**Календарно-тематический план по географии в 6 классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Название раздела, темы урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки** | **Виды контроля** | **Форма урока** | **Средства наглядности** | **Дом.****задание**  | **Дата** |
| **По****плану** | **По****факту** |
| 1234567891011121314151617181920212223242526272829303132333435 | **Введение** География как наука.Путешествия и географические открытия.Земля – планета Солнечной системы.Изображения земной поверхности *План местности.*Понятие о плане местности. Масштаб.Стороны горизонта. Ориентирование.Изображение на плане неровностей земной поверхности.Составление простейших планов местности.Обобщение знаний по теме «План местности»***Географическая карта.*** Форма и размеры Земли. Географическая карта.Градусная сеть на глобусе и картах.Географические координаты.Географические координаты. Практ. работа «Определение географ. координат по глобусу и карте» Изображение на физических картах высот и глубин. Значение планов местности и географических карт.Обобщающий урок по теме «Географическая карта».**Оболочки Земли *Литосфера*** Земля и ее строение. Горные породы и минералы.Движения земной коры. Вулканы, горячие источники, гейзеры.Рельеф суши. Горы.Равнины суши.Рельеф дна Мирового океана.***Гидросфера*** **Вода на Земле.**Части Мирового океана.Некоторые свойства океанической воды.Волны в океане.Океанические течения. Изучение Мирового океана.Подземные воды.Реки.Озера. Ледники.Искусственные водоемы.Загрязнение гидросферы.Обобщающий урок по теме«Гидросфера».***Атмосфера*** Атмосфера: строение, значение, изучение.Температура воздуха. Годовой ход температуры воздуха.Атмосферное давление. Ветер.Водяной пар в атмосфере. Облака.Атмосферные осадки.Погода. Климат.Распределение солнечного света и тепла на Земле.Причины, влияющие на климат.Обобщающий урок по теме «Атмосфера»***Биосфера.* *Взаимосвязи компонентов природы*** Разнообразие и распространение организмов на Земле.Природные зоны Земли.Организмы в Мировом океане.Воздействие организмов на земные оболочки.Природный комплекс.**Население Земли** Человечество – единый биологический вид.Численность населения Земли.Основные типы населенных пунктов.Человек – часть биосферы.Влияние природы на жизнь и здоровье людейСтихийные природные явления. | 21111*5*11111*6*11111120*4*1111*8*11111111*6*111111*2*111111 | Изучение нового материалаКомбиниро-ванныйИзучение нового материалаКомбиниро-ванныйИзучение нового материалаПрактикумОбобщение и закрепление знанийИзучение нового материалаКомбиниро-ванныйИзучение нового материалаПрактикумАктуализа-ция новых знанийОбобщение и закрепление знанийИзучение нового материалаИзучение нового материалаПрактикумИзучение нового материалаКомбиниро-ванныйИзучение нового материалаАктуализа-ция новых знанийИзучение нового материалаИзучение нового материалаАктуализа-ция новых знанийИзучение нового материалаОбобщение и закрепление знанийИзучение нового материалаПрактикумИзучение нового материалаИзучение нового материалаПрактикумОбобщение и закрепление знанийИзучение нового материалаКомбиниро-ванныйИзучение нового материалаКомбиниро-ванный | Развитие географических знаний о Земле. Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий.Современные научные исследования космического пространстваИзображение поверхности Земли на плане местности. План местности. Масштаб.Ориентирование на местностиСпособы картографическо-го изображенияСоставление плана местностиИзображение поверхности Земли на глобусе и карте. Географическая карта. Классификация картМасштаб; градусная сеть на картеГеографическая карта. Градусная сеть на карте. Чтение и использование картИзображение поверхности Земли на глобусе и картеЛитосфера, строение земной коры. Геология. Внутреннее строение Земли. Состав земной корыДвижения земной коры. Разнообразие форм рельефаГлавные формы рельефа.Рельеф дна океанаГидросфера: океан, море, мировой круговорот воды.Части Мирового океанаСвойства вод Мирового океанаДвижение вод в океанах. Подземные водыРекиОзёра, ледники, болота, каналы, прудыЗначение атмосферыТемпература воздухаАтмосфера: ветер, образование ветра и его зависимость от атмосферного давленияОблака. Атмосферные осадкиВоздушные массы, погода и климат. Распределение тепла и влаги на поверхности ЗемлиБиосфера: распространение растений и животных на ЗемлеВзаимосвязь биосферы с другими сферами географической оболочки и способы адаптации растений и животных к среде обитанияЧеловечество – единый биологический вид. Основные человеческие расы. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек – часть биосферы | Знать: предмет изучения географии.Уметь: называть основные объекты природы, населения и хозяйственной деятельностиЗнать: Солнечная система, движение Земли вокруг Солнца, времена года как следствие наклона земной оси, Луна, её воздействие на ЗемлюЗнать: содержание понятий: план местности, масштаб Уметь: определять по плану объекты местностиУметь: определять стороны горизонта по компасу, плану, СолнцуЗнать: особенности различных видов изображения местностиУметь: определять по плану направления, расстоянияЗнать: виды съемки местностиУметь: читать и составлять план местностиЗнать: форму и размеры ЗемлиУметь: определять по глобусу и карте расстояния и направления, показывать полюса, экваторЗнать: определение карты, градусной сети на глобусе и картеУметь: определять на карте полюса, направления, называть и показывать полюса, экватор, линии градусной сеткиЗнать: определение карты, географической широты, географической долготыУметь: определять географическую широту и долготу по физической карте и глобусу.Уметь: владеть приёмом определения по шкале глубин и высот, абсолютной высоты и глубины точек земной поверхностиУметь: объяснять понятия: литосфера, горные породы, полезные ископаемыеУметь: определять географическое положение вулканов Уметь: называть и показывать основные формы рельефа, крупнейшие горные системы и равнины земного шара, правильно подписывать их на контурной карте; объяснять образование гор, равнин; описывать горы, равнины земного шараЗнать: формы рельефа дна океанаЗнать: состав гидросферыУметь: называть и показывать океаны, моря, заливы, проливы, острова, полуостроваЗнать: составные части Мирового океанаУметь: определять географическое положение объектов гидросферыЗнать: среднюю соленость Мирового океанаУметь: объяснять различие солености в разных частях океанов**Знать:** особенности рельефа дна Мирового океана**Знать:** особенности подземных вод, классификацию подземных вод**Знать:** особенности рекУметь: устанавливать зависимость направления и характера течения рек от рельефа**Знать:** особенности озер, меры по их бережному использованию и охране**Уметь:** определять по форме озерной котловины её происхождение**Знать:** строение атмосферы**Уметь:** определять температуру воздуха, средние температуры воздуха за сутки и за месяц, амплитуды температур**Знать**: определения понятий: давление, ветер **Уметь:** определять атмосферное давление, причины образования ветра, направление ветра**Знать:** определения понятий: абсолютная влажность, относительная влажность; виды облаков**Уметь:** определять облачность, основные виды облаков, характер выпадения атмосферных осадков**Умет**ь: называть и показывать: пояса освещенности, тепловые пояса Земли, основные причины, влияющие на климат; объяснять распределение солнечного света и тепла по земной поверхности, смену времен года, дня и ночи**Знать:** разнообразие и неравномерность распространения растений и животных на ЗемлеУметь: объяснять причины неравномерного распределения организмов по Земле, приводить примерыУметь: объяснять воздействие организмов на земные оболочкиЗнать: численность населения Земли, основные расыУметь: приводить примеры крупнейших городов мира (3-4), крупнейших народов мира, наиболее распространенных языков, религий, крупнейших по численности и населению странЗнать: влияние природы на жизнь людей и влияние человеческой деятельности на оболочки Земли и природные комплексы; меры по охране природы | Фронталь-ный опросТестИндивидуальный опросСамостоятельная работа «Масштаб плана»Фронталь-ный опросПрактичес-кая работаКонтроль-ная работа (по вариантам)Фронталь-ный опросИндивидуальный опрос, фронталь-ный опросГрупповой контрольПрактичес-кая работаВыбороч-ный контрольКонтроль-ное тестирова-ние (по вариантам)Групповой контрольГрупповой контрольГрупповой контрольФронталь-ный опросСамостоятельная работа по теме «Литосфе-ра»Выбороч-ный контрольВыбороч-ный контрольФронталь-ный опросВыбороч-ный контрольПрактичес-кая работаИндивидуальный опросТестирова-ниеФронталь-ный опросИндивидуальный контрольГрупповой контрольФронталь-ный опросПрактичес-кая работаГрупповой контрольФронталь-ный опросТестВыбороч-ный контрольВыбороч-ный | Дискуссия | Учебник, атлас.Учебник, атласУчебник, план местностиКарточки-задания, учебник, ИКТПлан местности, атлас, учебникАтласАтласф/к полушарий, атласГлобус, ф/к полушарий, атласГлобус, атлас, ф/к полушарий, учебникГлобус, атлас, ф/к полушарий, учебникГлобус, атлас, ф/к полушарий, учебникГлобус, атлас, ф/к полушарийф/к полушарий, атлас, ИКТф/к полушарий, атлас, ИКТф/к полушарий, атлас, ИКТф/к полушарий, атласф/к полушарий, атласф/к полушарий, атлас, ИКТф/к полушарий, атласф/к полушарий, атласИКТф/к полушарий, атлас, ИКТф/к полушарий, атлас, ИКТф/к полушарий, атласИКТУчебникИКТучебникИКТИКТУчебникУчебникИКТИКТ | П. 1, 2, пр. р. на к/к: нанести маршруты путешест-вий Ф. Магеллана, Х. Колумба; надписать названия материков и океанов.П. 3П. 4, 5, задания на с. 14П. 6П. 7П. 8, повт. п. 1 - 7Повт. п. 4 – 6П. 9, 10, задания 5, 6 на с. 27П. 11, задания 3 – 5 на с. 29П. 12, 13, задание 4, 5 (с. 32), 3, 4 (с. 34)П. 12, 13П. 14, 15, на к/к нанести вершины гор России и подписать их абсолютные высотыЗадания на с. 37П. 16, 17, сообщения, задание 5 на с. 44П. 18, 19, таблицаП. 20, 21, задание 4 на с. 63П. 22, задание 5 на с. 67П. 23, сообщения П. 24, задания 3, 4 на с. 73 (практичес-кая работа «Определе-ние ГП моря)П. 25П. 26 – 28, задание 2 на с. 83П. 29, задания 2 – 4 (у.) на с. 86П. 30, на к/к нанести крупные рекиП. 31 – 34Задания на с. 104 – 105П. 35П. 36, 37, задания 4, 5 на с. 113П. 38, 39, задание 4 на с. 120П. 40, 41, задания на с. 124 (у.)П. 42 – 45Задания на с. 141 – 142П. 46, 47, задание 3 на с. 148П. 48 – 50П. 51 – 53, задание 2 на с. 160, сообщенияП. 54 |  |  |

**Календарно-тематический план по географии в 7 классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы урока | Кол-во часов | Тип урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки | Виды контроля | Форма урока | Средства наглядности | Дом.задание  | Дата |
| По плану | Пофакту |
| 12345678910111213141516171819202122232425262728293031323334353637383940414243444546474849505152535455565758596061626364656667686970 | **Введение** Что изучает география материков и океановОсновные этапы накопления знаний о Земле. Современные географические исследованияКарты материков и океановГлавные особенности природы Земли**Литосфера и рельеф Земли**Происхождение материков и океановОсобенности рельефа Земли**Атмосфера и климаты Земли**Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры на ЗемлеКлиматообразующие факторыКлиматические пояса Земли**Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы**Воды Мирового океанаЖизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей**Биосфера Земли. Географическая оболочка**Строение и свойства географической оболочки.Природные комплексы суши и океана. Природная зональностьОсвоение Земли человекомОбобщение знаний по теме «Главные особенности природы Земли»Материки и океаныОкеаныТихий океанИндийский океанАтлантический океан. Северный Ледовитый океанЮжные материкиОбщие особенности природы южных материков**Африка**Африка. Географическое положение и история исследованияРельеф и полезные ископаемые АфрикиКлимат АфрикиВнутренние воды АфрикиПриродные зоны. Влияние человека на природуНаселение и страны Африки. Страны Северной АфрикиЦентральная и Западная Африка. Восточная АфрикаЮжная АфрикаОбобщающий урок по теме «Африка»**Австралия**Австралия, ее географическое положение и история исследованияОсобенности компонентов природы АвстралииНаселение АвстралииОкеания**Южная Америка**Южная Америка, географическое положение и история исследованияОсобенности форм рельефа материка. Размещение полезных ископаемыхОсобенности климата. Внутренние водыПриродные зоны Южной АмерикиНаселение Южной АмерикиСтраны Южной АмерикиОбобщающий урок по теме «Южная Америка»АнтарктидаПолярные области. Антарктида: особенности географического положения и история исследованияПрирода АнтарктидыОбобщающий урок по теме «Южные материки»Северные материкиОбщие особенности природы северных материковСеверная АмерикаСеверная Америка, географическое положение и история исследованияРельеф и полезные ископаемые Климат Северной АмерикиВнутренние воды Северной АмерикиПриродные зоны Северной АмерикиНаселение и страны Северной АмерикиОбобщающий урок по теме «Северная Америка»ЕвразияГеографическое положение и исследование ЕвразииСовременный рельеф и полезные ископаемыеКлимат ЕвразииКрупнейшие речные системы и озера ЕвразииПриродные зоны ЕвразииНаселение и страныЗарубежная ЕвропаЗарубежная АзияПовторение темы «Евразия»Обобщающий урок по теме «Евразия»Взаимодействие природы и обществаЗакономерности развития географической оболочкиВзаимодействие природы и обществаОбобщение знаний по темеИтоговая контрольная работа за курс географии материков и океанов**Повторение**Повторение темы «Африка»Повторение темы «Австралия»Повторение темы «Южная Америка»Повторение темы «Антарктида»Повторение темы «Северная Америка»Повторение темы «Евразия» | 3111112113111211311114631112529111111111411117111111121111817111111110111111111131111**6**111111 | Изучение нового материалаКомбиниро-ванныйПрактикумИзучение нового материалаПрактикумКомбиниро-ванныйКомбиниро-ванныйПрактикумИзучение нового материалаКомбиниро-ванныйКомбиниро-ванныйИзучение нового материалаПрактикумОбобщение и закрепление знанийИзучение нового материалаКомбиниро-ванныйПрактикумКомбиниро-ванныйИзучение нового материалаКомбиниро-ванныйПрактикумПрактикумКомбиниро-ванныйИзучение нового материалаПрактикумКомбиниро-ванныйОбобщение и закрепление знанийИзучение нового материалаКомбиниро-ванныйПрактикумКомбиниро-ванныйПрактикумКомбиниро-ванныйКомбиниро-ванныйПрактикумИзучение нового материалаПрактикумОбобщение и закрепление знанийИзучение нового материалаКомбиниро-ванныйОбобщение и закрепление знанийПрактикумИзучение нового материалаКомбиниро-ванныйПрактикумКомбиниро-ванныйКомбиниро-ванныйПрактикумОбобщение и закрепление знанийИзучение нового материалаПрактикумПрактикумКомбиниро-ванныйПрактикумАктуализа-ция знаний и уменийПрактикумКомбиниро-ванныйПовторение материалаОбобщение и закрепление знанийИзучение нового материалаКомбиниро-ванныйЗакрепление знаний и уменийОбобщение и закрепление знаний и умений | Предмет географии материков и океановПредставление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространстваКлассификация картГеологическая история Земли. Гипотезы происхождения материков и океанов. Развитие рельефа на материках и океанах. Тектоническая картаРазмещение крупных форм рельефа на материках и в океанеПеремещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонамВлияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Территориальное сочетание климатообразую-щих факторов.Типы климатов. Климатическая карта. Антропогенное влияние на глобальные и региональные климатические процессыЧасти гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Температура и соленость вод Мирового океана. Движение воды в океанеОбмен теплом и влагой между океаном и сушей. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Источники загрязнения вод океана; меры по соблюдению качества вод и биоресурсов Мирового океанаСвойства географической оболочки. Границы биосферы Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане.Приспособление живых организмов к среде обитанияЧисленность населения планеты, размещение, народы и религии, основные виды хозяйственной деятельностиОсобенности природы океановГеографическое положение, рельеф, климат, природные зоны южных материковОсобенности географического положения Африки. Особенности открытия и освоения территорииОсновные черты рельефаОсобенности климата АфрикиОсобенности внутренних вод АфрикиПриродные зоны АфрикиЧисленность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения АфрикиОпределение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). География основных типов хозяйственной деятельностиОсобенности географического положения Австралии. Особенности открытия и освоения территорииОсновные черты природы АвстралииЧисленность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Австралии. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. География основных типов хозяйственной деятельностиОсобенности географического положения. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территорииОсобенности географического положения Южной Америки. Особенности открытия и освоения территорииОсобенности рельефа Южной АмерикиОсобенности климата. Внутренние воды, их зависимость от рельефаОсобенности размещения природных зон Южной АмерикиЧисленность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Южной Америки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения картГеография основных типов хозяйственной деятельности человекаОсобенности географического положения Антарктиды. Особенности открытия и освоения территорииОсновные черты природы АнтарктидыОсобенности природы северных материковОсобенности географического положения материка. Особенности открытия и освоения территорииОсобенности рельефа и размещения полезных ископаемыхОсобенности климата Северной АмерикиОсобенности внутренних вод Северной АмерикиОсобенности размещения природных зон Северной АмерикиЧисленность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Северной Америки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения картОсобенности географического положения Евразии. Особенности открытия и освоения территорииОсобенности рельефа Евразии и размещения полезных ископаемыхОсобенности климата ЕвразииОсобенности внутренних вод ЕвразииОсобенности размещения природных зонЧисленность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Евразии. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения картЭтапы развития географической оболочки, состав географической оболочкиСвязи между компонентами географической оболочки | **Знать:** предмет изучения географии. Части света. Карты материковУметь: читать и анализировать географические карты**Знать:** основные пути получения географической информации в прошлом, основные этапы накопления географических знаний, имена путешественни-ков и ученых**Уметь:** показывать маршруты важнейших путешественни-ков и объяснять результаты путешествий и научных открытий**Знать**: историю создания карт, роль, свойства и виды карт, способы изображения явлений и процессов на картах**Уметь**: называть основные группы карт и их свойства, описывать карту по плану, объяснять построение градусной сетки на картахЗнать: строение литосферы и земной коры, материковую и океаническую земную кору; теорию литосферных плитУметь: показывать крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизмаЗнать: зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемыхУметь: объяснять признаки понятий «платформа», «рельеф»Знать: гипотезу происхождения атмосферы; пояса освещенности и тепловые поясаУметь: объяснять циркуляцию воздушных массЗнать: климатообразующие факторыУметь: объяснять влияние различных факторов на формирование климатаЗнать: типы климатических поясовУметь: определять географическое положение климатических поясов и давать их характеристикуЗнать: Мировой океан, свойства водных частейУметь: объяснять свойства вод, образование теченийЗнать: различие в природе частей Мирового океана, вод и сушиУметь: описывать примеры взаимодействия Мирового океана с атмосферой и сушейЗнать: гипотезу возникновения жизни на ЗемлеЗнать: расселение по Земле растений, животных и человека; природные комплексы и географическую зональностьУметь: анализировать карту природных зонУметь: называть и показывать крупнейшие народы Земли, крупные города и их столицыЗнать: особенности природы Тихого океана, рельеф дна, образование течений, влияние океанов на природу материков, ресурсы и будущее океанаУметь: показывать океан и его части на картеЗнать: особенности природы Индийского океана, рельеф дна, образование течений, влияние океанов на природу материков, ресурсы и будущее океанаУметь: показывать океан и его части на картеЗнать: особенности природы океановУметь: сравнивать особенности природы двух океановЗнать: общие особенности природы южных материковЗнать: приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работыУметь: определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материкаЗнать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материкаУметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемыхЗнать: особенности климата материкаУметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от климатообразующих факторовЗнать: основные речные системы, озера материкаУметь: показывать внутренние воды на картеЗнать: особенности природных зон материкаУметь: объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материкаЗнать: численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую картуУметь: определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать на карте крупные страны и их столицыЗнать: состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения; язык, быт, народные промыслы, религия; крупные городаЗнать: приёмы определения географического положения Австралии, имена исследователей континента и результаты их работыУметь: определять географическое положение Австралии, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах; оценивать влияние географического положения на особенности природы АвстралииЗнать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка, особенности климата АвстралииУметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых; показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов, показывать внутренние воды на картеЗнать: численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую картуУметь: определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные городаЗнать: особенности природы, населения ОкеанииЗнать: приёмы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работыУметь: определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах; оценивать влияние географического положения на особенности природы Южной АмерикиЗнать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материкаУметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемыхЗнать: особенности климата материка, основные речные системы, озера материкаУметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов, показывать внутренние воды на картеЗнать: особенности природных зон материкаУметь: объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материкаЗнать: численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую картуУметь: определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать на карте крупные страны и их столицыЗнать: состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения; язык, быт, народные промыслы, религия; крупные городаЗнать: приёмы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работыУметь: определять географическое положение материка; оценивать влияние географического положения на особенности природы Южной АмерикиЗнать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения Антарктиды, особенности климата материкаЗнать: приёмы определения географического положения Северной Америки, имена исследователей континента и результаты их работыУметь: определять географическое положение Северной Америки, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах; оценивать влияние географического положения на особенности природы Северной АмерикиЗнать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения Северной АмерикиУметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемыхЗнать: особенности климата Северной АмерикиУметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторовЗнать: основные речные системы, озера материкаУметь: показывать внутренние воды на картеЗнать: особенности природных зон материкаУметь: объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материкаЗнать: численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту; состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения; язык, быт, народные промыслы, религия; крупные городаУметь: определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать на карте крупные страны и их столицыЗнать: приёмы определения географического положения Евразии, имена исследователей континента и результаты их работыУметь: определять географическое положение Евразии, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах; оценивать влияние географического положения на особенности природы ЕвразииЗнать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения ЕвразииУметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемыхЗнать: особенности климата ЕвразииУметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторовЗнать: основные речные системы, озера ЕвразииУметь: показывать внутренние воды на картеЗнать: особенности природных зон ЕвразииУметь: объяснять своеобразие природы Евразии, характеризовать природу отдельных частей материкаЗнать: численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Евразии Уметь: определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать на карте крупные страны и их столицыЗнать:состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения; язык, быт, народные промыслы, религия; крупные городаЗнать: этапы развития географической оболочкиУметь: называть состав географической оболочки и объяснять связи между её компонентамиЗнать: как взаимодействуют природа и общество, как влияет деятельность человека на природуУметь: объяснять причины географической зональности, значение природных богатств для человека, влияние человека на природу | Фронталь-ный опросВыбороч-ный контрольПрактичес-кая работа «Определение по атласу видов карт»Фронталь-ный опросПрактичес-кая работа «Установление закономер-ностей размеще-ния крупных форм рельефа ТестФронталь-ный опросПрактичес-кая работа «Описание климатических поясов»Тест по теме «Атмосфе-ра и климаты Земли»Выбороч-ный контрольТест по теме «Гидросфера»Фронталь-ный опросПрактичес-кая работа «Обозначение на к/к крупней-ших стран мира» Тестовая контроль-ная работаВыбороч-ный контрольВыбороч-ный контрольПрактичес-кая работа «Сравнительная характеристика океанов»Тест по теме «Океаны»Фронталь-ный опрос, практичес-кая работа «Определение ГП Африки»Выбороч-ный контрольПрактичес-кая работа «Описание климатических диаграмм»Практичес-кая работа «Характе-ристика реки»Выбороч-ный контрольВыбороч-ный контрольПрактичес-кая работа «Описание стран Африки»Выбороч-ный контрольГрупповой контрольВыбороч-ный контрольФронталь-ный опросПрактичес-кая работа «Описание Австралийского Союза»Тест по теме «Австра-лия»Практичес-кая работа «Сравнительная характеристика географического положения Южной Америки и Африки»Выбороч-ный контрольГеографический диктантПрактичес-кая работа «Сравнительная характеристика природных компонен-тов 2 природных зон Южной Америки»Фронталь-ный опросПрактичес-кая работа «Комплексная характеристика страны»Групповой контрольФронталь-ный опросВыбороч-ный контрольГрупповой контроль, индивидуальный контрольПрактичес-кая работа «Определение географического положения островов северного полушарияФронталь-ный контрольФронталь-ный опросПрактичес-кая работа «Сравне-ние климата отдельных частей материка, располо-женных в одном климатическом поясе»Выбороч-ный контрольВыбороч-ный контрольПрактичес-кая работа «Описание страны Северной Америки» Тестовая контроль-ная работаФронталь-ный опросПрактичес-кая работа «Выявле-ние особеннос-тей расположения крупных форм рельефа Евразии»Практичес-кая работа «Определение типа климата разных территорий Евразии»Выбороч-ный контрольПрактичес-кая работа «Сравне-ние природных зон Северной Америки и Евразии»Фронталь-ный опросПрактичес-кая работа «Сравнительная характеристика стран Европы»Выбороч-ный контрольФронталь-ный опросТестовая контроль-ная работаФронталь-ный опросФронталь-ный опросТест Тестовая контроль-ная работа |  | Карта мира, атласКарта мира, атлас, ИКТАтласАтлас, карта «Строение земной коры»Атлас, ИКТАтлас, климатичес-кая карта мираАтлас, климатичес-кая карта мираКарта «Климатические пояса и области мира», атлас, ИКТАтлас, ф/к мираАтлас, ф/к мира, ИКТУчебникКарта «Природные зоны мира», атласПолитическая карта мира, атласАтласФизическая карта мира, атлас, ИКТФизическая карта мира, атлас, ИКТФизическая карта мира, атласФизическая карта мира, атласФизическая карта Африки, атлас, ИКТФизическая карта Африки, атласКлиматичес-кая карта Африки, атласФизическая карта Африки, атласКарта природных зон Африки, атлас, ИКТПолитическая карта Африки, атлас, ИКТПолитическая карта Африки, атлас, ИКТПолитическая карта Африки, атлас, ИКТАтлас, ИКТФизическая карта Австралии, атласФизическая карта Австралии, атлас, ИКТФизическая карта Австралии, атласФизическая карта Австралии, атласФизическая карта Южной Америки, атласФизическая карта Южной Америки, атласКлиматичес-кая карта Южной Америки, атласКарта «Природные зоны Южной Америки», атлас, ИКТПолитическая карта Южной Америки, атласПолитическая карта Южной Америки, атлас, ИКТАтлас, ИКТАтлас, учебник, ИКТАтлас, учебникАтлас, ИКТФизическая карта мира, атлас, учебникФизическая карта Северной Америки, атлас, учебникФизическая карта Северной Америки, атлас, учебникКлиматичес-кая карта Северной Америки, атлас, учебникФизическая карта Северной Америки, атлас, ИКТКарта «Природные зоны Северной Америки», атлас, ИКТПолитическая карта Северной Америки, атлас, учебник, ИКТДидактичес-кий материал, атласФизическая карта Евразии, атлас, ИКТФизическая карта Евразии, атлас, ИКТКлиматичес-кая карта Евразии, атласФизическая карта Евразии, атлас, учебникКарта «Природные зоны Евразии», атласПолитическая карта Евразии, атлас, ИКТПолитическая карта Евразии, атлас, ИКТПолитическая карта Евразии, атлас, ИКТАтласАтласУчебникУчебникАтласАтласАтласАтласАтласАтласАтлас | П. 1, сообщения, пр. работа на контурной картеП. 2, таблицаП. 3П. 4, работа на к/кП. 5П. 6П. 7П. 8, работа на к/кП. 9, 10, работа на к/кП. 11, 12, таблицаП. 13П. 14, 15П. 16СообщенияП. 17, сообщенияП. 18, сообщенияП. 19, 20, повт. п. 17, 18П. 21, 22П. 23, таблицаП. 24, работа на к/кП. 25, работа на к/к: подписать основные формы рельефа АфрикиП. 26П. 27, сообщенияП. 28, 29П. 30, 31, презентацииП. 32, 33, презентацииП. 34Сообщения об исследова-нии АвстралииП. 35, работа на к/кП. 36, 37П. 38, повт. п. 35 – 37, сообщения об ОкеанииП. 39П. 40, работа на к/кП. 41, работа на к/к, сообщения о реках и озерахП. 42, 43, презентации о природных зонах Южной АмерикиП. 44, презентации о странах Южной АмерикиП. 45, сообщения о странах Ю. АмерикиП. 46, 47, повт. п. 40 - 45 Сообщения об исследова-нии АнтарктидыП. 48П. 49СообщенияП. 50, сообщения об исследова-нии Северной АмерикиП. 51, работа на к/кП. 52, работа на к/кП. 53, описание климато-граммыП. 54, презентации о природных зонах Северной АмерикиП. 55, сообщения о странахП. 56 – 58, повт. п. 51 - 55Сообщения об исследова-нии ЕвразииП. 59, работа на к/кП. 60, 61, работа на к/кП. 62П. 63, таблицаП. 64, 65П. 66, презентации о странах Зар. ЕвропыП. 67 – 71П. 73 – 78Подготови-ться к к/рП. 79, сообщенияП. 80, 81Повт. п. 24 – 28Повт. п. 35 - 38Повт. п. 40 – 44Повт. п. 48, 49Повт. п. 51 – 55Повт. п. 59 - 65 |  |  |