Тенденции экологического воспитания дошкольников.

Природа нас одарила умом для

того, чтобы мы всю жизнь

разгадывали Её тайны.

Л. С. Сухоруков

Одной из важнейших задач стоящих перед человечеством, это сохранение окружающей нас природы.

Жизненный путь человека с самого первого шага немыслим вне мира живого. Вот почему экологическое воспитание в дошкольные годы весьма актуально. В процессе экологического воспитания детей для успешной реализации поставленных задач в своей работе я использую разные областные направления: наблюдения на прогулке, эксперименты, развивающие экологические игры, игровые инсценировки, беседы с детьми.

Эстетический фон для совместной образовательной деятельности создают стихи, загадки, песни, являются как основной частью, так и дополнительным материалом. Они позволяют построить работу, чередуя разнообразные методические приёмы с художественным словом, что делает совместную деятельность запоминающейся для детей. Беседуя с детьми, побуждая их думать и говорить. Задавая ребятам вопросы, даю им возможность высказаться. Это позволяет понять, о чём они думают, что знают из личного опыта. Однако не по всем вопросам, затронутым в программе, у детей есть знания. В наше время больший процент детей не располагают достаточными сведениях о природных заповедниках, если они живут в дали от них. В такие ситуации используются наглядный демонстрационный материал (иллюстрации, открытки, слайды, макеты). Во время этих познавательных процессов дети осваивают представления о связях в природе, о многообразии ценностей природы Земли. Также совершенствуются познавательные умения, наблюдательность и познавательный интерес, способность понимать последствия поступков и осознавать важность соблюдения правил норм поведения в природе.

Задача каждого педагога заключается в том, чтобы воспитать в детях отзывчивость и коммуникабельность, стремление сочувствовать другим людям, поддерживать их в трудную минуту, быть ответственным и заботиться о зверях, птицах, рыбах, земноводных, насекомых и обо всех удивительных и прекрасных природных сообществах.