**Пояснительная записка.**

География - единственная учебная дисциплина, призванная изучать природ­ные и социально - экономические явления и процессы в их взаимосвязи. Но в базовом курсе географии эти взаимосвязи рассматриваются только с пози­ций природоохраны.

Необходимость этого курса обусловлена тем, что в настоящее время важно чётко определить место человека в системе «природа - человек - общество» Поэтому предлагается изучение принципиально нового курса «социальная экология» и её взаимосвязь с «экономикой».

Изучение этого курса требует от учащихся умения использовать межпредме тные связи, свободно оперировать современным научным материалом, прос­леживать связь между географическими, политическими, экономическими, экологическими, социальными и историческими факторами и событиями. На всех этапах изучения курса происходит постепенное и постоянное повы­шение культурно - исторической, географической, экономической, социаль­ной и экологической образованности учащихся, расширяет их кругозор.

**Цель курса:**

* создать у учащихся целостное представление о взаимодействии системы «природа - человек - общество» и месте самого человека в ней;
* расширить кругозор и воспитать современное мировоззрение, учитывая межпредметные связи и соблюдая системность обучения.

**Задачи курса:**

* развивать умения работать с различными источниками информации;
* развивать образное мышление, умение подкреплять теоретический матери­ал различными фактами и статистическими данными;
* повысить интерес к изучению многих школьных предметов;
* воспитать современное мировоззрение;
* сформировать способность и готовность самостоятельно оценивать окружающую человека среду как сферу жизнедеятельности.

**К концу курса учащиеся должны знать:**

* место человека в системе «природа — человек — общество»;
* основные термины и понятия начального курса экономики;

- глобальные проблемы современности  
**Учащиеся должны уметь:**

* работать с различными источниками теоретической и статистической информации;
* самостоятельно оценивать окружающую их среду для адекватного поведения в ней;

Курс в объёме 18 часов (может быть модифицирован на 9 часов) рассчитан на учащихся 9 класса. Оценивание учащихся по завершению курса: зачтено, не зачтено.

**Содержание курса:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Предмет и задачи социальной экологии. Основные положения. |
| 2 | "Новый" взгляд на проблему, пути решения. |
| 3 | Экологизированность цивилизованного сознания.  регирегиональных "природоохранных" законов. |
| 4 | Нормы и правила питания. Разработка меню. |
| 5-6 | Нормы и требования, применяемые к современному жилью. Знакомство с нормами и требованиями СанПиН. Разработка проекта квартиры, комнаты, дома, бани и т.д. |
| 7 | Болезни современности как следствие нездорового образа жизни. |
| 8 | Оценка уровня и качества жизни жителей Архангельской области, Холмогорского района или д.Н.Койдокурья. |
| 9 | От биосферы к ноосфере через техносферу. |

**Учебно — тематический план:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование  разделов  и тем курса | Часы | Формы деятельности учащихся | Формы контроля |
| 1 | **Социальная экология:**  **исходные понятия и**  **актуальные вопросы.** | 1 | Вводная лекция с  демонстрацией  слайдов. | Конспект. |
| 2 | **Глобальные проблемы человечества.** | 1 | Лекция с демонстрацией  слайдов, диспут.  Изучение статистических  материалов. | Сообщения учащихся. |
| 3 | **Экологическое сознание. Экологическое право.**  **Экологическая безопасность.** | 1 | Лекция с демонстрацией слайдов. | Конспект. |
| 4 | **Экология питания.** | 1 | Занятие - практикум. | Творческий отчёт. |
| 5-6 | **Экология современного жилища.** | 2 | Занятие - практикум. | Творческий отчёт. |
| 7 | **Среда обитания. Болезни цивилизации.** | 1 | Лекция с демонстрацией слайдов. Диспут. | Сообщения учащихся. |
| 8 | **Уровень и качество жизни.** | 1 | Лекция с демонстрацией  слайдов.  Знакомство с  законодательной базой.  Изучение статистических  материалов. | Реферат. |
| 9 | **Ноосфера.** | 1 | «Круглый стол» | Зачёт. |