**Тематическое планирование по физике в 8 классе в 2013 - 2014 учебном году**

**(2ч в неделю, всего 70 ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Количество часов | Тема урока | Основа урока | Знания | Умения | Домаш-нее задание |
| план | **факт** | **24** | **Тепловые явления** |
| 2.09 |  | 1/1 | Вводный инструктаж по ТБТепловое движение. Температура | Вводный инструктаж по ТБ в физкабинете.Знакомство с учебником физики. Как работать с учебником. Требования к ведению тетрадей.Объяснение учителя п. 1.**Демонстрации:** Измерение температуры, тепловое движениеРешение задач №703, 704, 705 -Л | Правила техники безопасности в физкабинете.Понятия: температура, тепловое движение, тепловые явленияФакты: зависимость скорости движения молекул от температуры | Объяснять физические явления на основе знаний о тепловом движенииИзмерять температуру тел с помощью термометра | П. 1\*№3.73 |
| 4.09 |  | 2/2 | Внутренняя энергия и способы ее измерения | Объяснение учителя п.2,3 Решение задач №698, 706, 722-Л | Понятия: внутренняя энергия, теплопередачаФакты: способы изменения внутренней энергии | Объяснять физические явления на основе знаний о внутренней энергии тел и ее изменении | П. 2,3 |
| 9.09 |  | 3/3 | Теплопроводность | Объяснение учителя п. 4Решение задач №748, 758, 589-Л | Понятие теплопроводностьФакты: механизм, особенности, применение и учет теплопроводности | Объяснять физические явления на основе знаний о теплопроводности | П. 4Упр.1  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.09 |  | 4/4 | Конвекция. Излучение | Самостоятельное изучение п. 5,6*Заполнение таблицы* «Сравнительная характеристика видов теплопередачи»Решение задач №759, 773, 609, 681-Л | Понятия: конвекция, излучениеМеханизм, особенности, учет и использование конвекции и излучения | Объяснять физические явления на основе знаний о конвекции и излучении | П5. 6таблица |
| 16.09 |  | 5/5 | Количество теплоты***Проверочная работа*** по теме «Виды теплопередачи» | ***Проверочная работа*** по теме «Виды теплопередачи»Объяснение учителя п.7Решение задач №788, 785-Л | Понятия: количество теплоты, удельная теплоемкость | Объяснять физические явления на основе знаний о количестве теплоты, удельной теплоемкости | П. 7 |
| 18.09 |  | 6/6 | Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела и выделяемого им при охлаждении | Объяснение учителя п. 9Решение типовых задач на расчет количества теплоты: упр. 492б), 798-Л | Формула для расчета количества теплоты, необходимого для нагревания тела, выделяемого им при охлаждении | Рассчитывать количество теплоты, необходимое для нагревания тела, выделяемого телом при остывании | П. 7-9Упр. 4(1, 2в , \*3) |
| 23.09 |  | 7/7 | **Лабораторная работа №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»** | Инструктаж по ТБ при выполнении лабораторных работВыполнение лабораторной работы под руководством учителя | Формула для расчета количества теплоты, необходимого для нагревания тела, выделяемого им при охлаждении | Рассчитывать количество теплоты, необходимое для нагревания тела, выделяемого телом при остыванииИзмерять температуру тел | П. 9 |
| 25.09 |  | 8/8 | Удельная теплоемкость **Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела»** | Инструктаж по ТБ при выполнении лабораторных работВыполнение лабораторной работы под руководством учителя |  | **Рассчитывать удельную теплоемкость твердого тела** | П.8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 09.10 |  | 12/12 | **Контрольная работа №1 по теме «Тепловые явления»** | Самостоятельное выполнение работы по вариантам | Формула для расчета количества теплоты, выделяющегося при сгорании топлива Формула для расчета количества теплоты, необходимого для нагревания тела, выделяемого им при охлаждении | Рассчитывать количество теплоты, необходимое для нагревания тела, выделяемого телом при остывании, при сгорании топлива | №811г-Л |
| 14.10 |  | 13/13 | Агрегатные состояния вещества | Анализ контрольной работыСамостоятельное изучение п. 12Решение задач №85, 86, 88, 89, 93 - Л | Понятия: агрегатные состояния веществаФакты: строение вещества, физические свойства, движение, расположение молекул в различных агрегатных состояниях | Объяснять физические явления на основе знаний об агрегатных состояниях вещества | П. 12№94-Л |
| 16.10 |  | 14/14 | Плавление и отвердевание кристаллических тел. График плавления и отвердевания | Объяснение учителя п. 13Фронтальное изучение п. 14Решение задач №844, 845, 847 – Л№855, 856 - Л | Понятия: плавление, отвердевание, кристаллизация, температура плавления, температура кристаллизацииФакты: график плавления и отвердевания вещества | Объяснять физические явления на основе знаний о плавлении и кристаллизации веществЧитать и строить графики плавления и отвердевания | П. 13, 14Упр. 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30.09 |  | 9/9 | Энергия топлива.Удельная теплота сгорания | Объяснение учителя п. 10Решение задач упр. 5(1, 2а)***Самостоятельная работа «Количество теплоты»*** | Формула для расчета количества теплоты, выделяющегося при сгорании топливаФакты: условия, необходимые для горения, механизм горенияПонятие удельная теплота сгорания | Рассчитывать количество теплоты, выделяющееся при сгорании топлива | П. 10Упр. 5(1б, 3)\* в тетр. |
| 02.10 |  | 10/10 | Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах | Самостоятельное изучение п. 11Решение задач упр. 6 | Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах | Объяснять физические явления на основе закона сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах | П. 1-11 |
| 07.10 |  | 11/11 | Решение задач по теме «Тепловые явления» | Решение типовых качественных задач: №720, 749, 775-ЛРешение задач на расчет количества теплоты | Понятия: внутренняя энергия, теплопроводность, конвекция, излучение, количество теплотыФакты: механизм, особенности теплопроводности, конвекции, излучения | Объяснять физические явления на основе знаний о количестве теплоты, удельной теплоемкостиОбъяснять физические явления на основе знаний о конвекции, теплопроводности и излучении | П. 1-11Зад. в тетр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21.10 |  | 15/15 | Удельная теплота плавления | Объяснение учителя п.15Решение задач №859, 856, 870 – Л\* №873, 876 - Л | Понятие удельная теплота плавленияФакты: механизм плавления и отвердеванияФормула для расчета количества теплоты, необходимого для плавления тела и выделяемого при кристаллизации | Решать задачи на расчет количества теплоты, необходимого для плавления тела и выделяемого при кристаллизацииОбъяснять физический смысл удельной теплоты плавления | П. 15Упр. 8 |
| 23.10 |  | 16/16 | Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар. Конденсация | Объяснение учителя п. 16Самостоятельное изучение п. 17Решение задач упр. 9(1, 3), 870- Л | Понятия: парообразование, конденсация, испарение, насыщенный пар, динамическое равновесиеФакты: механизм испарения и конденсации, факторы, влияющие на испарение | Объяснять физические явления на основе знаний об испарении | П. 16, 17Упр. 9 (2,4,6)\*№883-Л |
| 28.10 |  | 17/17 | Кипение | Объяснение учителя п. 18Решение задач №872, 884 -Л | Понятие кипение, температура кипенияФакты: механизм кипения, зависимость температуры кипения от давления |  | П. 18№890-Л\*№873-Л |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30.10 |  | 18/18 | Влажность воздуха и ее измерение | Объяснение учителя п. 19Инструктаж по ТБ при выполнении лабораторных работ | Понятия: абсолютная, относительная влажность воздуха, точка росыНазначение, устройство, виды гигрометровФакты: значение влажности  | Определять относительную влажность воздуха с помощью психрометра и термометра | П. 19\*№627-Р |
| 11.11 |  | 19/19 | Удельная теплота парообразования и конденсации | Объяснение учителя п. 20Решение типовых задач упр. 10(2), СР №7 -Кирик | Понятие удельная теплота парообразования и конденсацииФормула для расчета количества теплоты, необходимого для парообразования жидкости и выделяющегося при конденсации | Решать задачи на расчет количества теплоты, необходимого для парообразования жидкости и выделяющегося при конденсации | П. 20Упр. 10 (1,4 \*5) |
| 13.11 |  | 20/20 | Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания | Объяснение учителя п. 21Просмотр диафильма о ДВС***Проверочная работа*** по теме «Испарение и конденсация» | Понятие тепловой двигательФакты: виды тепловых двигателей, устройство, назначение и принцип действия ДВС |  | П. 21, 23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18.11 |  | 21/21 | Паровая турбина. КПД теплового двигателя | Объяснение учителя по плакату и модели паровой турбины**Демонстрация** Работа паровой турбины Изучение п. 24Решение задач №933, 930, \*932-Л | Понятия: КПД теплового двигателяФакты: устройство, назначение и принцип действия паровой турбины | Рассчитывать КПД тепловых двигателей | Повт. п. 12-24 |
| 20.11 |  | 22/22 | Решение задач по теме «Изменение агрегатных состояний вещества» | ***Физический диктант***Решение типовых задач на расчет количества теплоты при парообразовании, плавлении | Формулы количества теплоты, необходимого для плавления, парообразования, выделяющегося при конденсации, при кристаллизации | Объяснять физические явления на основе знаний о плавлении, испарении и конденсацииРассчитывать количество теплоты, необходимое для парообразования, плавления, выделяющееся при конденсации и отвердевании | Повт. п 12-24Зад. в тетр. |
| 25.11 |  | 23/23 | **Контрольная работа №2 по теме «Изменение агрегатных состояний вещества»** | Самостоятельное выполнение работы по вариантам | Повт. п 1 - 24 |
| 27.11 |  | 24/24 | **Повторение материала** | Повторение материала в игровой форме |  | Объяснять тепловые явления |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **30 ч Электрические явления**  |
| 2.12 |  | 25/1 | Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов. | Объяснение учителя п. 25, 26**Демонстрации**: притяжение бумаги к заряженной палочке, передача заряда, взаимодействие заряженных телРешение задач №934, 935 -ЛАнализ контрольной работы | Понятия: электризация, наэлектризованное телоФакты: взаимодействие наэлектризованных тел, свойство электризации | Объяснять физические явления на основе знаний об электризации | П. 25 |
| 4.12 |  | 26/2 | Электроскоп. Электрическое поле. | Объяснение учителя п. 27, 28**Демонстрации**: электроскоп, электрометр, отталкивание заряженной гильзы от заряженной палочкиРешение задач №964, 969 - Л | Понятия: проводник, непроводник, электрическая сила, электрическое полеФакты: устройство, назначение и принцип действия электроскопа, зависимость действия электрического поля от расстояния | Объяснять физические явления на основе знаний об электрическом поле, проводниках и непроводниках электричества | П. 26, 27 |
| 9.12 |  | 27/3 | Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атомов. | Объяснение учителя п. 29, 30**Демонстрации** Делимость электрического зарядаРешение задач № 970, \*973 - Л | Понятия: электрон, отрицательный ион, положительный ионФакты: делимость электрического заряда, строение атома | Описывать строение атомов, схематически изображать атомы | П. 28,29Упр. 11 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.12 |  | 28/4 | Объяснение электрических явлений | Объяснение учителя п. 31Решение задач упр. 12(2)***Проверочная работа*** по теме «Электризация» | Факты: причина электрической нейтральности тел, механизм электризации, причина проводимости проводников и непроводимости непроводников |  | П. 30Упр. 12(1) |
| 16.12 |  | 29/5 | Проводники, полупроводники и непроводники электричества |  |  |  | П.31 |
| 18.12 |  | 30/6 | Электрический ток. Источники электрического тока | Объяснение учителя п. 32Самостоятельное изучение: устройство, работа гальванических элементов и аккумуляторов***Тестовая работа*** по теме «Электризация» | Понятия: электрический ток, источник электрического токаФакты: условия существования тока в проводнике, виды источников тока |  | П. 32 |
| 23.12 |  | 31/7 | Электрическая цепь и ее составные части | Объяснение учителя п. 33Решение задач №1017, 1016 –Л, упр. 13(3)***Проверочная работа***  | Понятия: электрическая цепь, электрическая схемаФакты: условные обозначения элементов электрической цепи | Читать и чертить электрические схемы | П. 33Упр. 13 (2,4, 5) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25.12 |  | 32/8 | Электрический ток в металлахДействия электрического токаНаправление электрического тока | Объяснение учителя п. 34Самостоятельное изучение п. 35, 36Решение задач №1010, 1012 –Л***Физический диктант*** по теме «Электрические схемы» | Понятия: электрический ток в металлахФакты: действия электрического тока, направление электрического тока | Объяснять физические явления на основе знаний о действиях электрического тока, направлении электрического тока | П. 34-36 |
|  |  | 33/9 | Сила тока. Единицы силы тока | Объяснение учителя п. 37Решение задач №1026 – Л, упр. 14(3) | Понятия: сила токаФормула и единицы силы тока | Решать задачи на расчет силы тока | П. 37Упр. 14 (1,2) |
|  |  | 34/10 | Амперметр. **Лабораторная работа № 3 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках»** | Объяснение учителя п. 38Инструктаж по ТБ при выполнении лабораторных работ по электричествуВыполнение лабораторной работы под руководством учителя | ТБ при выполнении лабораторных работ по электричествуНазначение, правила включения, обозначение на схемах амперметра | Собирать электрическую цепь, измерять силу тока | П. 38Упр. 15Подг. доклад об А. Вольта |
|  |  | 35/11 | Электрическое напряжение. Единицы напряжения | Объяснение учителя п. 39, 40Решение задач №4Д, 3В-КирикДоклад «А. Вольта» | Понятие электрическое напряжениеФормула электрического напряжения | Решать задачи на расчет электрического напряжения | П. 39, 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Вольтметр. **Лабораторная работа №4«Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»** | Объяснение учителя п. 41Выполнение работы под руководством учителя | Факты: обозначение на схемах, правила включения вольтметра в цепь | Измерять напряжение с помощью вольтметра | П. 41Упр. 16 |
|  |  | 36/12 | Зависимость силы тока от напряжения | Объяснение учителя п. 42**Демонстрации** Зависимость силы тока от напряженияРешение задач упр. 17(2), 1031-Л | Факты: зависимость силы тока от напряжения | По зависимости силы тока от напряжения рассчитывать силу тока и напряжение | П. 42Упр. 17(1) |
|  |  | 37/13 | Электрическое сопротивление | Самостоятельное изучение п. 43Решение задач №1058-Л***Проверочная работа*** по теме «Сила тока и напряжение» | Понятие электрическое сопротивлениеФакты: причина возникновения электрического сопротивления |  | П. 43Упр. 18Подг. доклад о Г. Оме |
|  |  | 38/14 | Закон Ома для участка цепи | Объяснение учителя п. 44Решение типовых задач №3Д-Кирик, упр. 19(3)Чтение графиков I(U) рис. 69Доклад «Г. С. Ом» | Закон Ома для участка цепи | Решать задачи на применение закона Ома для участка цепиЧитать графики зависимости силы тока от напряженияНаходить сопротивление проводника по графику I(U) | П. 44Упр. 19 (1,2 \*7) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 39/15 | Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление | Объяснение учителя п. 45, 46Решение типовых задач упр. 20(2в), №1084 -Л | Формула для расчета сопротивления проводникаПонятие удельное электрическое сопротивление | Рассчитывать электрическое сопротивление проводниковРешать задачи на расчет силы тока и напряжения в цепи | П. 45, 46Упр. 20 (2а, \*4) |
|  |  | 40/16 | Реостаты**Лабораторная работа №5 «Регулирование силы тока реостатом»** | Самостоятельное изучение п. 47Выполнение лабораторной работы по инструкции | Факты: назначение, виды реостатов, обозначение на схемах, правила включения амперметра в цепь | Регулировать силу тока в цепи реостатом | П. 47Упр. 21 (2,3) |
|  |  | 41/17 | **Лабораторная работа №6 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»** | Выполнение лабораторной работы под руководством учителя***Самостоятельная работа*** «Закон Ома» | Правила включения амперметра, вольтметра в цепьЗакон Ома для участка цепи | Определять сопротивление проводника при помощи амперметра и вольтметра | Повт. п. 25-47 |
|  |  | 42/18 | Решение задач по теме «Постоянный ток» | ***Тестовая работа*** Решение типовых задач на расчет силы тока, напряжения, характеристик проводника | Формулы и единицы силы тока, напряжения, сопротивленияЗакон Ома для участка цепиОбозначения элементов электрических схем | Рассчитывать силу тока, напряжение, сопротивление, работу тока, длину проводникаОбъяснять физические явления | Повт. п. 25-47Зад. в тетр |
|  |  | 43/19 | **Контрольная работа №3 по теме «Постоянный ток»** | Самостоятельное выполнение работы по вариантам | Повт. п. 37, 39, 43 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 44/20 | Последовательное соединение проводников | Объяснение учителя п. 48**Демонстрация** Законы последовательного соединенияРешение задач на расчет характеристик электрических цепейАнализ контрольной работы | Законы последовательного соединения проводников | Решать задачи на расчет электрических цепей | П. 48Упр. 22 (1, 3, \*4) |
|  |  | 45/21 | Параллельное соединение проводников | Объяснение учителя п. 49Решение задач упр. 23 (3) | Законы параллельного соединения проводников | П. 49Упр. 23 (1, \*5) |
|  |  | 46/22 | Решение задач | ***Самостоятельная работа*** «Последовательное и параллельное соединения проводников» | Законы последовательного и параллельного соединений проводников | Решать задачи на расчет электрических цепей |  |
|  |  | 47/23 | Работа электрического тока | Объяснение учителя п. 50Решение задач упр. 24 (1), \* № | Формула и единицы работы токаФакты: способы измерения работы тока | Рассчитывать работу тока | П. 50Упр. 24 (2, \*3) |
|  |  | 48/24 | Мощность электрического тока. Единицы работы тока, применяемые на практике | Объяснение учителя п. 51, 52Решение задач №1187, 1166, 1175-Л | Понятия: мощность токаФормулы и единицы мощности тока | Переводить кВтч в ДжРассчитывать работу и мощность тока | П. 51, 52Упр. 25 (1,3)\*Упр. 26 (2) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 49/25 | **Лабораторная работа №7«Измерение работы и мощности тока в лампе»** | Выполнение лабораторной работы под руководством учителя | Факты: правила включения вольтметра и амперметра в цепьФормулы и единицы работы и мощности тока | Измерять силу тока и напряжениеРассчитывать работу и мощность тока | Повт. п. 50-52 |
|  |  | 50/26 | Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца | Объяснение учителя п. 53Решение задач упр. 27(4), 1213, 1214, \* 1222 - Л | Закон Джоуля-ЛенцаФакты: причина нагревания проводников током | Объяснять физические явления на основе знаний о нагревании проводников токомРешать задачи на применение закона Джоуля-Ленца | П. 53Упр. 27(1) |
|  |  | 51/27 | Лампа накаливания. Нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители | Сообщения учащихся по п. 54, 55 | Устройство, назначение принцип действия плавких предохранителейПонятие короткое замыкание |  | П. 54, 55, 56 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 52/28 | Решение задач по теме «Постоянный ток» | ***Тестовая работа*** «Постоянный ток»Решение типовых задач на расчет работы, мощности тока, сопротивления проводника, на расчет электрических цепей***Самостоятельная работа***  | Определение, формулы, единицы силы тока, напряжения, работы тока, мощности тока, сопротивления проводникаЗаконы последовательного и параллельного соединений, закон Ома для участка цепи | Решать задачи на расчет работы, мощности тока, сопротивления проводника, на расчет электрических цепейОбъяснять физические явления на основе знаний о коротком замыкании, закона Джоуля-Ленца | П. 48-55Зад. в тетр. |
|  |  | 53/29 | **Контрольная работа №4 по теме «Постоянный ток»** | Самостоятельное выполнение работы по вариантам | П. 25-55 |
|  |  | 54/30 | **Повторение материала** | Повторение материала в игровой формеРешение типовых задач | Рассчитывать расход и стоимость электроэнергииРассчитывать силу тока, напряжение, работу, мощность тока, сопротивление проводниковРешать задачи на расчет электрических цепей |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **6** | **Электромагнитные явления** |
|  |  | 55/1 | Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии | Анализ контрольной работы.Объяснение учителя п. 56, 57Доклад «Г. Х. Эрстед» | Понятия: магнитное поле, магнитные линииФакты: зависимость направления магнитных линий от направления силы тока в проводнике | Объяснять физические явления на основе знаний о магнитном поле | П. 56, 57 |
|  |  | 56/2 | Магнитное поле катушки с током.Электромагниты. | Объяснение учителя п. 58**Демонстрация**. Электромагнит | Понятия: соленоид, электромагнитФакты: зависимость величины магнитного поля катушки с током от числа витков, от силы тока в катушке, от наличия сердечника; применение электромагнитов | Объяснять физические явления на основе знаний об электромагнитах | П. 58Упр. 28 |
|  |  | 57//3 | **Лабораторная работа №8«Сборка электромагнита и испытание его действия»** | Выполнение работы под руководством учителя |  |  |  |
|  |  | 58/4 | Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. | Объяснение учителя п. 59**Демонстрации** Получение постоянного магнита, взаимодействие постоянных магнитовСообщения учащихся по п. 60Решение задач №  | Понятия: постоянный магнит, полюс магнита, магнитная буря, магнитная аномалияФакты: гипотеза Ампера, взаимодействие постоянных магнитов,  | Объяснять физические явления на основе знаний о постоянных магнитах  | П. 59, 60 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 59/5 | Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель.  | Объяснение учителя п. 61 | Факты: действие магнитного поля на проводник с током, применение электродвигателей, преимущества электродвигателей |  | Повт . п. 56 -61 |
|  |  | 60/6 | **Лабораторная работа №9«Изучение электрического двигателя постоянного тока»** | Выполнение работы под руководством учителя | Устройство, назначение, принцип действия электродвигателя |  |  |
|  |  | 7 | **Световые явления** |
|  |  | 61/1 | Источники света. Распространение света. | ***Тестовая работа*** по теме «Магнитное поле»Объяснение учителя п. 62Решение задач упр. 29 (1, 3) | Понятия: оптика, свет, источник света, луч света, точечный источник света, тень, полутеньФакты: причины солнечных и лунных затмений. Закон прямолинейного распространения света | Объяснять физические явлений на основе закона прямолинейного распространения света | П. 62 |
|  |  | 62/2 | Отражение света. Законы отражения света. Плоское зеркало | Объяснение учителя п. 63Самостоятельное изучение п. 64Решение типовых задач на применение закона отражения света, на построение изображений в плоском зеркале:№1301, 1302, 1307,1313,1316,  | Понятия: угол отражения, угол падения, обратимость световых лучейЗаконы отражения света | Строить изображения предметов в плоском зеркалеРешать задачи на применение закона отражения света | П. 63, 64Упр. 30 (1,2,3, \*4) |
|  |  | 63/3 | Преломление света | Объяснение учителя п. 65Демонстрация Преломление светаРешение задач на построения хода луча света при переходе из одной среды в другую упр. 32 (2) | Понятия: преломление света, угол прелом-ления, оптически более (менее) плотная средаЗаконы преломления | Схематически строить ход луча света при переходе из одной прозрачной среды в другую | П. 65Упр. 32 (2, \*5) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 64/4 | Линзы. Оптическая сила линзы. | Объяснение учителя п. 66***Самостоятельная работа*** по теме «Отражение и преломление света» | Понятия: линза, оптическая сила линзы, фокус, фокусное расстояние, оптическая осьФормула и единицы оптической силы линзы | Рассчитывать оптическую силу и фокусное расстояние линзы | П. 66Упр. 33 |
|  |  | 65/5 | Изображения, даваемые линзой | Объяснение учителя п. 67Решение типовых задач на построение изображений в линзах№1363,1361-Л | Факты: обозначение собирающей линзы, рассеивающей линзы | Строить изображения предметов в линзах | П. 67Упр. 34 (2, 3) |
|  |  | 66/6 | **Лабораторная работа №10«Получение изображения при помощи линзы»** | Выполнение работы под руководством учителяДоклады учащихся «Дефекты зрения» | Понятия: линза, фокусное расстояние линзы | Измерять фокусное расстояние собирающей линзы, получать изображение предмета в собирающей линзе | Повт. 62-67 |
|  |  | 67/7 | **Контрольная работа №5 по теме «Световые явления»** | Самостоятельное выполнение работы по вариантам | Законы отражения, преломления светаФормулу оптической силы линзы | Строить изображение предмета в линзах, в зеркалеСтроить падающий, отраженный, преломленный лучи света | Повт. п. 1-24 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **3** | **Итоговое повторение** |
|  |  | 68/1 | Повторение материала | Анализ контрольной работыПовторение материала в игровой формеГрупповая форма работы. | Формулы количества теплоты, необходимого для плавления, парообразования, нагревания, выделяющегося при конденсации, сгорании топлива и кристаллизацииПонятия: испарение, кипение, конденсация, насыщенный пар, количество теплоты Закон Ома для участка цепи, законы последовательного и параллельного соединенийФормулы сопротивления, силы тока | Объяснять физические явления на основе знаний о плавлении, испарении и конденсацииРассчитывать количество теплоты, необходимое для парообразования, плавления, выделяющееся при конденсации и отвердеванииЧитать графики плавления и кристаллизации Рассчитывать работу, мощность тока, силу тока, сопротивление проводникаРассчитывать электрические цепи | Повт. п. 25-55 Зад. в тетр |
|  |  | 69/2 | **Итоговая контрольная работа №6** | Самостоятельное выполнение работы по вариантам |  |  |  |
|  |  | 70/3 | Повторение материала |  (Урок-экскурсия «Физика в природе»)Наблюдение и объяснение физических явлений |  | Объяснять физические явления |  |