**Тестирование по экологии, 5 класс**

***Составила учитель биологии, химии МБОУ «Русско-Акташская сош» Альметьевского муниципального района РТ Белоногова И.А.***

**Вариант 1**

***Часть А.* *Выберите один верный ответ из четырёх предложенных.***

1. Среда обитания - это:

а) неживая природа

б) живая природа

в) всё, что окружает живой организм

г) взаимоотношения живых организмов с окружающей средой

2. Плоды растений образуются из:

а) семян

б) цветка

в) стебля и листьев

г) корня

3. Запас питательных веществ в семени фасоли находится в:

а) семядоле

б) эндосперме

в) зародыше

г)семенной кожуре

4. При прорастании семян первым появляется:

а) лист

б) корешок

в) стебель

г) семядоля

5. Зародыш нового растения находится в:

а) семени

б) плоде

в) цветке

г) эндосперме

6. Нижняя часть пестика - это:

а) столбик

б) рыльце

в) завязь

г) пыльник

7. Размножение растений с помощью гамет называют:

а) бесполым

б) половым

в) оплодотворением

г) опылением

8. Смородину чаще всего размножают:

а) черенками

б) листьями

в) клубнями

г) семенами

9. Перенос пыльцы с тычинок одного растения на рыльце другого цветка называют:

а) самоопылением

б) оплодотворением

в) размножением

г) перекрёстным опылением

10. Ветроопыляемые растения - это:

а) черемуха

б) яблоня

г) береза

д) шиповник

***Часть В . Выберите несколько верных ответов из шести предложенных.***

11. Бесполым способом могут размножаться:

а) бактерии

б) грибы

в) насекомые

г) мыши

д) человек

е) гидра

12. Животными распространяются семена:

а) Одуванчика

б) Малины

в) Лопуха

г) Ольхи

д) Череды

е) Клёна

13. Хищниками являются:

а) Росянка

б) Тигр

в) Саранча

г) Акула

г) Пчела

д) Лось

***Часть С. Задания со свободным ответом.***

14. Постройте пищевую цепь, состоящую из следующих организмов:

Гусеница, птица, капуста, червь-паразит.

15. Объясните следующий факт: если накрыть в саду траву доской, то трава под ней становится желтой, если снять доску, то трава снова станет зеленой.

16. Почему жизнь человека и животных зависит от растений?

**Тестирование по экологии, 5 класс**

**Вариант 2**

***Часть А.* *Выберите один верный ответ из четырёх предложенных.***

1. Живые организмы в отличие от объектов неживой природы состоят из:

а) Минералов

б) Молекул

в) Клеток

г) Атомов

2. Растительноядное животное - это:

а) Щука

б) Речной рак

в) Колорадский жук

г) Божья коровка

3. Запас питательных веществ в семени пшеницы находится в:

а) семядоле

б) эндосперме

в) зародыше

г) семенной кожуре

4. Вещества, образованные в живом организме, называют:

а) Неорганическими

б) Органическими

в) Минеральными

г) Питательными

5. Зеленый пигмент - хлорофилл содержится в клетках:

а) Кузнечика

б) Лягушки

в) Крокодила

г) Крапивы

6. Воздушное питание (фотосинтез) происходит в:

а) Цветках

б) Корнях

в) Листьях

г) Плодах

7. Процесс слияния двух половых клеток - мужской и женской называется:

а) Опыление

б) Оплодотворение

в) Размножение

г) Развитие

8. Размножение растений семенами относят к размножению:

а) Половому

б) Бесполому

в) Смешанному

г) Вегетативному

9. Ветром распространяются семена:

а) Малины

б) Лопуха

в) Гороха

г) Клёна

10. Насекомоопыляемые растения - это:

а) Берёза

б) Ольха

в) Вишня

г) Лещина (Орешник)

***Часть В . Выберите несколько верных ответов из шести предложенных.***

11. Половым способом могут размножаться:

а) почвенные бактерии

б) подосиновик

в) томат

г) жаба

д) человек

е) вирус гриппа

12. Ветроопыляемые растения - это:

а) Осина

б) Сирень

в) Шиповник

г) Ольха

д) Вишня

е) Клён

13. Компоненты среды, необходимые для фотосинтеза:

а) Кислород

б) Свет

в) Вода

г) Углекислый газ

д) Глюкоза

е) Минеральные соли

***Часть С. Задания со свободным ответом.***

14. Постройте пищевую цепь, состоящую из следующих организмов:

змея, заяц, филин, липа.

15. Имеет ли какое-нибудь значение для самих растений вид и вкус их плодов? Или вкусная мякоть плодов служит исключительно для нашего наслаждения?

16. Могут ли животные и человек прокормить себя с помощью света, воды и углекислого газа? Ответ аргументируйте.