Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО:  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Русанова В.В.  Протокол № \_\_\_ от  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_ г. | Согласовано:  Заместитель директора по УВР МКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Грищенко Н.П.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ г. | Утверждаю:  Директор МКС(К)ОУ  «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Королева  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ г. |

**Рабочая программа**

Специального (коррекционного) начального общего образования

по физической культуре

для 3 класса

2013-2014 учебный год

Составитель:

Черниюк Елизавета Викторовна

учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа создана на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта образования утвержденного приказом Минобразования России от 5.03.2004 №1089.
2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
3. Областного учебного базисного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, приказ № 01-2205 от 10.08.12 г.
4. Учебного плана МКС(К)ОУ школы-интерната VIII вида на 2013-2014 учебный год.
5. Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида 1-4 классы под ред. В.В. Воронковой, 2011
6. Письма Министерства образования и науки Челябинской области от 3.08.2009 г. №103/3404 «О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях».

Физическое воспитание является неотъемлемой частью всей системы учебно-воспитательной работы школы для детей с нарушением интеллекта. Оно решает образовательные, воспитательные, коррекционно-компенсаторные и лечебно-оздоровительные задачи.

Среди учащихся есть дети с различнымизаболеваниями, что обуславливается необходимость строго дифференцировать задания и упражнения, а также индивидуального подхода в обучении.

Задачи физического воспитания:

-укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;

- формирование и совершенствование двигательных умений и навыков;

- развитие двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости и т.д.);

- коррекция нарушений физического воспитания и психомоторики;

- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;

- поддержка устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;

-формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоритических сведений по физической культуре;

- воспитание достаточно устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;

- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

Уметь:

- выполнять простейшие исходные положения по словестной инструкции учителя;

- принимать правильную осанку в основной стойке и при ходьбе;

- сохранять равновесие при движении на гимнастической скамейке;

- прикреплять лыжи к обуви и снимать их;

- выполнять правила общественного порядка и правила игр.

Знать:

- свое место в строю;

- как выполнять команды: «Равняйся!», «Смирно!»;

- кто такие «направляющий» и «замыкающий»;

- правила поведения на уроках гимнастики;

- как правильно дышать при ходьбе и беге;

- правила игр;

- как подготовиться к занятиям на лыжа.

|  |  |
| --- | --- |
| Четверть | Количество часов |
| I | 18 |
| II | 14 |
| III | 20 |
| IV | 16 |
| ИТОГО | 68 |