**Внеклассное мероприятие по географии, 6-й класс.**

**«Игра по станциям»**

**Цели игры:**

* Развитие познавательных и творческих способностей учащихся.
* Формирование умения работать в группе.
* Расширение и углубление знаний учащихся по основным темам географии.

Все классы в параллели делятся на команды (2–3 команды от каждого класса), дают название своим командам. Игра заключается в передвижении по станциям, которые имеют своё название.

ХОД ИГРЫ

**Вступительное слово учителя.**

Каждая команда получает путевой лист с последовательным списком станций, чтобы не было столкновений между командами. Для работы на станциях время регламентируется. Каждая команда получает одинаковые задания на каждой станции.

**Станция 1. «Топографическая»**

**Задания:**

1. Изобразить путь Ильи Муромца условными знаками:
Илья Муромец сел на доброго коня и выехал из деревни. Проехав по грунтовой дороге мимо ветряной мельницы, через поле, он въехал в смешанный лес. Узкая тропинка привела его на перепутье, откуда на право шла грунтовая дорога, ведущая к дому лесника, налево – пешеходная тропа к болоту, а прямо – улучшенная грунтовая дорога к роднику с живой водой. *(За каждый правильный знак*– *1 балл)*

2. Высота холма 19 м. Северный склон крутой, южный пологий. Изобразите холм горизонталями. Горизонтали проведены через 3 м. *(За каждое правильное изображение – 1 балл)*

**Станция 2. «Географическая математика»**

**Задания:**

1. Если численный масштаб карты составляет 1:250 000, то именованный будет (выберите правильный ответ): в 1 см – 250 км, в 1 см – 25 км, в 1 см – 2500 км, в 1 см – 250 м, в 1 см – 2,5 км.

2. Какому расстоянию на местности соответствует отрезок длиной 2см на картах масштабов: а) 1:50 000; б) 1:500 000; в) 1:25 000 000?

3. Какова высота горы, если у подножия +26°С, а на вершине – 10°С?

**Станция 3 «Дальше, дальше...»**

Ответить на вопросы (как можно больше).

1. Самый большой океан? (*Тихий.*)
2. Самое солёное море? (*Красное.*)
3. Кто изучает вулканы? (*Вулканологи.*)
4. Прибор для определения атмосферного давления? (*Барометр.*)
5. Какие облака несут ливневые дожди и грозы? (*Кучевые.*)
6.Углубление на вершине вулкана? (*Кратер.*)
7. Какой океан омывает три материка? (*Южный.*)
8. Создатель первого глобуса? (*Бехайм.*)
9. Самые высокие в мире горы? (*Гималаи.*)
10. Самая большая географическая широта? (*90°*)
11. Озеро, из которого вытекает река? (*Сточное.*)
12. В каком слое сосредоточено 80% массы воздуха? (*Тропосфера.*)
13. Породы, пропускающие воду? (*Водопроницаемые.*)
14. Вытянутые впадины на дне океана? (*Желоба.*)
15. Кто совершил первое кругосветное плавание? (*Магеллан.*)
16. Условная линия, соединяющая полюса? (*Меридиан*.)
17. Самый маленький океан? (*Северный Ледовитый.*)
18. Специалисты, предсказывающие погоду? (*Метеорологи.*)
19. На сколько изменится атмосферное давление при подъёме на 100 м?
20. Скопление пресного льда на суше? (*Ледник.*)
21. При какой температуре замерзает океаническая вода? (*–4°С*)
22. Самый высокий водопад в Росси? (*Ключевская Сопка.*)
23. Волна разрушительной силы, возникающая в результате подводного землетрясения? (*Цунами.*)
24. Природное углубление на суше, заполненное водой? (*Озеро.*)
25. Полуостров на севере России, говорящий о своём росте? (*Ямал.*)
26. Расстояние в градусах от экватора до какой-либо точки на Земле? (*Географическая широта.*)
27. Разлив реки в весенний период после таяния снега? (*Половодье.*)
28. Самая протяжённая река на Земле? (*Нил.*)
29. Самый большой остров на Земле? (*Гренландия.*)
30. Многолетний режим погоды в той или иной местности? (*Климат.*)
31. Горы в Евразии, естественная граница между Европой и Азией? (*Урал.*)
32. Самый большой полуостров на Земле? (*Аравийский п-ов.*)
33. Высочайшая горная вершина Земли? (*Джомолунгма.*)
34. Самое глубокое озеро на Земле? (*Байкал.*)
35. 3алив и новогодние огни имеют одно название? (*Бенгальский залив.*)
36. Пролив между Огненной Землёй и Южной Америкой? (*Магелланов пролив.*)
37. «Интернациональная» река Европы, протекающая через 9 европейских государств? (*Дунай.*)
38. Полуостров и государство, расположенное на нём имеют один корень в названии? (*Индостан.*)
39. Какой материк омывают все океаны? (*Евразия.*)
40. Прибор для определения сторон горизонта? (*Компас.*)

**Станция 4. «Отгадай загадку»**

*За каждый верный ответ присуждается 1 балл.*

1. Он у моря – как язык,
Он берега лизать привык,
И пляж в часы прилива
Он лизал на диво. (*Залив.*)

2. Он ведёт из моря в море
Он не широк - всего верста,
И в нём, как в школьном коридоре,
И шум, и звон, и теснота. (*Пролив.*)

3. Бежать, бежать –
Не добежать,
Лететь, лететь –
Не долететь. (*Горизонт.*)

4. День и ночь кричит,
А голос не устаёт. (*Водопад.*)

5. Не море, не земля,
Корабли не плавают,
А ходить нельзя. (*Болото.*)

6. Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе.
Узкий кончик – в роднике,
А широкий кончик – в море. (*Река.*)

7. В тихую погоду
Нет нас нигде,
А ветер подует –
Бежим по воде. (*Волны.*)

8. Я берёзку качну,
Я тебя подтолкну,
Налечу, засвищу,
Даже шапку утащу.
А меня не видать,
Кто я? Можешь угадать? (*Ветер.*)

9. Надо мною, над тобою
Пролетел мешок с водою,
Наскочил на дальний лес,
Вылился там и исчез. (*Туча.*)

10. Два брата родных:
Одного всякий видит,
Да не слышит,
Второго все слышат,
Да не видят. (*Молния и гром.*)

**Станция 5. «Картографическая» или «Номенклатурная»**

На данной станции можно выдать контурные карты с цифрами, а можно спрашивать номенклатуру по карте. Список названий одинаковый для всех.

Река Амазонка, Кавказские горы, озеро Байкал, Западно-Сибирская равнина, река Енисей, вулкан Ключевская Сопка, Уральские горы, Белое море, река Волга, материк Южная Америка, горы Кордильеры, Восточно-Африканское плоскогорье, река Нил, озеро Чад, Ладожское озеро и т.д.

**Станция 6. «Творческая»**

Команды составляют кроссворд из 5–10 слов по любой из изученных тем, количество очков зависит от количества слов.

**Станция 7. «Охраняй природу»**

**Задание:**Почему в печати периодически появляются тревожные сигналы, подобные тем, которые прозвучали в стихотворении «Озеро» А. Вознесенского:

... .И неужели мы будем в истории –
«Эти, Байкал загубили которые»?
Надо вывешивать бюллетень,
Как себя чувствует омуль, тюлень...
Чтоб заповедником стало озеро,
Чтоб его воду не целлюлозило,
Чтобы никто никогда не сказал:
«Мёртвое море – священный Байкал».
Какие меры вы можете предложить по охране данного озера?

**Станция 8. «Угадай географический объект»**

Учащимся предлагается собрать картинку из отдельных кусочков (пазлов) и дать определение географическому объекту.

Море, горы, озеро, река, компас, барометр и т.д.

**Станция 9. «Почта»**

Учащимся выдаются карточки с основными понятиями тем географии 6 класса, их нужно распределить по конвертам согласно темам: «План и карта», «Гидросфера», «Литосфера», «Атмосфера».

Ориентирование, азимут, нивелир, север, юг, запад, восток, абсолютная высота, относительная высота, масштаб, глобус, меридиан, параллель, географическая широта, географическая долгота.

Жерло кратер лава магма гейзер горы равнины эпицентр очаг землетрясения горный хребет горная долина, плоскогорье, низменность, литосфера, мантия.

Материк, архипелаг, пролив, залив, губа, море, озеро, река, цунами, прибой, прилив, отлив, волны, зыбь, водоупорный слой, грунтовые воды, межпластовые воды, исток, устье, пойма, русло, ледник, айсберг, водораздел, бассейн.

Атмосфера, стратосфера, тропосфера, тропик, полярный круг, амплитуда, атмосферное давление, погода, климат, бриз, муссон, облака.

**Заключение:**

Команды выстраиваются на заключительную линейку, если в классах было несколько команд, очки каждой из них суммируются вместе, определяется общее количество очков по классам и распределяются места. Участники команд награждаются призами и грамотами.