Обобщающий урок по теме « Материк Африка»

Разработала: учитель высшей категории МБОУ « СОШ№ 4»

города Энгельса Саратовской области Шутова Г.Н.

Цели урока:

- повторить, обобщить, закрепить и систематизировать знания учащихся по разделу «Африка»;

- продолжить формирование интереса к изучению и закреплению материала;

- продолжать навыки самостоятельной работы с атласом, схемами, учебным материалом;

-для более глубокого понимания и усвоения темы повысить эмоциональную и эстетическую часть урока используя видеоматериалы, картины, фотографии.

Оборудование: физическая и политическая карты Африки, интерактивные пособия по Африке, мультимедийный диск Кирилла и Мефодия (саванны и редколесья), атласы, карточки – контуры, задания по природным зонам, презентация.

Ход урока :1 орг. момент.

1. Тема и цель урока.

Эпиграф: «Сердце Африки пенья полно и пыланья,

И я знаю, что, если мы видим порой

Сны, которым найти не умеем названья,

Это ветер приносит их, Африка, твой!»

Б. Пиляцкий.

2.Повторение пройденного в виде схемы:

|  |
| --- |
| Африка |

│

|  |
| --- |
| Материк |

│

|  |
| --- |
| Географические особенности |

│

|  |
| --- |
| Климатические пояса |

│

|  |
| --- |
| Географическое положение |

│

|  |
| --- |
| Исследователи Африки |

│

|  |
| --- |
| Рельеф |

│

|  |
| --- |
| Реки и озера |

│

|  |
| --- |
| Природные зоны |

│

|  |
| --- |
| Страны, народы |

3. Работа на контурах Африки у учащихся и на контуре интерактивной доски:

подписать океаны, моря, заливы, проливы, острова, полуострова, мысы.

4.Исследователи Африки –

сообщения ребят о Ливингстоне, Юнкере, Вавилове.

5. Рельеф материка

работа у доски:

1 ученик подписывает на память горы, нагорья, плоскогорья;

2 ученика работают у настенной доски (один задает задание, другой показывает.)

6.Работа с заданиями по карточкам.

А) Определение географических объектов на контуре Африки.

Б) Определить природные зоны по карточкам(7- 8 минут взаимопроверка.)

7. Здоровьесберегающая технология ( физминутка 2-4 упр.)

8. Природные зоны

Закрепить животный мир самой большой природной зоны Африки (саванны и редколесья.)

9. Работа с атласами.

Совершить путешествие по реке Волга от города Саратова до города Хартум на реке Нил.

10. Реки и озера.

Показать и подписать на интерактивном пособии

реки и озера материка

11. Страны и народы.

Политическая карта мира

работа с атласами, по таблице на экране определить:

|  |  |
| --- | --- |
| Страна | Язык |
| 1. Египет |  |
| 2. Танзания |  |
| 3. Намибия |  |
| 4. Эфиопия |  |
| 5. Чад |  |
| 6. Нигер |  |
| 7. Мадагаскар |  |
| 8. ЮАР |  |
| 9. Кения |  |
| 10. Ангола |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Страна | Язык |
| 1. Египет | Арабский. |
| 2. Танзания | Суахили, Английский. |
| 3. Намибия | Английский. |
| 4. Эфиопия | Амхарский. |
| 5. Чад | Арабский. |
| 6. Нигер | Французский. |
| 7. Мадагаскар | Малагасийский |
| 8. ЮАР | Английский, Африкаанский. |
| 9. Кения | Суахили, Английский. |
| 10. Ангола | Португальский. |

12. Закрепление, подведение итога.

13. Презентация «Животный мир Африки»

14. Д/З номенклатура материка.