План работы кружка « Экологический патруль»

Первый год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Дата  | Кол-во часов | Ответ. |
| 1 | Вводное занятие .Инструктаж по ТБЭкскурсия в биологическую лабораторию |  | 2 |  |
| 2 | Предмет и задачи экологии |  | 2 |  |
| 3 | Об экологической обстановке |  | 2 |  |
| 4 | Практическая работа Выявление экологически горячих точек |  | 2 |  |
| 5 | Пр.работа. Фенологические наблюдения в природе |  | 2 |  |
| 6 | Экскурсия на ферму |  | 2 |  |
| 7 | Экскурсия на базу НГДУ «Нурлат – нефть» |  | 4 |  |
| 8 | Основные среды обитания |  | 2 |  |
| 9 | Абиотические факторы среды |  | 2 |  |
| 10 | Биотические факторы среды |  | 2 |  |
| 11 | Типы взаимодействия организмов |  | 2 |  |
| 12 | Прак.работа .Влияние света на развитие растений |  | 2 |  |
| 13 | Пр.работа Подсчет дыхательных движений у амфибий |  | 2 |  |
| 14 | Деятельность человека как экологический фактор |  | 2 |  |
| 15 | Использование человеком природных ресурсов |  | 2 |  |
| 16 | Мусор как фактор загрязнения |  | 2 |  |
| 17 | Загрязнение в сельском хозяйстве |  | 2 |  |
| 18 | Воздух как среда обитания. Загрязнение воздуха |  | 2 |  |
| 19 | Глобальные экологические проблемы |  | 2 |  |
| 20 | Экскурсия на нефтепромысел |  | 4 |  |
| 21 | Вода в природе. Дефицит пресной воды |  | 2 |  |
| 22 | Рациональное использование воды |  | 2 |  |
| 23 | Пр.работа Проведение анализа питьевой воды |  | 2 |  |
| 24 | Значение почвы для живых организмов |  | 2 |  |
| 25 | Эрозия почвы. Борьба с эрозией |  | 2 |  |
| 26 | Рациональное использование почв в Татарстане |  | 2 |  |
| 27 | Что такое биоразнообразие |  | 2 |  |
| 28 | Факторы . влияющие на биоразнообразие |  | 2 |  |
| 29 | Биоразнообразие растений. Медоносные растения |  | 2 |  |
| 30 | ПР.работа Пищевые дикорастущие растения |  | 2 |  |
| 31 |  Редкие виды из Красной книги РТ |  | 2 |  |
| 32 | Биоразнообразие животных |  | 2 |  |
| 33 |  Биоразнообразие насекомых |  | 2 |  |
| 34 | Биоразнообразие земноводных и пресмыкающихся |  | 2 |  |
| 35 |  Биоразнообразие птиц |  | 2 |  |
| 36 | Биоразнообразие млекопитающих |  | 2 |  |
| 37 | Рациональное использование о охрана животных |  | 2 |  |
| 38 | Экопроект «Сохраним биоразнообразие» |  | 6 |  |
| 39 | Теневыносливые и светолюбивые растения |  | 4 |  |
| 40 | . Обитатели водоема |  | 2 |  |
| 41 | Редкие виды из Красной книги РТ |  | 4 |  |
| 42 | Подготовка к месячнику экологии |  | 4 |  |
| 43 | Подготовка к месячнику экологии |  | 4 |  |
| 44 | Экскурсия Птицы нашего края |  | 4 |  |
| 45 | Экскурсия в питмник Восходского лесничества |  | 4 |  |
| 46 | Наблюдения на пришкольном участке |  | 2 |  |
| 47 | Операция «Муравей» |  | 4 |  |
| 48 | Экскурсия Земноводные и пресмыкающиеся нашего края |  | 4 |  |
| 49 | Пр.работа Анализ почвы |  | 2 |  |
| 50 | Пр.работа Выявление различий в видовом разнообразияи почвы и количестве особей в зависимости от вытаптывания. |  | 4 |  |
| 51 | Экспедиция «Мой край» |  | 8 |  |
| 52 | Экскурсия в лес «Как правильно вести себя в лесу» |  | 4 |  |
| 53 | Благоустройство родников |  | 4 |  |
|  |  | Итого  | 144 ч |  |

«

Второй год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | дата | Кол-во часов | Ответ. |
| 1 | Природа Земли – источник материальных ресурсов человечества |  | 2 |  |
| 2 | Рейд по «горячим» точкам деревни |  | 4 |  |
| 3 | Озеленение деревни |  | 4 |  |
| 4 | Уборка улиц села |  | 4 |  |
| 5 | Работа с листовками |  | 2 |  |
| 6 | Очищение речки |  | 4 |  |
| 7 | Очищение пруда |  | 4 |  |
| 8 | Законы об охране природы |  | 2 |  |
| 9 | Оформление альбома «Сохраним генофонд планеты» |  | 4 |  |
| 10 | Экскурсия в лес «Лес как источник древесины» |  | 4 |  |
| 11 | Лес как место обитания диких животных |  | 2 |  |
| 12 | Сезонные изменения в лесу |  | 2 |  |
| 13 | Основные трофические группы в лесу |  | 2 |  |
| 14 | Пищевые цепи. Экологические пирамиды |  | 2 |  |
| 15 | Проблемы уничтожения лесов |  | 2 |  |
| 16 | Леса Татарстана |  | 2 |  |
| 17 | Охрана и рациональное использование лесов |  | 2 |  |
| 18 | Опасные растения лесов |  | 2 |  |
| 19 | Ядовитые грибы и животные |  | 2 |  |
| 20 | Лекарственные растения леса |  | 2 |  |
| 21 | Пр.работа Первая помощь при укусах и отравлениях |  | 2 |  |
| 22 | Факторы здоровья человека |  | 2 |  |
| 23 | Влияние загрязнений среды на здоровье человека |  | 2 |  |
| 24 | Шумовое загрязнение |  | 2 |  |
| 25 | Радиационное загрязнение среды |  | 2 |  |
| 26 | Продовольственная безопасность |  | 2 |  |
| 27 | Пр.работа Изучение знаков и обозначений на упаковках пищевых продуктов |  | 2 |  |
| 28 | Пр.работа Определение нитратов в овощах и фруктах |  | 2 |  |
| 29 | Исследование воды в родниках и колодцах |  | 2 |  |
| 30  | Исследование воды |  | 4 |  |
| 31 | Подготовка и проведение тематического вечера о воде |  | 6 |  |
| 32 | Исследование амфибий |  | 2 |  |
| 33 | Изучение внешнего строения  |  | 2 |  |
| 34 | Изучение питания и реакции на различные предметы |  | 2 |  |
| 35 | Наблюдение за движением глаз и питанием |  | 2 |  |
| 36 | Подсчет дыхательных движений в зависимости от температуры |  | 4 |  |
| 37 | Аквариум как экосистема |  | 4 |  |
| 38 | Виды аквариумных рыб |  | 2 |  |
| 39 | Особенности акв.рыб |  | 6 |  |
| 40 | Уход за рыбками  |  | 10 |  |
| 41 | Исследование школьного мониторинга |  | 2 |  |
| 42 |  Подготовка и проведение месячника экологии |  | 12 |  |
| 43 | Пр.работа Учет птиц в деревне |  | 2 |  |
| 44 | Рейд по классам. состояние комнатных растений  |  | 2 |  |
| 45 | Операция «Муравей» |  | 4 |  |
| 46 | Операция «Зеленая школа» |  | 4 |  |
| 47 | Заключительный урок |  | 2 |  |
|  |  | Итого  | 144ч |  |