**Конспект познавательного занятия-путешествия в старшей группе**

**«Обитатели подводного мира»**

**Программное содержание:**

1. Расширить знания детей об экосистеме «Море»

2. Формировать представления дошкольников об обитателях подводного мира, их разнообразии и индивидуальных особенностях (питании, передвижении, способности защищаться)

3. Развивать познавательную активность, умение понятно для окружающих выражать свои мысли.

**Предварительная работа:** Наблюдение за аквариумом, рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением обитателей морей, чтение художественных произведений, просмотр видеофильмов.

**Ход занятия:**

**Восп.:** Ребята» Все знают, что вы любите путешествовать. И сегодня я приглашаю вас в новое путешествие. Туда, где солнце не сияет, Мир подводный обитает. Но о нем никто не знает, Все туда попасть мечтают. **Восп.:** А приглашаю я вас в царство морей и океанов. Хотите в этот мир

попасть?

**Восп.:** Это особый мир: загадочный, удивительный и возможно, не всегда понятный, Для того, чтобы попасть в этот мир, нам надо вспомнить все, о чем читали, какие иллюстрации рассматривали, какие фильмы смотрели, о чем узнавали на занятиях. Отгадать загадки, ответить на трудные вопросы. А дорогу к морю нам укажет ручеек.

Восп.: А вот и первый островок, а что это за остров, мы узнаем, если отгадаем загадки.

1) Пять морских ежей схватила Я в подводной глубине. И спокойно проглотив их, Ярче вспыхнула на дне. (морская звезда)

2) Над морской звездой победу, Соревнуясь, одержал. За минуту я два метра На иголках пробежал (Морской еж) **Восп.:** Это островок, где поселились морские звезды и ежи. Ребята, а что вы

знаете об этих морских животных? **Воспитатель задает вопросы:**

1) Есть ли у морской звезды глаза? Где они находятся?

2) Чем питается морская звезда и как? Восп.: Что еще вы знаете о морских звездах? **Дети отвечают. Воспитатель дополняет и обобщает ответы детей.**

Просмотр кинофильма.

Ответы на вопросы.