**6 класс.**

**Пояснительная записка.**

Программа «География». « Начальный курс с модулем краеведческой направленности» (6 класс) составлена на основе Программы и учебника «География. Начальный курс» автора Т. П. Герасимовой. В ней учтены требования к результатам освоения образовательной программы основного общего образования.

Цели курса:

\_\_ формирование понятий и закономерностей географической науки;

\_\_ формирование системных знаний о земных оболочках; литосфере, гидросфере, атмосфере, и биосфере.

\_\_ формирование пространственных представлений о системах Земли от локальных (местных) до глобальных ;

\_\_ начать формировать умение использовать источники географической информации, прежде всего плана и карты.

Новизна программы состоит во включении в ее содержание краеведческого модуля, на который выделяется 15 часов за счет обьединения несложных тем.

Краеведческий модуль в содержании курса выполняет двойную функцию: он обеспечивает конкретность, доступность и наглядность обучения и одновременно синтезирует теоретические знания и приемы учебной работы, что способствует более прочному овладению знаниями и умениями.

В целом выделение краеведческого материала в самостоятельный раздел позволит сформировать у школьников целое восприятие своей местности.

Возможен и традиционный подход в изучении начального курса географии- распределение краеведческого материала по отдельным темам. Однако запись в школьном журнале в этом случаи обязательна.

Тематическое планирование учителя географии осуществляют самостоятельно исходя из требований ОУ и личного опыта. Три часа резервного времени предпочтительно отвести на повторение и обобщении материала крупных тем.

Программа рассчитана на 68 часов : 2 часа в неделю.

Литература:

1. Т. П. Герасимова. Программа. География. Начальный курс. М.: Дрофа, 2011
2. Т. П. Герасимова и др. Начальный курс. География. Учебник для 6 класса. М.: Дрофа, 2011
3. Изучение географии Орловской области в школе. Учебно-методическое пособие для учителей под ред. В. И. Тихого. Орел, 1997.
4. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы. Составитель Н. Н. Петрова М.: Дрофа, 2007.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование раздела и тем.** | | **Практические работы** | **Дата проведения, план** | **Дата выполнения, факт** | **Примечание** |
| Введение 2 ч | | | | | | |
| 1. | Что изучает физическая география. | |  |  |  | П. 1 стр 3-4. |
| 2. | Развитие географических знаний о земле. | | Нанесение маршрутов путешествий Ф. Магеллана, Х. Колумба. |  |  | П. 2,3 стр.4-9.  Рисунки старых кораблей |
| **Раздел 1. Виды изображений земной поверхности. 5 ч**  **Тема 1. План местности.** | | | | | | |
| 3 | | Понятие о плане местности. |  |  |  | П.4 стр.10-11 в 2 стр 11 |
| 4. | | Масштаб. |  |  |  | П. 5 стр. 12-14.вопрсы 3,4,5,6 стр 14. |
| 5. | | Стороны горизонта . Ориентирование. | Ориентирование на местности. |  |  | П. 6 стр 15-16 вопрос 3 стр 16 |
| 6. | | Изображение неровностей земной поверхности по плану. |  |  |  | П. 7 стр 17-20 вопрос 5 стр 20 |
| 7. | | Определение объектов местности по плану, а также направлений и расстояний между ними. | Пр. раб. |  |  | П. 8 стр 21-23 в 4 стр 23 |
| **Тема 2. Географическая карта. 7 ч.** | | | | | | |
| 8. | | Особенности изображения Земли на глобусе и карте полушарий. |  |  |  | П. 9 стр 23-25. |
| 9. | | Географические карты. | Характеристика карты. |  |  | П. 10 стр25-27. В 5 стр 27 |
| 10. | | Градусная сеть на глобусе и карте. |  |  |  | П.11 стр 27-29.в 3 стр 29 |
| 11. | | Географическая широта. |  |  |  | П.12 стр 30-32. |
| 12. | | Географическая долгота. Географические координаты. | Определение направлений по карте; определение географических координат по глобусу и карте. |  |  | П.13. стр32-34. В 4 стр 34. |
| 13. | | Изображение суши и океанов. Шкала высот и глубин. Абсолютная высота. |  |  |  | П. 14 стр.34-36. В 3,4,5 стр 36. |
| 14. | | Значение планов местности и географических карт. |  |  |  | П.13.стр 36-37 вопросы для повторения стр 37 |
| **Раздел 2. Строение Земли и земные оболочки.**  **Тема 1. Литосфера.8 ч.** | | | | | | |
| 15. | | Внутреннее строение Земли. |  |  |  | П.16.в 1,2,3 стр 41 |
| 16. | | Земная кора- внешняя оболочка. Строение, свойства, современные исследования. | Изучение свойств горных пород и минералов по образцам. |  |  | П. 17 стр41-44 заполнить таблицу стр 44 |
| 17. | | Основные виды движения земной коры. |  |  |  | П.18.стр-44-49.  опережающее зад. Доклад по теме землетрясения, гейзеры. |
| 18. | | Землетрясения, извержения вулканов. Горячие источники и гейзеры. |  |  |  | П. 19. Стр 49-52. В 4 стр 52. |
| 19. | | Рельеф суши. Горы. |  |  |  | П.20 стр 53-57. В 6 стр 56. |
| 20. | | Равнины суши. |  |  |  | П.21.стр.57-63. В 5 стр 63. |
| 21. | | Рельеф Мирового океана. |  |  |  | П.22. стр 63-67 |
| 22. | | Определение по карте местоположения и высот гор и равнин. Обозначение на контурной карте объектов рельефа. | Пр. раб. |  |  | Стр 67-68 вопросы |
| **Тема 2. Гидросфера.12ч.** | | | | | | |
| 23. | | Понятие «Гидросфера». |  |  |  | П.23. стр 68-70. В 7 стр 70 |
| 24. | | Мировой океан- основная часть гидросферы. |  |  |  | П. 24 стр 71-73. 3 стр 73. |
| 25. | | Свойства вод Мирового океана: соленость, температура. |  |  |  | П.25. стр 74- 75. В 5 стр 75. |
| 26. | | Движение воды: ветровые волны, цунами, приливы и отливы. |  |  |  | П.26. стр 76- 79 доклад по  теме : «цунами». |
| 27. | | Океанические течения. |  |  |  | П.27. стр 80-81. В 5 стр 81  Оп .зад. доклад «как люди изучают Мировой океан» |
| 28. | | Изучение Мирового океана. | Определения местоположения на карте океана, моря, залива, реки, озера (по выбору) .Обозначение объектов гидросферы на карте. |  |  | П 28. Стр 82- 83 |
| 29. | | Воды суши. Подземные воды. |  |  |  | П.29. стр 83-86. В 4 стр 86 |
| 30 | | Реки. |  |  |  | П.30 стр 87-95. В 6. Стр 95. |
| 31. | | Озера. |  |  |  | П.31 стр 95-98 в 5 стр 98. |
| 32. | | Ледники горные и покровные. |  |  |  | П.32 стр 98-101 в 3 стр 101 |
| 33. | | Искусственные водоемы. |  |  |  | П.33 стр 101-102. В 1-4 стр 102 |
| 34. | | Использование и охрана вод. | Описание гидросферы. |  |  | П.34. стр102-104 вопросы для повторения стр 104 |
| **Тема 3. Атмосфера. 11ч.** | | | | | | |
| 35. | | Атмосфера и ее строение. |  |  |  | П. 35 стр.105-108 в 3 стр 108 |
| 36. | | Температура воздуха. |  |  |  | П. 36 стр. 108-111 стр 111 в 3. |
| 37. | | Годовой ход температуры воздуха. |  |  |  | П.37 стр. 111-113 в 1 стр 113 |
| 38. | | Атмосферное давление . |  |  |  | П.38 стр 114-115 в 2 стр 115. |
| 39. | | Ветер. |  |  |  | П.39 стр 116-119 в 4 стр 120 опер зад. Доклад « Облака» |
| 40. | | Водяной пар и облака. |  |  |  | П 40 стр. 120-124. В 3 стр 124 |
| 41. | | Атмосферные осадки. |  |  |  | П.41 стр. 124-127 в 1 стр 127 |
| 42. | | Погода. |  |  |  | П. 42 стр127-129. В 3 стр 129 |
| 43. | | Климат. | Наблюдения погоды в течения месяца и обработка собранных материалов 9составление графиков, диаграмм, описание погоды за день, месяц). |  |  | П.43 стр 129-131. В 2 стр 131 |
| 44. | | Распределение солнечного света и тепла на Земле. |  |  |  | П.44 стр.132-137 зап . таб. Стр. 137 |
| 45. | | Причины влияющие на климат. | Описание атмосферы. |  |  | П.45 стр-137-141 в 1,2,3 стр.141 вопросы для повт.стр 141 |
| **Тема 4. Биосфера. 2 ч.** | | | | | | |
| 46. | | Разнообразие растений , животных, микроорганизмов на планете Земля. |  |  |  | П.46 47 стр.142-147. Доклады по теме |
| 47. | | Воздействие организмов на земные оболочки. | Работа по плану: найти природные комплексы и комплексы созданные человеком. |  |  | П.48,49 стр.148-153 доклады по теме. |
| **Тема 5. Взаимодействие компонентов природы. Природные комплексы. 2 ч.** | | | | | | |
| 48. | | Природные комплексы. |  |  |  | П.50 стр153-155 вв4 стр.155 |
| 49. | | Воздействие человека на природный комплекс. | Работа по плану: найти природные комплексы и комплексы созданные человеком. |  |  | тетрадь |
| **Раздел 3. Население Земли. 2 ч.** | | | | | | |
| 50. | | Численность населения Земли. Расовый состав. |  |  |  | П.51,52 стр156-15159 в3 стр.158 |
| 51. | | Населенные пункты. |  |  |  | П.53,54,55 стр.159-163 |
| **Раздел 4.Краеведческий модуль.15 ч.**  **Тема 1. План своей местности. Карта орловской области.** | | | | | | |
| 52. | | Определение на местности направления расстояний. |  |  |  | тетрадь |
| 53. | | Ориентирование по солнцу и местным признакам. |  |  |  | тетрадь |
| 54. | | Полярная съемка небольшого участка местности. |  |  |  | тетрадь |
| 55. | | Определение координат своего населенного пункта и абсолютной высоты местности по карте. |  |  |  | тетрадь |
| **Тема 2. Особенности рельефа своей местности.** | | | | | | |
| 56. | | Основные формы рельефа своей местности. |  |  |  | тетрадь |
| 57. | | Пр. раб. «Описание горных пород и минералов (по образцам) своей местности. Составление коллекции горных пород». |  |  |  | тетрадь |
| **Тема 3. Воды своей местности.** | | | | | | |
| 58. | | Особенности вод своей местности. | Описание вод своей местности (реки, озера, пруда). |  |  | тетрадь |
| 59. | | Использование населением воды местной реки, озера или пруда. |  |  |  | тетрадь |
| 60. | | Подземные воды своей местности и их хозяйственное использование. Охрана вод. |  |  |  | тетрадь |
| **Тема 4. Характеристика погоды и климата своей местности.** | | | | | | |
| 61. | | Преобладающие типы погоды своей местности. |  |  |  | тетрадь |
| 62. | | Обобщение данных дневника погоды. |  |  |  | тетрадь |
| 63. | | Описание погоды в течения дня, месяца по наблюдениям. |  |  |  | тетрадь |
| **Тема 5. Почвы, растения и животные своей местности.** | | | | | | |
| 64. | | Растения, животные, почвы своей местности | Описание почв (растительности, животного мира)участка территории своей местности. |  |  | тетрадь |
| 65. | | Описание природного комплекса своей местности. |  |  |  | тетрадь |
| **Тема 6. Население и хозяйственная деятельность своего населенного пункта.** | | | | | | |
| 66. | | Численность населения, возрастной, половой, национальный состав. |  |  |  | тетрадь |
| 67. | | Обобщающий урок по теме: « Орловская область». |  |  |  | Повторение |
| 68. | | Повторение пройденного материала. |  |  |  | повторение |