, чтобы собирать большие урожаи, и смертоносные яды, чтобы убивать насекомых-вредителей, и автомобили, заполонившие наши улицы. Люди научились в громадных количествах добывать из земных недр полезные ископаемые – уголь, нефть.

 Реки перегородили плотинами, и там, где были луга, появились водохранилища. На месте бескрайних лесов построили города, заводы, дороги…

 Люди так увлеклись улучшением своей жизни, что не заметили, как в реках стало меньше рыбы, а в лесах – птиц, зверей. Рыба погибала, отравившись стекающими с полей ядохимикатами, грязными стоками городов и заводов. Яды убивали насекомых на полях, но заодно губили птиц и зверей. Леса вырубались, поэтому животным и птицам труднее было найти еду и убежище. Они погибали.

 Воздух в городах стал грязным из-за выхлопных газов автомобилей и дыма заводов.

 Не только на улицах, но и вдоль дорог и даже в лесах и на берегах рек и озёр появились кучи мусора. Ведь многие люди, и в том числе дети, выбрасывали прямо себе под ноги обёртки конфет, бумагу, бутылки. Они не задумывались о том, что, например, стекло и пластмасса останутся мусором на долгие годы, природа сама не сможет их переработать.

 Планета наша весьма загрязнена, но мы ещё не осознали всей опасности для жизни на огромной мусорной куче. Мы-то на ней пока кое-как живём, но смогут ли жить наши дети?

 1

 Земля наша тяжело и неизлечимо больна. Многие исследователи и ученые считают, что ещё можно остановить течение болезни. Главное – изменить своё отношение к природе. Давайте посмотрим, как мы с вами в нашей станице охраняем свою родную природу. Все знают, что за здоровье Земли в ответе каждый город и каждый населённый пункт, каждая семья и каждый человек в отдельности.

*(Звучит аудиозапись песни «Родные места» (муз. Ю.Антонова, сл. Ю. Пляцковского).)*

**Ведущий: *Страница 2*** называется ***«Экология нашей станицы»***

*(раскрывается 2-я страница) (учащиеся выступают с сообщениями).*

 **1-й учащийся:** Краснодарский край является частью нашей огромной страны – России, на территории которой всё труднее и труднее находить зоны экологического благополучия.

 **2-й учащийся:** Наша станица Дядьковская является частью Краснодарского края. Для неё характерны следующие экологические проблемы:

 **1-й учащийся:** Обмеление и заиливание реки Бейсужок, истощение её рыбных запасов.

 **2-й учащийся:** Сброс загрязнённых сточных вод в реку.

 **1-й учащийся:** Загрязнение подземных вод, используемых для питьевых целей за счёт применения в сельском хозяйстве минеральных удобрений, пестицидов.

 **2-й учащийся:** Разрушение почв под воздействием ветра и воды, что приводит к образованию оврагов на полях, снижению плодородия почв.

 **1-й учащийся:** Свалка бытовых отходов (пыль, дым, неприятный запах).

 **2-й учащийся:** Сжигание мусора, растительных остатков, в результате чего ухудшается химический состав воздуха, наносится ущерб растительному и животному миру).

 **1-й учащийся:** Выбросы вредных веществ в атмосферу от передвижных источников: автомобилей, тракторов.

2

 **2-й учащийся:** Ребята! Каждый из вас может внести свой вклад в охрану природы нашей станицы.

 **1-й учащийся:** Не устраивайте мусорные свалки в неположенных местах.

 **2-й учащийся:** Помогайте содержать в чистоте свои дворы.

 **1-й учащийся:** Не разжигайте костры без присмотра взрослых. Это может привести к нежелательным, порой трагическим экологическим последствиям.

 **2-й учащийся:** Не разоряйте птичьи гнёзда и муравейники.

 **1-й учащийся:** Постарайтесь посадить несколько деревьев, вырастить свой цветник.

**Ведущий: *Страница 3. «Правила поведения в природе»***

Здесь вы узнаете о том, как правильно нужно вести себя в лесу, поле, на речке и в других местах.

 *(Звучит весёлая музыка. Выбегают Туристы (1) – (4).)*

 **Турист (1):** Сегодня мы пришли гулять.

 Благо лес – рукой подать!

 Закупили всё подряд:

 Пищу, спички, лимонад.

 **Турист (2):** Свежий ветер возбудит

 Наш здоровый аппетит!

 А пакеты, банки, склянки

 Лес большой, он всё вместит!

 Лес, он чей?

 Ничей!

 **Туристы (1)** и **(2)** *(хором):*

 Ничей!

 **Турист (3):** Расположимся скорей!

 Тут уж нам не помешают.

 Жги и лей, руби и бей!

 **Турист (4):** Урны нет! Неси в кусты!

 Мы с природою на «ты»!

 3

 **Турист (1):** Банки в землю закопаем,

 Мусор птицам разбросаем,

 В речку скинем все бутылки,

 В море пусть плывут посылки!

**Турист (2):**  Мы цари! Молчи, природа!

 Всё здесь наше – лес и воды!

*(Звучит весёлая музыка, Туристы (1) – (4) танцуют, разбрасывают мусор, появляется Берендей.)*

**Берендей:** Что за шум в лесу моём?

 Что случилось, не поймём.

 Кто здесь всё переломал?

 Разбросал и не собрал?

 За такое поведенье

 Вас судить – моё решенье!

**Турист (3):** Что ты, что ты, Берендей!

 Мы не знали, пожалей!

**Ведущий:** Можно сберечь и лес, и сад, и поле, и речку, и всё, что нас окружает, если усвоить ряд несложных правил поведения на природе. Правил, выполнение которых должно стать естественным для каждого из нас, как привычка говорить «спасибо».

**Берендей:** А ну-ка, мои помощники – Цветик-семицветик и Гриб Боровик *(ударяет посохом об пол),*принесите учебник экологической грамотности. Мы научим наших горе туристов, как нужно вести себя в лесу.

*(Цветик-семицветик и Гриб Боровик выносят учебник экологической грамотности.)*

Итак, вот некоторые правила из нашей экологической азбуки.

*(Удар гонга.)*

*(Показывает первый знак.)* Правило первое:

Не ломай ветки деревьев и кустарников. Растение – живое существо, и ветки вместе с листьями помогают ему дышать, выделяют в воздух кислород, задерживают пыль. Неслучайно там, где много деревьев, дышится легко.

 4

**Гриб Боровик** *(показывает второй знак)*: Правило второе:

Не повреждай кору на деревьях! Это очень вредит им: через ранку вытекает сок, могут проникнуть под кору микробы и грибы-трутовики, которые вызывают заболевания. Деревья долго и мучительно умирают, только сказать об этом не могут.

**Цветик-семицветик** *(показывает третий знак)*: Правило третье:

Не рви цветов в лесу и на лугу. Ведь цветок в вазе – это пленник, приговорённый к скорой смерти! Пусть лучше это чудо природы радует глаз, сердце, душу всех, кто придёт следом за вами. Именно наша давняя привычка рвать цветы привела к исчезновению многих видов растений. А букеты можно составлять из прекрасных цветов, выращенных человеком.

 **Берендей** *(показывает четвёртый знак)*: Правило четвёртое:

В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать траву и почву. От вытаптывания погибают многие растения, насекомые. Народная мудрость гласит: один человек оставляет в лесу след, сто человек – тропу, тысяча – пустыню.

 **Гриб Боровик** *(показывает пятый знак):* Правило пятое:

Нельзя брать яйца из птичьих гнёзд, разорять муравейники, раскапывать норы и тревожить лесных зверей. Если увидите в лесу маленьких птенцов или зверёнышей, не берите их с собой. Животные в природе не потеряны и не брошены, они живут своей жизнью, никто не создаст им необходимых условий для роста и развития, кроме родителей.

 **Цветик – семицветик** *(показывает шестой знак)*: Правило шестое:

Не разводи костёр в лесу, если в этом нет необходимости. Кострище – это раны в напочвенном покрове леса. Для их заживления требуется 15 – 20 лет. От костра может возникнуть пожар в лесу в ветреную погоду.

 **Берендей** *(показывает седьмой знак):* Правило седьмое:

Не сбивай грибы, даже несъедобные. Часто человек, проходя по лесу, сшибает палкой мухоморы, поганки. Тот, кто так поступает, не уважает лес, не понимает его и не любит. Мухоморы помогают расти соснам, елям, берёзам и другим деревьям. Ими питаются белки, лоси и сороки. Многие грибы участвуют в разложении растительных остатков в лесу: разрушают пни, поваленные деревья, упавшие сучья, отмершую листву. Они – санитары леса.

 5

 **Гриб Боровик** *(показывает восьмой знак):* Правило восьмое:

В лесу запрещается включать на полную мощность магнитофоны, поднимать крик и шум. От этого звери и птицы покидают свои гнёзда и норы. Нужно ценить и охранять извечную и мудрую тишину, уметь слушать прекрасную музыку природы, волшебные звуки леса, птичьи перепевы, разговор ветра, журчание ручья.

 *(Аудиозапись «звуки леса».)*

 **Берендей:** Вот мы и познакомили вас с основными правилами поведения в лесу.

 **Турист (1):** Спасибо вам, лесные жители, вы научили нас, как вести себя в лесу. Мы навсегда запомним эти правила и будем их выполнять.

 **Турист (2):** А мне сейчас вспомнились слова писателя и лётчика Антуана де Сент-Экзюпери, который говорил: «Есть такое твёрдое правило: встал поутру, умылся, привёл себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету».

 **Турист (3):** Ребята! Давайте уберём всё за собой и приведём в порядок лесную поляну.

 *(Звучит аудиозапись песни «Земляничная поляна» (муз .Ю. Антонова, сл. В. Дюнина.) Туристы убирают с поляны мусор.)*

 **Ведущий:** О, человек!

 Природа-мать ни рек и ни морей

 От глаз твоих не прячет,

 Ни рослых трав, ни синевы небес.

 Цени его, доверие природы,

 Не подведи её.

 И в тёмный лес входи

 Как в храм под каменные своды.

 Ребята, мы, готовясь к устному журналу, просили вас нарисовать рисунки на тему «Береги природу!» и подготовиться к конкурсу экологических стихов. Давайте мы сейчас и проведём конкурс на самые лучшие экологические стихи.

 *(Проводится конкурс. Подводятся итоги конкурсов, награждаются победители.)*

 Вот и подошла к концу наша встреча. Я хочу ещё раз напомнить вам: любите природу, берегите её и охраняйте! Давайте вместе с вами споём песню о природе.

 6

*(Звучит мелодия песни «Пусть всегда будет Солнце!» (муз. А.Островского))*

 **Все** *(вместе; поют):* Пусть всегда будут реки!

 Пусть всегда будет рыба!

 Пусть всегда будет море!

 А в пустыни верблюд!

 Пусть всегда будут рощи!

 Пусть всегда будут птицы!

 Пусть в тайге будут звери,

 А у дома цветы!

 Пусть всегда будут люди,

 Пусть всегда будут дети!

 Пусть всегда в чистом небе

 Будет солнце светить!

 7