**«Я турист»**

**Задачи:**

* Популяризация туризма и ориентирования в школе
* Развитие способностей ориентироваться на местности
* Увеличение двигательной активности школьников

**Место проведения**: школьный двор

**Инвентарь и оборудование:** компасы, карандаши, листы бумаги по количеству участников, компостеры (по числу этапов).

**1 этап: «Определение сторон горизонта».** Участники с помощью компаса определяют стороны горизонта и записывают результат на бумаге. Время выполнения – 30 с. При этом учитывается затраченное время.

**2 этап: «Определение знаков».** Каждому участнику выдаются карточки, в которых нужно отгадать по два знака: аварийных и топографических.

**3 этап: «Определение азимута».** На листе бумаги с помощью компаса необходимо определить азимут от пункта «А» до пункта «Б».

**4 этап: «Вязание узлов».** Каждому участнику дается название узла. С помощью веревок необходимо завязать узел.

**5 «Отгадай растение».** На столе разложены 5 растений. Необходимо назвать растение и рассказать о его лекарственных свойствах.

**6 «Отгадай кроссворд».** Каждый участник получает листок с изображением сетки кроссворда и перечнем вопросом.



**По горизонтали:**

3. разъемное соединительное металлическое звено овальной, треугольной, трапецеидальной и др. формы

4. способ соединения *веревок,* образования веревочных петель и привязывания веревок к каким-либо предметам, а также сами веревочные соединения

5**.** горизонтальный угол, отсчитываемый по ходу часовой стрелки от сев. направления меридиана до заданного направления в пределах от 00 до 3600

7. речной участок реки с относительно большим падением уровня воды и повышенной скоростью течения

8. магнитный прибор для ориентирования на местности, в к-ром используют свойство намагничивания стрелки располагаться вдоль магнитного меридиана в направлении С-Ю

9. путешествие в горах, включающее восхождение на горные вершины

10. служит в туристическом походе для приготовления пищи, обогрева, сушки одежды и снаряжения, освещения и сигнализации

**По вертикали:**

1. определение своего положения (точки стояния) относительно сторон горизонта и окружающих объектов (ориентиров); позволяет сделать правильный выбор направления движения и выдерживать его в пути

2. место размещения (стоянка) туристической группы для ночлега или отдыха

6.кратковременная остановка туристической группы *в* походе для отдыха, обеда, оказания медицинской помощи и т. д

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали |
| 3 карабин | 1 ориентирование |
| 4 узел | 2 бивак |
| 5 азимут | 6 привал |
| 7 порог8 компас9 альпинизм10 костер |  |

Литература:

1. Виктор Медведев. « Карманная энциклопедия туриста»