|  |  |
| --- | --- |
| Этапы работы | Содержание работы |
| **1.Организационный момент:**Цель этапа:Психологический настрой учащихся; обеспечение нормальной обстановки на уроке.Методы:формирование готовности восприятия учебного материала. | Определение своего настроения на начальном этапе урока. |
| **2. Опрос учащихся.**Цель обучающегося: вспомнить понятие силы упругости, закона Гука и величин, входящих в его запись.  Цель учителя: проверить усвоение ранее изученного материала, развивать познавательную активность (мышление, внимание) и умение работать в группах.Метод достижения целей: стимулирования и мотивации.Форма работы: физический диктант, работа в группах.Метод оценивания: самопроверка | Выполнение физического диктанта на местах и один человек у доски. Проверка правильности выполнения по готовым ответам (слайд 1), коррекция неверных ответов путём самопроверки.Групповая работа с дальнейшим вынесением результатов своей работы на доску. |
| Целеполагание.Цели: продолжить учить детей формулировать цели урока.Прием технологии критического мышления**3. Изучение нового материала**Цели обучающегося: познакомиться с новой физической величиной; выяснить её различие с другими ранее изученными величинами.Цель учителя:ввести понятие веса тела, его единицы измерения.Методы получения новых знаний:объяснение, организация наблюдения, демонстрация, презентация.Методы актуализации знаний: беседаПриёмы, учитывающие психологические особенности школьников: Эксперимент без введения и пояснения. Этот приём используется для повышения интереса к предмету, также для того, чтобы учащиеся научились наблюдать и логически мыслить, т.к. перед ними ставится учебная проблема, которую нужно решить (опыт с пакетом, наполненным водой).**4. Закрепление**Цели обучающегося: закрепить полученные знания.Цель учителя: систематизировать знания, полученными обучающимися, посредствам таблицы, развивать мыслительную деятельности учащихся Способ закрепления материала: составление таблицы по плану.Форма работы: фронтальный, устный опрос.Метод достижения целей: наглядно-образный, практический.Цели обучающегося: используя изученный материал решить задачи.Цель учителя: проверка правильность оформления задач, способствовать формированию навыка решения количественных задач.Метод выработки учебных умений: решение количественных задач. | **Введение в тему урока.**Правильно ли мы говорим, что наш вес составляет, например, 50 кг?(Формулировка учащимися целей урока)(слайд 2)Использование плана изучения физических величин (слайд 3)**Первичная проверка знаний.**Заполнение таблицы по плану изучения физической величины (слайд 4).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сила тяжести | Вес тела | Масса |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

План:1. Определение2. Вектор или скаляр3. Буквенное обозначение.4. Формула.5. Прибор для измерения.6. Единица измерения величины.Что общего между весом тела и массой?**Зарядка для глаз по слайду** (слайд 5)**Решение задач.**1. А чему же равен вес, если масса тела 50 кг?
2. Масса груши 400 г, чему равен её вес?

(слайд 6 ) |
| **5. Подведение итогов работы.**Цели подведение итогов урока через все этапы урока.Рефлексия.Форма работы: устный опрос.**6.Домашнее задание**Цель:* повышение уровня приобретенных знаний
* применение знаний на практике

**7.Рефлексия.**Цели: вспомнить, выявить и осознать основные компоненты деятельности: ее смысл, типы, способы, проблемы, пути их решения, полученные результаты и т.п., учить давать самооценку ученикам собственной учебной деятельности.Методы: фразы из рефлексивного экрана. | Что было сложного при изучении нового материала? Что было непонятно?Что было интересно? |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

г.Волжского Волгоградской обл.

( МКОУ СОШ №3)

Конспект урока

Аттестующийся педагог: Воронина Ирина Николаевна

Предмет: физика класс: 7б

Тема урока: «Вес тела»

 г.. Волжский 2011г.