**Программа курса по выбору**

**для учащихся 9 классов**

**«Знай свой край»**

(краеведение)

**Автор: *Слизких Елена Анатольевна,***

учитель географии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»

г.Когалым

**АННОТАЦИЯ.**

В работе представлена программа курса по выбору для учащихся 9 классов «Знай свой край» (краеведение) в соответствии с концепцией предпрофильного обучения в 9 классах.

Поскольку учебный предмет «География ХМАО» не вошел в учебный план общеобразовательных учреждений округа, изучение региональной географии проводится, в основном, в рамках раздела (темы) «География своего региона» в курсе «География России». В последнее время потенциал регионального курса географии возрастает в связи с реализацией профильного и предпрофильного обучения в школах округа появившейся возможности изучения этого курса в 9-м классе в виде курса по выбору.

Курс «Знай свой край» будет изучаться в предпрофильных классах как вариативный курс по выбору.

Содержание этого курса будет выполнять не только предметную, но и профориентационную функцию.

Работа предназначена выпускникам школы, а также может быть полезна учителям при подготовке учащихся к итоговой аттестации.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Программа курса предназначена для удовлетворения познавательных интересов учащихся. При изучении курса “География России” невозможно уделять достаточно времени изучению географии родного края.

Введение предпрофильного и профильного обучения создает новые возможности для определения места региональных курсов географии в учебных планах школ - они могут существовать как курсы по выбору в 9 классах.

Предпочтительней вариант, в котором курс по выбору «Знай свой край.» в 9 классах может выполнять профориетационную функцию.

Кроме профориентационной направленности, курса «Знай свой край» должен отражать особенности основных профилей, которые реализуются в МОУ «СШ №5»: естественно-математического, гуманитарного и социально-экономического.

Разработанный курс по выбору «Знай свой край» в предпрофильных классах включает целевой, ценностно-ориентированный, содержательный, процессуальный и результативный компоненты. направленные на сформирование ценностно-смысловой компетенции и на оценку сформированности знаний и умений.

**Цели курса:**

* воспитание чувства уважения и патриотизма к своей малой родине;
* углубление знаний о своем регионе
* увеличение доли творческих заданий, выполнение научных проектов и экспертиз.

**Задачи курса:**

* расширение и углубление знаний по предмету;
* подготовка учащихся к профильным экзаменам в школе :
* развитие общего кругозора учащихся;
* подготовка к активному участию в будущей производственной деятельности.

**Продолжительность** **курса:** 17 часов и предполагает изучение его в I-III четверти года.

**Методы и формы обучения:**

* междисциплинарная интеграция знаний истории, географии, содействующая составлению целостного мировоззрения;
* учёт индивидуальных особенностей учащихся;
* работа в группах различной численности;
* поиск и исследование;
* самостоятельная работа с различными источниками информации.

**Форма отчетности по изучению данного курса и оценивание результатов:** Самостоятельное выполнение практических работ, с последующим контролем.

**Критерии оценки:**

**1.Тематический контроль:**

* тестирование;
* собеседование;
* творческие работы учащихся;
* проблемные вопросы и задания, предполагающие развёрнутые ответы и позволяющие выявить степень усвоения материала.

**2. Итоговый контроль:**

* тестирование;
* творческие работы учащихся;
* написание рефератов и проектов по темам курса.

**Результаты изучения курса.**

Учащийся должен иметь представление о своём крае.

Учащийся должен уметь:

* анализировать географические карты.

Учащийся должен иметь опыт:

* индивидуальной работы, направленной на саморазвитие;
* работы в группе различной численности;
* работы с различными источниками информации;
* публичных выступлений;
* создания проектов и написания исследовательских работ.

## Основное содержание курса.

**Введение. (3 час).**

Общие сведения о ХМАО-Югре. История древней земли.

**Тема 1. Природа ХМАО. (4 часа)**

Географическое положение. Рельеф. Природные ресурсы. Климат. Внутренние воды. Климат. Почвы. Растительный и животный мир.

Практические работы: 1 «Нанесение на контурную карту границы и крайних точек ХМАО», 2 «Нанесение на контурную карту рек ХМАО».

**Тема 2**. Население ХМАО. (2часа)

Особенности расселения. Демографические процессы. Социальная структура населения Югры из числа коренных малочисленных народов Севера.

**Тема 3. Экономика ХМАО. (6 часов)**

Топливно-энергетический комплекс. Хронология событий развития нефтегазодобыающего комплекса. Перспективы. Электроэнергетика, перспективы. Лесной комплекс. Производство строительных материалов. Химическая промышленность. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс.

Практические работы: 1 «Нанесение на контурную карту нефтяных и газовых месторождений. Крупных электростанций», 2. «Нанесение на контурную карту центров лесной промышленности», 3 «Нанесение на контурную карту центров химической промышленности», 4 «Сельское хозяйство и используемые земли».

**Тема 4. Экология ХМАО. (1 час)**Особо охраняемые природные территории округа. Заповедники. Заказники. Природные парки. Памятники природы.

# Итоговое занятие. (1 час).

Зачёт «Составление комплексной характеристики ХМАО.

**Тематическое планирование учебного материала**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Форма занятия | Образовательный продукт |
| 1 | **Введение.** Общие сведения о ХМАО-Югре. | **1** | Лекция | Конспект |
| 2 | История древней земли. | 2 | Лекция | Конспект. Презентация |
|  | **Природа ХМАО** | **4** |  |  |
| 3 | Географическое положение. Рельеф. Природные ресурсы. | 1 | Лекция. Пр.работа. | Конспект. Контурные карты |
| 4 | Климат. Внутренние воды. | 1 | Лекция. Пр.работа | Конспект. |
| 5 | Почвы. Растительный и животный мир. | 2 | Лекция | Конспект. |
| 6 | Население | 2 | Лекция | Конспект. Презентация |
|  | **Экономика ХМАО** | **6** |  |  |
| 7 | Промышленность ХМАО. Топливно-энергетический комплекс. | 1 | Лекция. Пр.работа | Конспект. Контурные карты |
| 8 | Электроэнергетика | 1 | Лекция. Пр..работа | Конспект. Контурные карты |
| 9 | Лесной комплекс | 1 | Лекция. Пр. работа | Конспект. Контурные карты |
| 10 | Производство строительных материалов. Химическая промышленность | 1 | Лекция. Пр. работа | Конспект. Контурные карты |
| 11 | Агропромышленный комплекс. | 1 | Лекеция. Пр.работа | Конспект. Контурные карты |
| 12 | Транспортный комплекс | 1 | Лекция | Конспект. |
| 13 | Экология ХМАО | **1** | Лекция.Презентация | Конспект. |
| 14 | Итоговое занятие | **1** | Зачёт. Составление комплексной характеристики ХМАО |  |
|  | ИТОГО | 17 |  |  |

Список литературы для учителя:

1. Физическая география и экология региона / Под редакцией В. И. Булатова, Б. П. Ткачёва, Ханты-Мансийск, 2006.

2.География ХМАО ( География Ханты - Мансийского автономного округа: Учебное пособие для 8-9 класс/ Авт.-сост. Бакулин В. В. Козин В. В.-М.: Экспрос, 1996,

3.«Экология ХМАО» (Экология Ханты - мансийского автономного округа\ под. Ред. В. В. Плотникова. - Тюмень: СофтДизаин, 1997.

1. Югория : энцикл. Ханты-Мансийского автономного округа. Т. 1 : А-И / гл. ред. Г. Ф. Шафранов- Куцев - Ханты-Мансийск : 2000.
2. Югория : энцикл. Ханты-Мансийского автономного округа. Т. 2 : К-П / гл. ред. Г. Ф. Шафранов- Куцев - Ханты-Мансийск : Сократ 2000.

6.Югория : энцикл. Ханты-Мансийского автономного округа. Т. 3 : Р-Я / гл. ред. Г. Ф. Шафранов- Куцев. - Ханты-Мансийск : Сократ, 2000.

7.Край родной. Азбука краеведения: Россия. Югра. Урай / авт.-сост. О. Н. Гаврилова ; ред. В. Э. Исхаков ; фот. В. Лысенко и др.. - Екатеринбург : СВ-96, 2001.

1. Окно в Югру : атлас-путеводитель / авт.-сост. В. М. Куриков. - Москва : Зебра, 2005.
2. Югра: 75 ступеней вверх / ред.-сост. Ю. А. Дорохов ; ред. Ю. В. Шинкаренко. - Екатеринбург: Пакрус, 2005.

10 .Югра - взгляд в будущее. Обзор социально-экономического развития Ханты- Мансийского автономного округа - Югры / коллектив авт.. - Екатеринбург : Урал, рабочий, 2006.

1. Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа: животные, растения, грибы / ред.-сост. А. М. Васин. - Екатеринбург : Пакрус, 2003.
2. Югра: дороги в будущее: транспорт, строительство, экономика, наука, образование : общественно-политический журнал Ханты-Мансийского автономного округа. № 3-4 / ред. В. Чуль. - Ханты-Мансийск, 2005 (Полиграф).

13 .Ханты-Мансийский автономный округ [Электронный ресурс] / Администрация Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа. Комитет по информационным ресурсам. - Ханты-Мансийск, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

**Интернет-ресурсы**

[rusinvestatlas.ru](http://rusinvestatlas.ru/)›[ru/region/86](http://rusinvestatlas.ru/ru/region/86)

<http://www.ed.vseved.ru/>

www.geografia.ru

<http://www.rubricon.com/hmao_1.asp>

www.admhmansy.ru.