|  |  |
| --- | --- |
| Этапы работы | Содержание работы |
| **1.Организационный момент:**  Цель этапа:  Психологический настрой учащихся; обеспечение нормальной обстановки на уроке.  Методы:формирование готовности восприятия учебного материала. | Определение своего настроения на начальном этапе урока. |
| **2. Опрос учащихся.**  Цель обучающегося: вспомнить понятие силы упругости, закона Гука и величин, входящих в его запись.  Цель учителя: проверить усвоение ранее изученного материала, развивать познавательную активность (мышление, внимание) и умение работать в группах.  Метод достижения целей: стимулирования и мотивации.  Форма работы: физический диктант, работа в группах.  Метод оценивания: самопроверка | Выполнение физического диктанта на местах и один человек у доски. Проверка правильности выполнения по готовым ответам (слайд 1), коррекция неверных ответов путём самопроверки.  Групповая работа с дальнейшим вынесением результатов своей работы на доску. |
| Целеполагание.  Цели: продолжить учить детей формулировать цели урока.  Прием технологии критического мышления  **3. Изучение нового материала**  Цели обучающегося: познакомиться с новой физической величиной; выяснить её различие с другими ранее изученными величинами.  Цель учителя:ввести понятие веса тела, его единицы измерения.  Методы получения новых знаний:объяснение, организация наблюдения, демонстрация, презентация.  Методы актуализации знаний: беседа  Приёмы, учитывающие психологические особенности школьников: Эксперимент без введения и пояснения. Этот приём используется для повышения интереса к предмету, также для того, чтобы учащиеся научились наблюдать и логически мыслить, т.к. перед ними ставится учебная проблема, которую нужно решить (опыт с пакетом, наполненным водой).  **4. Закрепление**  Цели обучающегося: закрепить полученные знания.  Цель учителя: систематизировать знания, полученными обучающимися, посредствам таблицы, развивать мыслительную деятельности учащихся  Способ закрепления материала: составление таблицы по плану.  Форма работы: фронтальный, устный опрос.  Метод достижения целей: наглядно-образный, практический.  Цели обучающегося: используя изученный материал решить задачи.  Цель учителя: проверка правильность оформления задач, способствовать формированию навыка решения количественных задач.  Метод выработки учебных умений: решение количественных задач. | **Введение в тему урока.**  Правильно ли мы говорим, что наш вес составляет, например, 50 кг?  (Формулировка учащимися целей урока)(слайд 2)  Использование плана изучения физических величин (слайд 3)  **Первичная проверка знаний.**  Заполнение таблицы по плану изучения физической величины (слайд 4).   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Сила тяжести | Вес тела | Масса | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   План:  1. Определение  2. Вектор или скаляр  3. Буквенное обозначение.  4. Формула.  5. Прибор для измерения.  6. Единица измерения величины.  Что общего между весом тела и массой?  **Зарядка для глаз по слайду** (слайд 5)  **Решение задач.**   1. А чему же равен вес, если масса тела 50 кг? 2. Масса груши 400 г, чему равен её вес?   (слайд 6 ) |
| **5. Подведение итогов работы.**  Цели подведение итогов урока через все этапы урока.  Рефлексия.  Форма работы: устный опрос.  **6.Домашнее задание**  Цель:   * повышение уровня приобретенных знаний * применение знаний на практике   **7.Рефлексия.**  Цели: вспомнить, выявить и осознать основные компоненты деятельности: ее смысл, типы, способы, проблемы, пути их решения, полученные результаты и т.п., учить давать самооценку ученикам собственной учебной деятельности.  Методы: фразы из рефлексивного экрана. | Что было сложного при изучении нового материала?  Что было непонятно?  Что было интересно? |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

г.Волжского Волгоградской обл.

( МКОУ СОШ №3)

Конспект урока

Аттестующийся педагог: Воронина Ирина Николаевна

Предмет: физика класс: 7б

Тема урока: «Вес тела»

г.. Волжский 2011г.