Тематическое планирование 7 класс.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **№ в теме** | **Тема урока.** | **Использование ИКТ** | **Домашнее задание** | **Дата** | | **Корректировка** |
| **План** | **Факт** |  |
|  | **Введение (1час)** | | | | | | |
| 1 | 1. | Введение в экологию животных  Вводный урок. |  | П.1 | 03,09 |  |  |
|  | **Раздел 1. Условия существования животных (5ч)** | | | | | | |
| 2 | 1. | Среда обитания и условия существования. |  | П.6 | 10,09 |  |  |
| 3 | 2. | Пища животных |  | П.8 | 17,09 |  |  |
| 4 | 3. | Способы добывания пищи. | Презент. | П.9 | 24,09 |  |  |
| 5 | 4. | Экскурсия «Многообразие растений и животных, их приспособленность к современному обитанию в природном сообществе» |  | Отчет по экскурсии | 01,10 |  |  |
| 6 | 5. | Животные тундры |  | П.14 | 08,10 |  |  |
|  | **Раздел 2. Животные разных природных зон (4ч)** | | | | | | |
| 7 | 1 | Животные лесов умеренной зоны |  | П.15 | 15,10 |  |  |
| 8 | 2 | Животные степей, саванн, прерий. |  | П.16-17 | 22,10 |  |  |
| 9 | 3 | Животные пустынь и тропических лесов. |  | П.18-19 | 29,10 |  |  |
| 10 | 4 | Животные гор. |  | П.20 | 05,11 |  |  |
| **Раздел 3. Влияние абиотических факторов на жизнь животных (5ч.)** | | | | | | | |
| 11 | 1 | Свет в жизни животных. |  | П.13 | 12,11 |  |  |
| 12 | 2 | Вода в жизни животных. | Презент. | П.10 | 19,11 |  |  |
| 13 | 3 | Температура в жизни животных. |  | П.12 | 26,11 |  |  |
| 14 | 4 | Воздух в жизни животных. |  | П.11 | 03,12 |  |  |
| 15 | 5 | Обобщающий урок по теме «Влияние абиотических фактор на животных»  Д/з: нет задания |  | Не задано | 10,12 |  |  |
|  | **Раздел 4. Среды жизни (4ч)** | | | | | | |
| 16 | 1 | Особенности водной среды. |  | П.21 | 17,12 |  |  |
| 17 | 2 | Животный мир почвы. | Презент. | П.24-25 | 24,12 |  |  |
| 18 | 3 | Живой организм как среда обитания. |  | Конспект |  |  |  |
| 19 | 4 | Лабораторная работа «Влияние среды обитания на строение организма животных» |  | Не задано |  |  |  |
|  | **Раздел 5. Биотические экологические факторы в жизни животных. (3ч)** | | | | | | |
| 20 | 1 | Отношения: «паразит-хозяин»; «хищник-жертва». |  | П.32-33» |  |  |  |
| 21 | 2 | Конкуренция, квартирантство, симбиоз. |  | П.34-36 |  |  |  |
| 22 | 3 | Обобщающий урок по теме «Биотические экологические факторы в жизни животных»  Д/з :нет задания |  | Не задано |  |  |  |
|  | **Раздел 6. Сезонные изменения в жизни животных (1ч)** | | | | | | |
| 23 | 1 | Сезонные изменения в жизни животных. | Презент. | П.26-27 |  |  |  |
|  | **Раздел 7. Численность животных (2ч)** | | | | | | |
| 2425 | 1 | Популяции животных. |  | П.37-38 |  |  |  |
| 26 | 2 | Практическая работа «Динамика численности животных» |  | Не задано |  |  |  |
|  | **Раздел 8. Изменения в животном мире Земли (6ч)** | | | | | | |
| 27 | 1 | Дикие животные и человек. Одомашнивание животных. |  | П.41-42 |  |  |  |
| 28 | 2 | Животные в населенных пунктах и доме человека | Презент. | П.43-44 |  |  |  |
| 29 | 3 | Верный друг и товарищ человека.  Изучение нового материала |  | Сочинение по рассказу Саши Черного. |  |  |  |
| 30 | 4 | Почему некоторые животные становятся редкими. |  | П.39-40 |  |  |  |
| 31 | 5 | Красная книга. Красная книга Саратовской области. | Презент. | П.45. |  |  |  |
| 32 | 6 | Охраняемые территории зарубежных стран и России. |  | Не задано |  |  |  |
| 33-35 |  | **Резерв(4ч)** |  |  |  | |  |
|  |  | **Итого** | 35ч. |  |  | |  |