Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Сланцевская средняя общеобразовательная школа № 6»

|  |  |
| --- | --- |
| **«Рассмотрено»**на заседании педагогического совета.Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 года | **«Утверждаю»**Директор МОУ «СОШ № 6 г. Сланцы Васильева Н. В. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 года |
| **«Согласовано»**на заседании методического объединения учителей химии, биологии, географии.Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 года |  |

**Рабочая программа среднего (полного)**

**общего образования по географии**

**для обучающихся в 10 классе**

**(базовый уровень)**

Учитель биологии и географии

МОУ «Сланцевская средняя

общеобразовательная школа № 6»

Никифорова М. В.,

высшая квалификационная категория

г. Сланцы

2013 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа среднего (полного) общего образования по географии разработана на основе**:**

* **стандарта среднего (полного) общего образования по географии** (базовый уровень), 2004 г.
* **примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень)** (Сборник нормативных документов «География». М.: Дрофа, 2007 г. Составители Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев)

и в соответствии с информационным письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О подходах к разработке и утверждению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)» (№19-1060/11 от 09 марта 2011 г.).

Программе соответствует **учебник:**

* **В. П. Максаковкий. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. М.: Просвещение, 2012 г.**

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

* **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
* **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
* **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

**Место и роль учебного предмета.**

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает географическое образование школьников, сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией. Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего (полного) общего образования.

Содержание курса «Экономическая и социальная география мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его  дальнейших интересов и от его будущей работы.

**Формы организации образовательного процесса.**

В процессе изучения нового курса предполагается акцент на практические методы обучения, самостоятельную работу обучающихся с различными источниками географической информации, в том числе с интерактивными картами, широкое использование таких форм обучения, как лекционно-семинарские занятия, практикумы, групповая работа по заранее выбранной проблеме, защита проектов, создание электронных презентаций. Основными формами контроля являются зачёты (тестирование, а также устные с использованием интерактивных карт), практические работы, в том числе составление картосхем, таблиц, анализ различных источников географической информации, составление характеристик, сравнение.

Рабочая программа рассчитана на **68 учебных часов** (**2 часа в неделю**). Предполагает проведение **20 практических работ** и **4 зачётов.**

В примерную программу внесены следующие **изменения:**

* Тема «Современные методы географических исследований. Источники географической информации» включена в тему «Современная политическая карта мира», которая в свою очередь выделена из раздела «Региональная характеристика мира» и перенесена в начало курса. Общее количество часов не изменилось.
* Исключена тема «Россия в современном мире» − 10 часов, так как данные о России приводятся во всех темах общей характеристики мира, включая тексты, карты и статистические материалы в таблицах «Приложений».
* Увеличено число часов на изучение тем:
* «География природных ресурсов мира» на 1 час;
* «География населения мира» с 5 до 7 часов;
* «География отраслей мирового хозяйства» на 2 часа;
* «Зарубежная Европа» с 6 до 9 часов, так как с этим регионом мира у России традиционно складываются наиболее тесные взаимоотношения.
* Уменьшено количество часов на изучение раздела «Глобальные проблемы человечества» с 5 до 1, так как данные вопросы неоднократно освещаются на протяжении всего курса «Экономическая и социальная география мира».

**Содержание программы**

**Раздел 1. Общая характеристика мира.**

**Тема 1. Современная политическая карта мира (7 часов, 3 практических работы, 1 зачёт).**

Политическая карта мира. Основные этапы формирования современной политической карты мира. Количественные и качественные изменения на политической карте мира в новейший период.

 Многообразие стран современного мира. Дифференциации стран современного мира: географическая, политическая; экономическая и социальная. Типы стран современного мира. Крупнейшие страны мира по площади территории и по численности населения. Виды стран по географическому положению: приморские, внутриконтинентальные, полуостровные, островные, страны - архипелаги. Типология стран по уровню экономического развития: развитые (страны ”Большой Семёрки”, малые высокоразвитые страны Европы, страны переселенческого капитализма), социалистические страны, страны с переходным типом экономики, развивающиеся страны (ключевые, новые индустриальные, нефтеэкспортирующие, отстающие в развитии, отсталые аграрные).

 Политическая география. Государственное устройство стран. Зависимые (колонии) и независимые (суверенные) страны. Страна. Государство. Виды стран по формам правления (монархия, республика, государство Британского Содружества) и административно-территориальному устройству (унитарные, федеративные, конфедерация). Виды монархий (конституционные, абсолютные, теократические) и республик (президентская и парламентская). Геополитика. Международные отношения. ”Горячие точки” планеты. Проблема сохранения мира и борьбы с международным терроризмом. Международные организации и их виды: универсальные, политические, военные и экономические. Крупнейшие универсальные, политические и военные международные организации: ООН, ОБСЕ, ЛАГ, ОАГ, НАТО. Страны − члены НАТО. Движение Неприсоединения. Неприсоединившиеся и нейтральные страны. Анализ политико-географического положения стран и регионов мира.

**Практические работы:**

1. **Обозначение на контурной карте стран различных типов.**
2. **Составление таблицы «Государственный строй стран мира»;**
3. **Характеристика политико-географического положения одной из стран мира.**

**Тема 2. География природных ресурсов мира (6 часов, 1 практическая работа, 1 зачёт).**

Географическая оболочка и географическая среда. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Виды природных ресурсов по исчерпаемости: исчерпаемые (возобновимые и невозобновимые) и неисчерпаемые.

 Минеральные ресурсы мира. Характерные черты размещения минеральных ресурсов. Страны − лидеры по запасам основных видов минеральных ресурсов: нефти, природного газа, каменного и бурого угля, железных, алюминиевых, медных, никелевых, полиметаллических, оловянных руд, золота, фосфорного сырья, калийных солей и алмазов. Сырьевая проблема человечества и пути её преодоления.

 География важнейших видов неминеральных ресурсов.

 Земельные и почвенные ресурсы мира. Структура земельного фонда мира, главных регионов и крупнейших стран. Эффективность территории. Проблемы опустынивания и эрозии почв.

 Лесные ресурсы мира. Неравномерность распределения лесных ресурсов. Северный и Южный лесные пояса Земли. Страны − лидеры по запасам лесных ресурсов. Проблема обезлесения и пути её преодоления.

 Водные и гидроэнергетические ресурсы мира. Неравномерность распределения запасов пресной воды на Земле. Водная проблема человечества и пути её решения. Гидроэнергетический потенциал мира и главных регионов. Страны − лидеры по запасам гидроэнергоресурсов.

 Агроклиматические ресурсы мира и характерные черты их размещения.

 Геотермальные ресурсы мира. Сейсмические и вулканические пояса Земли. Страны − лидеры по запасам геотермальных ресурсов.

 Рекреационные ресурсы мира, их виды (природные и историко-культурные) и размещение. Крупнейшие рекреационные районы и центры мира.

 Ресурсы Мирового океана, их виды (биологические, энергетические, минеральные, водные), особенности их размещения и использования.

 Взаимодействие общества и природы. Природопользование и его виды: рациональное и нерациональное. Антропогенные ландшафты. Экологическая проблема человечества и пути её решения. Экологическая политика. Меры по рациональному природопользованию. Природные ресурсы и охрана окружающей среды.

Ресурсообеспеченность. Методы определения ресурсообеспеченности стран и регионов мира. Анализ ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира важнейшими видами природных ресурсов.

**Практические работы:**

1. **Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира.**

**Тема 3. География населения мира (7 часов, 3 практических работы, 1 зачёт).**

Численность и размещение населения мира. Плотность населения. Факторы, влияющие на размещение населения. Главные ареалы размещения населения мира. Страны с максимальными и минимальными показателями средней плотности населения.

 Воспроизводство населения. Типы воспроизводства: современный и традиционный; их характерные черты и особенности географического распространения. Факторы, влияющие на воспроизводство населения. Демографическая проблема человечества. Демографический кризис и демографический взрыв. Демографическая политика в странах разных типов.

 Структура населения мира. Половой состав населения мира, главных регионов и отдельных стран и факторы его определяющие. Возрастной состав населения и причины различий в возрастном составе населения в странах разных типов. Половозрастная пирамида и её виды (стабильная, суженная и расширенная) в странах различных типов.

 Расовый и национальный (этнический) состав населения мира. Классификация народов по языковому признаку. Крупнейшие народы и языки мира. Государственный язык. Типы стран по национальному составу населения: однонациональные, двунациональные и многонациональные страны. Религиозный состав населения мира. Виды религий: мировые (христианство, ислам и буддизм) и национальные (индуизм, синтоизм, конфуцианство, даосизм, иудаизм, традиционные и языческие верования). География крупнейших религий мира. Главные духовные центры мира. Проблемы межнациональных и межрелигиозных отношений.

 Особенности городского и сельского населения мира. Урбанизация, уровни и темпы урбанизации, их особенности в различных регионах и странах мира. Факторы, влияющие на уровень урбанизации. Ложная урбанизация. Субурбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации мира. Виды городских агломераций: моноцентрическая, полицентрическая и мегалополис. Мегалополисы мира. Виды сельского расселения (групповое, рассеянное и кочевое) и их географические аспекты.

Трудовые ресурсы мира. Структура занятости населения в странах разных типов. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов крупнейших стран и регионов мира. Экономически активное население. Трудовая нагрузка населения в странах разных типов.

 Миграции населения, их причины, виды и географические особенности. ”Утечка мозгов”. Страны с преобладанием эмиграции и иммиграции.

**Практические работы:**

1. **Объяснение процессов воспроизводства населения двух регионов мира;**
2. **Факторы, влияющие на размещение населения;**
3. **Нанесение на контурную карту стран с различными демографическими показателями.**

**Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (5 часов).**

Научно-техническая революция, её характерные черты и составные части. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии в период НТР.

 Мировое хозяйство. Основные этапы формирования мирового хозяйства. Модели мирового хозяйства. Главные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда и его причины. Международная специализация. Изменение мирового хозяйства в период НТР. Влияние НТР на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства. Факторы размещения производства в период НТР. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Виды регионов по уровню их развития: столичные, технополисы, депрессивные, отсталые аграрные, районы нового освоения. Региональная политика.

 Международная экономическая интеграция. Виды международных экономических организаций: региональные и специализированные. Крупнейшие интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, ЛАИ, МЕРКОСУР, АСЕАН, СНГ, АТЭС, АС, ОПЕК и их состав. Транснациональные корпорации.

**Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (12 часов, 4 практических работы, 1 зачёт).**

География добывающей промышленности мира. Основные черты размещения топливной и горнорудной промышленности мира. Главные добывающие районы мира. Страны − лидеры по добыче основных видов минерального сырья. Крупнейшие экспортёры и импортёры минерального сырья.

 География обрабатывающей промышленности мира. Характерные черты структуры, развития и размещение мировой энергетики, металлургии, машиностроения, химической, лесной, лёгкой и пищевой промышленности. Крупнейшие промышленные районы и центры мира. Страны − лидеры по производству основных видов промышленной продукции. Крупнейшие экспортёры и импортёры промышленной продукции. Промышленность и природная среда.

 География сельского хозяйства мира. Особенности развития и структуры сельского хозяйства в развитых и развивающихся странах. ”Зелёная революция”, её составные части и характерные черты. Характерные черты размещения основных видов растениеводства и животноводства. Главные сельскохозяйственные регионы мира. Крупнейшие страны − производители основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные экспортёры и импортёры продукции сельского хозяйства. География рыболовства мира. Сельское хозяйство и природная среда.

 География мирового транспорта. Характерные черты развития, структуры и размещения основных видов сухопутного, водного и воздушного транспорта. Страны − лидеры по уровню развития важнейших видов транспорта. Крупнейшие морские порты мира. Транспорт и природная среда.

 Всемирные экономические отношения, их виды и географические аспекты. Особая роль международной торговли, научных и производственных связей, кредитно-финансовых отношений, предоставления международных услуг и международного туризма. Главные торговые, банковские и туристические центры мира. Экономическое районирование мира. Главные экономические районы мира (СНГ, Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Северная Америка, Латинская Америка, Австралия и Океания) и принципы их выделения.

**Практические работы:**

1. **Сравнительная характеристика двух металлургических баз;**
2. **Размещение отраслей химической промышленности;**
3. **Обозначение на контурной карте главных экономических районов мира;**
4. **Составление проекта международного туристического маршрута.**

**Перечень обязательной географической номенклатуры к разделу 1**

**Страны мира, богатые:**

* **нефтью** (**Саудовская Аравия, Ирак, ОАЭ,** Кувейт, Иран, Венесуэла, Мексика, Россия, Китай, США, Ливия);
* **газом** (**Россия, Иран, Катар**, ОАЭ, Саудовская Аравия, США, Нигерия, Алжир, Венесуэла, Ирак);
* **каменным углем** (**США, Китай, Россия,** Австралия, ЮАР, Германия, Индия, Украина, Великобритания, Казахстан, Польша, Канада);
* **железными рудами** (**Россия, Бразилия, Китай,** США, Канада, Австралия, Индия, ЮАР, Украина, Франция, Швеция, Казахстан);
* **водными ресурсами** (Россия, Скандинавские страны, Канада, страны центральной и северной части Южной Америки, Западной, Экваториальной Африки и Юго-Восточной Азии);
* **лесными ресурсами северного и южного пояса** (северный пояс – Россия, Канада, США, Норвегия, Швеция, Финляндия; южный пояс – Бразилия, Колумбия, Перу, Венесуэла, страны Западной, Экваториальной Африки и Юго-Восточной Азии).

**Страны мира:**

* **крупнейшие по территории** (Россия, Канада, Китай, США, Бразилия, Австралия, Индия, Аргентина, Казахстан, Судан;
* **крупнейшие по численности населения, более 100 млн. человек** (Китай, Индия, США, Индонезия, Бразилия, Пакистан, Бангладеш, Россия, Нигерия, Япония, Мексика);
* **с наибольшей продолжительностью жизни** (Швеция, Япония и др.);
* **страны с наиболее высоким естественным приростом** (Нигер, Маршалловы острова, ДР Конго, Йемен, Гвинея-Бисау, Сьерра-Леоне, Уганда, Мали);
* **страны с отрицательным естественным приростом** (Украина, Болгария, Латвия, Россия, Белоруссия, Венгрия, Эстония, Румыния, Швеция, Чехия).

**Крупнейшие городские агломерации мира:** Токио, Нью-Йорк, Мехико, Сеул, Мумбаи, Сан-Паулу, Джакарта, Лос-Анджелес, Манила, Дели, Москва.

**Десять мировых центров:** Северная Америка, зарубежная Европа, Китай, НИС Азии, Япония, Индия, СНГ, страны Персидского залива, Бразилия, Мексика.

**Страны -лидеры по промышленному производству в мире:**

США, Китай, Япония, Германия и др.

**Великие горнодобывающие страны мира:** США, Канада, Австралия, ЮАР, Россия, Китай, Бразилия, Индия.

**Страны с узкой специализацией по добыче сырья:**

* **Медные руды:** Чили, Перу, Замбия.
* **Олово:** Малайзия.
* **Бокситы:** Гвинея, Ямайка.
* **Фосфориты:** Марокко.

**Страны-лидеры:**

* по выработке **электроэнергии** (США, Китай, Япония, Россия);
* по добыче **нефти** (Саудовская Аравия, Россия, США);
* по добыче **газа** (Россия, США, Канада);
* по добыче **угля** (Китай, США, Индия);
* по добыче **железных руд** (Бразилия, Китай, Австралия);
* по добыче **алюминиевых руд** (Австралия, Бразилия, Китай);
* по добыче **медных руд** (Чили, США, Перу);
* по выплавке **стали** (Китай, Япония, США);
* по производству вторичного **алюминия** (США, Россия, Япония);
* по производству **рафинированной меди** (Чили, Китай, Япония);
* по производству **легковых автомобилей** (Япония, Германия, Китай);
* по производству **судов** (Япония, Китай, Южная Корея);
* по производству **станков** (Япония, Китай, Германия, США, Италия);
* по производству **тракторов** (Япония, Индия, США);
* по производству **химических волокон** (Китай, США, Тайвань);
* по производству **пластмасс и синтетических смол** (США, Япония, Германия);
* по производству **хлопчатобумажных** **тканей** (Китай, Индия, Индонезия);
* по производству **пшеницы** (Китай, Индия, США);
* по производству **кукурузы** (США, Китай, Бразилия);
* по производству **риса** (Китай, Индия, Индонезия);
* по производству **сахарного тростника** (Бразилия, Индия, Китай);
* по производству **сахарной свёклы** (Франция, США, Германия);
* по производству **хлопка** (Китай, США, Индия);
* по производству **чая** (Китай, Индия, Шри-Ланка);
* по производству **кофе** (Бразилия, Колумбия, Индонезия);
* по производству **какао-бобов** (Кот-д´Ивуар, Индонезия, Гана);
* по поголовью **крупного рогатого скота** (Индия, Бразилия, Китай);
* по поголовью **овец** (Китай, Австралия, Индия);
* по поголовью **свиней** (Китай, США, Бразилия).
* по размерам **торгового флота** (Панама, Либерия, Греция).

**Морские порты:** Шанхай, Сингапур, Роттердам, Тяньцзинь**,** Лондон, Токио, Осака, Нью-Йорк.

**Страны монархии:** Андорра, Бельгия, Ватикан, Великобритания, Дания, Испания, Лихтенштейн, Люксембург, Монако, Нидерланды, Норвегия, Швеция, Бахрейн, Бруней, Бутан, Иордания, Камбоджа, Катар, Кувейт, Малайзия, Непал, Оман, Объединенные Арабские Эмираты, Саудовская Аравия, Таиланд, Япония, Лесото, Марокко, Свазиленд, Тонга.

**Страны с федеративным устройством:** Россия, ФРГ, Бельгия, Швейцария, Австрия, Сербия и Черногория, Малайзия, Бангладеш, Мьянма, Пакистан, Объединенные Арабские Эмираты, Нигерия, Эфиопия, ЮАР, США, Канада, Мексика, Венесуэла, Бразилия, Аргентина, Австралийский Союз.

**Внутриконтинентальные страны:** Швейцария, Австрия, Чехия, Словакия, Венгрия, Монголия, Непал, Афганистан, Боливия, Парагвай, Мали, Чад, Нигер, ЦАР, Замбия, Зимбабве, Ботсвана, Уганда и др.

**Типология стран:**

* **Развитые страны (**«Большая семёрка», малые европейские страны, страны переселенческого капитализма);
* **Развивающиеся страны (к**лючевые, новые индустриальные, нефтеэкспортирующие, отсталые страны мира).

**Страны, добившиеся независимости после Второй мировой войны:**

* **Азия:** Корея, Вьетнам, Индонезия, Иордан, Ливан, Сирия, Филиппины, Индия, Пакистан, Мьянма, Израиль, Шри-Ланка, Лаос, Камбоджа, Малайзия, Кипр, Кувейт, Йемен, Мальдивы, Сингапур, Бахрейн, Катар, ОАЭ, Бангладеш, Бруней, Восточный Тимор.
* **Африка:** Ливия, Тунис, Судан, Гана, ЦАР, Гвинея, Кот-д'Ивуар, Буркина-Фасо, Габон, Бенин, Камерун, ДР Конго, НР Конго, Мавритания, Мали, Мадагаскар, Нигер, Нигерия, Сенегал, Сомали, Того, Чад, Сьерра-Леоне, Танзания, Алжир, Бурунди, Руанда, Уганда, Кения, Замбия, Малави, Гамбия, Ботсвана, Лесото, Маврикий, Свазиленд, Экваториальная Гвинея, Гвинея-Бисау, Мозамбик, Кабо-Верде, Сан-Томе и Принсипи, Коморские острова, Ангола, Сейшельские острова, Джибути, Зимбабве, Намибия, Эритрея.
* **Америка:** Гайана, Барбадос, Багамы, Гренада, Суринам, Доминика, Сент-Люсия, Сент-Винсент и Гренадины, Белиз, Антигуа и Барбуда, Сент-Китс и Невис.
* **Океания**: Науру, Тонга, Фиджи, Папуа—Новая Гвинея Соломоновы острова, Тувалу, Кирибати, Вануату, Федеративные штаты Микронезии (Каролинские острова), Маршаловы острова, Палау.
* **Европа:** Мальта.

**Раздел 2. Региональная характеристика мира.**

**Тема 1. Зарубежная Европа (9 часов, 2 практические работы).**

Формирование современной политической карты Европы. Основные черты политической географии Зарубежной Европы.

 Особенности экономико-географического положения, общая характеристика населения, природных ресурсов и хозяйства Зарубежной Европы. Главные промышленные, сельскохозяйственные, финансовые и рекреационные районы и центры Европы. Европейская экономическая интеграция. Место Зарубежной Европы в мировом хозяйстве.

 Субрегионы Зарубежной Европы. Экономико-географическая характеристика Северной, Средней, Южной и Восточной Европы.

 Экономико-географическая характеристика Германии, Франции, Великобритании и Италии.

**Практические работы:**

1. **Составление картосхемы размещения природных ресурсов, отраслей промышленности и сельского хозяйства в странах Европы.**
2. **Сравнительная характеристика двух стран Европы.**

**Перечень обязательной географической номенклатуры по теме «Зарубежная Европа»**

**Каменноугольные бассейны:** Рурский, Верхнесилезский.

**Нефтегазоносный бассейн:** Североморский.

**Железорудный бассейн:** Лотарингский.

**Промышленность:**

* **Автомобилестроение:** Франция, ФРГ, Швеция;
* **Химическая:** ФРГ;
* **Лесная:** Финляндия, Швеция, Норвегия;
* **Лёгкая и пищевая**
* **Туризм:** Франция, Испания, Италия.

**Крупнейшие морские порты:** Лондон, Роттердам, Гамбург, Антверпен, Гавр, Марсель, Генуя.

**Высокоразвитые районы:** Лондонский, Парижский, южный район ФРГ (Штутгарт, Мюнхен), «промышленный треугольник» Италии (Милан—Турин—Генуя).

**Старопромышленные районы**: Рурский, Саар (ФРГ), Ланкашир, Йоркшир, западный Мидленд, Южный Уэльс (Великобритания), Северный район, Эльзас, Лотарингия (Франция), Верхне-Силезский (Польша), Остравский (Чехия).

**Столицы стран Европы.**

**Тема 2. Зарубежная Азия (8 часов, 3 практических работы).**

Формирование политической карты Зарубежной Азии. Особенности современной политической географии азиатского региона.

 Характерные черты географического положения, природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии.

 Субрегионы Зарубежной Азии. Экономико-географическая характеристика Юго-Западной, Южной, Восточной и Юго-Восточной Азии.

 Экономико-географическая характеристика Японии, Китая и Индии.

Характерные особенности политической карты, природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Австралии и стран Океании.

**Практические работы:**

1. **Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая.**
2. **Составление картосхемы важнейших промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Азии.**
3. **Составление картосхемы основных промышленных и сельскохозяйственных районов Австралии.**

**Перечень обязательной географической номенклатуры по теме**

 **«Зарубежная Азия и Австралия»**

**Страны и столицы.**

**Города:** Шанхай, Осака, Мумбаи, Сидней, Мельбурн.

**Тема 3. Африка (3 часа, 1 практическая работа).**

Особенности формирования политической карты Африки. Характерные черты современной политической карты Африки.

 Экономико-географическая специфика Африки. Главные горнодобывающие и сельскохозяйственные регионы Африки. Монокультура.

 Субрегионы Африки. Экономико-географическая характеристика Северной Африки, Тропической Африки и ЮАР.

**Практические работы:**

1. **Составление картосхемы важнейших сельскохозяйственных и промышленных районов Африки.**

**Перечень обязательной географической номенклатуры по теме «Африка»**

**Страны и столицы.**

**Монокультуры стран:** Алжир, Ангола, Ливия, Нигерия, Габон (нефть), Ботсвана (алмазы), Бурунди, Руанда (чай и кофе), Гамбия (арахис), Гвинея (бокситы), Гвинея-Бисау (кешью), Замбия (черновая медь), Коморские острова (ваниль, иланг-иланг, гвоздика), Ливия (нефть), Малави (табак, чай, кофе), Мали (хлопок, золото), Нигер (урановые руды), Сомали (живой скот), Сьерра-Леоне (алмазы, какао, кофе), Уганда (кофе), Чад (хлопок, живой скот), Эфиопия (кофе, живой скот, золото).

**Тема 4. Северная Америка (5 часов, 1 практическая работа).**

История формирования политической карты Северной Америки.

Характерные черты экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения и развития хозяйства стран Северной Америки.

 Соединённые Штаты Америки. Особенности политико- и экономико-географического положения, природных ресурсов, населения и хозяйства США. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы США. Особая роль непроизводственной сферы. Место США в мировом хозяйстве. Проблемы развития США.

 Главные экономические районы США: характерные черты Севера (Северо-Востока и Среднего Запада), Юга и Запада.

 Экономико-географическая характеристика Канады.

**Практические работы:**

1. **Составление картосхемы важнейших промышленных и сельскохозяйственных районов Канады.**

**Перечень обязательной географической номенклатуры по теме «Северная Америка»**

**Страны и столицы.**

**Мегалополисы:** Босваш, Чипитс, Сансан.

**Нефтяные штаты:** Аляска, Техас, Канзас, Калифорния.

**Крупнейшие центры:** Детройт, Хьюстон, Лос-Анджелес, Нью-Йорк, Балтимор, Бостон и др.

**Тема 5. Латинская Америка (4 часа, 2 практические работы).**

Особенности формирования современной политической карты Латинской Америки.

Экономико-географическая специфика региона.

Экономическое районирование Латинской Америки. Характерные черты латиноамериканских субрегионов: Мексики, Центральной Америки, Вест-Индии, Андских стран, ”Гвианского треугольника” и стран бассейна Ла-Платы.

**Практические работы:**

1. **Составление картосхемы хозяйства стран Латинской Америки;**
2. **Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Африки, Азии и Латинской Америки.**

**Перечень обязательной географической номенклатуры по теме «Латинская Америка»**

**Страны и столицы.**

**Производители:**

* **бананов:** Бразилия, Коста-Рика, Колумбия, Эквадор, Мексика;
* **сахара:** Куба, Бразилия;
* **кофе:** Бразилия, Колумбия;
* **какао:** Бразилия;
* **табака:** Бразилия, Куба, Суринам.
* **мяса и пшеницы:** Аргентина.

**Города:** Сан-Паулу, Рио-де-Жанейро.

**Раздел 3. Глобальные проблемы человечества – 1 час.**

Геоглобалистика. Понятие о глобальных проблемах человечества.

Характерные черты и пути решения глобальных проблем человечества: проблемы сохранения мира и предотвращения международного терроризма, экологической, демографической, продовольственной, энергетической, сырьевой, отсталости развивающихся стран, проблем освоения Мирового океана и космического пространства. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы и их географические аспекты.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

**средней (полной) общеобразовательной школы**

#### В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать / понимать:

* основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

**уметь:**

* определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* сопоставлять географические карты различной тематики;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
* нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

1. **Литература.**

**Основная и дополнительная учебная:**

* Атлас с комплектом контурных карт. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. АСТ-пресс.
* В. П. Максаковкий. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. М.: Просвещение, 2012 г.
* Обзорно-географический атлас мира. М, 2006.
* А. Э. Фромберг. Экономическая и социальная география: пособие для школьников и абитуриентов. М.: Изд. «Экзамен», 2011.

**Учебные и справочные пособия:**

* В. В. Барабанов, С. Е. Дюкова. ЕГЭ – 2010. География. Сборник экзаменационных заданий. – М.: Эксмо, 2009.
* В. В. Барабанов, С. Е. Дюкова. ЕГЭ – 2010. География. Тренировочные задания. – М.: Эксмо, 2009.
* А. Безруков, Г. Пивоварова. Занимательная география. Книга для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ-Пресс, 2001.
* Е. А. Данилова. География в схемах и таблицах. – СПб: Тригон, 2006.
* Ю. А. Моргунова, О. В. Чичерина. География: Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа. Рабочая тетрадь. – М.: Вентана-Граф, 2007.
* Ю. А. Моргунова, О. В. Чичерина. География: Тренировочные задания тестовой формы с кратким ответом. Рабочая тетрадь. – М.: Вентана-Граф, 2007.
* Ю. А. Моргунова, О. В. Чичерина. География: Тренировочные задания тестовой формы с развёрнутым ответом. Рабочая тетрадь. – М.: Вентана-Граф, 2007.
* Н. Н. Петрова. ЕГЭ – 2010. География. Репетитор. – М.: Эксмо, 2009.
* Д. О. Хвостова. Новейший энциклопедический справочник. Страны мира. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007.
* В. Г. Чернова. География в таблицах и схемах. – СПб: ООО «Виктория плюс», 2009.

**Учебно-методическая:**

* Е. В. Баранчиков. Тесты по географии. 10 класс. К учебнику В. П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» − М.: Издательство «Экзамен», 2009.
* А. И. Даньшин, Н. Ю. Замятина. Олимпиады по географии. 6 – 11 класс. М.: Дрофа, 2002.
* Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. Сборник нормативных документов «География». М.: Дрофа, 2007 г.
* Е. А. Жижина, Н. А. Никитина. Поурочные разработки по географии. 10 класс. М.: ВАКО, 2006.
* Е. А. Жижина. Контрольно-измерительные материалы. География: 10 класс. М.: ВАКО, 2012.
* Л. Е. Перлов. Дидактические карточки-задания по географии к учебнику В. П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира. 10 класс». – М.: Издательство «Экзамен», 2008.
* С. Н. Труднева. География в кроссвордах. – М.: Дрофа, 2006.
1. **Цифровые образовательные ресурсы:**
* 1С. Образовательная коллекция. География 6 – 10 классы. Библиотека наглядных пособий.
* Туристический атлас мира Кирилла и Мефодия.
* Интерактивные карты:
* Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества;
* Главные природно-хозяйственные регионы материков;
* Политическая карта мира.
* Объекты ЮНЕСКО.
* Африка.
* География мировых природных ресурсов суши.
* Деколонизация.
* Зарубежная Азия.
* Зарубежная Европа.
* Латинская Америка.
* Международные организации.
* Мировое хозяйство. Международные экономические отношения.
* Многообразие стран на политической карте мира.
* Общественная география современного мира.
* Новая география мира. Архив информационных источников.
* Общество и природная среда. Глобальные проблемы современности.
* Политическая карта мира.
* Природопользование. Рекреационные ресурсы.
* Районы с высокой и низкой плотностью населения.
* Расселение – географический рисунок мирового населения.
* Этнический состав стран мира.
* Ресурсы мирового океана.
* Факторы размещения мирового хозяйства.
* Человечество – мозаика рас и народов.
* Численность и воспроизводство населения мира, его состав.
1. **Приборы и оборудование** согласно перечню.