Министерство образования Мурманской области

Государственное областное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение

санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении,

«Зеленоборская санаторная школа-интернат»

ГОБООУ ЗСШИ

Конспект урока по географии по теме: «Страны Европы: Северная Европа, Средняя Европа, Франция и страны Бенилюкса».

7 класс

Урок – обобщение.

Автор разработки:

учитель истории, географии 1 кв. категории Лукьянова Светлана Сергеевна

П.Зеленоборский Мурманской обл.

2013

**Конспект урока по географии по теме: «Страны Европы: Северная Европа, Средняя Европа, Франция и страны Бенилюкса». 7 класс**

УМК: География. Страноведение. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким, В.И. Сиротин; под ред. О.А.Климановой. -2-е изд., стереотип.- - М.:Дрофа,2008. – 336 с.

**Цель урока:**

развить и обобщить знания, полученные при изучении темы «Страны Европы**:** Северная Европа, Средняя Европа, Франция и страны Бенилюкса»,

**Задачи урока:**

* формировать умения работать с различными источниками информации;
* развивать познавательную активность учащихся на уроке географии;
* способствовать воспитанию творческого отношения к учебному труду.
* Совершенствовать умения пользоваться картой для получения информации;
* уметь показывать на карте крупнейшие европейские страны и находящиеся на их территории географические объекты;
* уважительно относиться к другим народам, живущим на Земле.

**Оборудование:** компьютер, карточки с тестами; политическая и физическая карта мира, презентация, выполненная в редакторе Power Point, костюм для роли путешественника, условные единицы «геоевро».

Ход урока.

Учитель: Здравствуйте, ребята! Последние несколько уроков мы говорили с вами о Европе. 39 стран на карте Европы таких разных, как сама Европа. Древняя и юная, со старинными замками и современными городами, с бушующим морем и спокойной гладью озёр, с цветниками и пастбищами, с населением, говорящем на десятках языков. Европа стала родиной великих людей мира.   
На сегодняшнем завершающем уроке по странам Зарубежной Европы мы будем участвовать в ярмарке знаний. Соревнуясь между собой, вы будете зарабатывать нашу классную валюту «геоевро». В конце урока она будет обменена на оценки в журнале и конфеты.

Учитель: А о каких частях Европы мы говорили на уроках? (о Северной Европе, Средней Европе, Франции и странах Бенилюкса)

Сегодня мы с вами обобщим наши знания, ещё раз окунёмся в загадочный мир путешествий и узнаем что – новое для себя.

Учитель: Скажите, что мы можем увидеть на политической карте? (государства мира)

- Первое, что я попрошу вас сделать – это показать страны и столицы Северной Европы (королевства Норвегия, Швеция, Дания, республика Финляндия, островное государство Исландия), страны и столицы Средней Европы (королевство Великобритания: Англия, Уэльс, Шотландия, республика Ирландия), Францию (со столицей) и страны Бенилюкса (Бельгию, Нидерланды, Люксембург) с их столицами на политической карте.

Учитель: Далее обратимся к физической карте мира и покажем (вызов к доске учеников по очереди):

1. На каком полуострове находятся страны Северной Европы? (на Скандинавском)
2. Большую часть какого полуострова занимает королевство Дания? (П-ова Ютландия)
3. На каком острове расположен а Республика Исландия? (о. Исландия)
4. На каких островах расположена Великобритания? (на Британских островах).
5. Покажите самую крупную реку Великобритании (р. Темза)
6. В каких странах расположены горы Альпы? (Италия, Австрия, Швейцария, Франция)
7. Покажите самые крупные реки, протекающие во Франции. (Рона, Сена, Луара)

Учитель: Отлично, вы показали хорошие знания карты, но на картах мы не можем увидеть всю красоту и особенности стран, поэтому обратимся к слайдам презентации и попробуем отгадать, в какой стране находятся достопримечательности, которые мы увидим.

- Просмотр презентации «Что это и где это?» **(Приложение 1 «Презентация к уроку»)**

Учитель: Вы замечательно справились и с этим заданием! Я уверена, что вы сможете рассказать своим друзьям о странах Европы, причём совершенно правдоподобно, а не так, как рассказывает Путешественник, который уверяет, что он якобы только вчера вернулся оттуда.

(Выходит стилизованный путешественник, читает свой рассказ, дети должны исправить его рассказ) **(Приложение 2 « Рассказ путешественника»)**

Учитель: Да, рассказ Путешественника нас удивил, но главное, что мы поняли – этот человек не был в тех странах, о которых рассказывает!

Учитель: А ещё в некоторых европейских странах жили сказочники, я хочу прочитать вам фрагменты из сказок, а вы догадайтесь, кто написал сказку и где Родина этого сказочника? **(Приложение 3 «Фрагменты сказок»)**

Учитель: Мы уже почти заканчиваем с вами путешествие по странам Европы, и чтобы полученные вами знания оказались более крепкими, я предлагаю вашему вниманию заключительный тест. **(Приложение 4 «Итоговый тест»)**

Учитель: Наш урок подошёл к концу. Скажите, что нового вы узнали сегодня? Что вы хотели бы рассказать друзьям? Всем спасибо за работу!

- Оценки за урок.