**Повторение и решение задач по теме**

**"Количество теплоты"**

**Цель урока:**

1) Заключить и систематизировать знания, закрепить навыки решения качественных и расчетных задач.

2) Научить учащихся применять знания в новой ситуации, развить умение понимать окружающие явления.

3) Развить логическое мышление и творческую активность учащихся.

4) Осознание жизненной значимости знаний по предмету.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

**Проверка домашнего задания**

п 24 по вопросам.

-Что называют КПД?

-Записать формулу для нахождения КПД

- Единица измерения КПД

- Какое значение может применять КПД двигателя?

Опрос (доклады)

**II. Актуализация.**

***Тест (презентация)***

 Ответы ***1-б 2-а 3-б 4-б 5-б 6-в 7-г 8-а 9-б 10-в 11-г***

**III. Решение качественных задач.**

На улице глубокая осень. Скоро подует холодный ветер, земля покроется белоснежным ковром. Давайте совершим мысленно экскурсию в зиму.

Сейчас мы решим качественные задачи и эти задачи все каким то образом связаны с зимой, т.е. задачи на зимнюю тему.

1. Почему на севере для измерения температуры воздуха, пользуются не ртутными термометрами, а спиртовыми?
2. Ускорится ли таяние льда, в теплой комнате, если накрыть его шубой?
3. Если, при сильном морозе, мокрой рукой взяться за металлический предмет, то рука примерзнет к металлическому предмету, к деревянному нет. Почему?
4. Налили чай в стакан с сахаром и в пустой стакан. В первом стакане температура будет ниже. Почему?
5. Почему зимой при длительных остановках, воду из радиатора автомобиля выливают?

**IV. Решение задач(с применением физ. формул)**

**Один ученик на доске выписывает формулы**

 **Сборник Лукашик В.И. №1011 №1040 №1124 (дополнительно)**

**V. Подведение итогов.**

1Обозначение количество теплоты

**2.**Обозначение удельной теплоты плавления.

**3.** Единица измерения удельной теплоемкости.

**4.** Единица измерения количества теплоты .

**5.**Формула, которая применяется для вычисления количества теплоты при нагревании или охлаждении .

6**.**Прибор для измерения температуры.

1) мензурка; 2) термометр; 3) весы; 4) калориметр.

**12.** Теплоизолированный прибор, применяемый во многих опытах по тепловым явлениям.

1) мензурка; 2) калориметр; 3) термометр; 4) весы.

**Оценки за урок**

**VIII. Домашнее задание.**

Глава 2 (стр 30-56)

Формулы

Задание 4 (с 51); Задание 5 (с 57)