**работы РМО учителей физики Новобурасского района**

**за 2010-2011 учебный год.**

 В прошедшем учебном году РМО учителей физики работало над темой «Повышение эффективности качества образования на основе изучения новых методик преподавания и обобщения опыта работы учителей физики Новобурасского района».

 В течение учебного года было проведено четыре заседания РМО по темам: « Основные направления реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», «Современные педагогические технологии в практике учителя», Организация учителей физики по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА и учащихся 11-х классов к ЕГЭ», «Пути и средства повышения эффективности образовательного процесса на уроках физики». На заседаниях рассматривались вопросы:

-Основные направления естественнонаучного образования в свете принятия новых государственных образовательных стандартов второго поколения;

- Подготовка и проведение школьного этапа предметной олимпиады, условия участия учащихся в районной олимпиаде;

- Определение минимального количества контрольных и практических работ по физике для выполнения требований государственного стандарта;

- Мультимедийные технологии в преподавании физики.

-Итоги школьного тура олимпиад по физике, подготовка к районному туру олимпиад.

- ЕГЭ и ГИА как форма независимого контроля в системе среднего образования;

-Межпредметные связи и пути их реализации в преподавании физики;

- Ориентация потенциала учителя на эффективное использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

* При изучении стандартов 2004 года по физике для основной школы старшей школы, можно сделать вывод, что преподавание физики в нашем районе ведется, в основном, на базовом уровне.
* Разбирали вопрос, как выполнить то новое, что представлено в обязательном минимуме содержания образования по физике при составлении рабочих программ.
* Анализировали действующие УМК с позиции того, позволяют ли они реализовать содержание основного базового и профильного курса (знакомство с перечнем УМК по физике издательства «Сфера»);
* Все учителя нашего РМО осваивают современные и информационные технологии обучения;
* Участвовали в проведении второго тура Всероссийской олимпиады школьников по физике и провели проверку работ учащихся для выявления победителей. Во втором туре участвовало 25 учащихся. Большее количество призёров подготовили учителя с ст. Бурасы и МОУ «СОШ №2 р/п Новые Бурасы». Но хотелось бы отметить низкое качество выполнения олимпиадных работ, что говорит о недостаточной подготовке обучающихся. В основном присуждены 2 и 3 места.
* ГИА сдавало 18 учащихся качество знаний на базе МОУ«СОШ №2 р/п Новые Бурасы» (физика-предмет о выбору). Средний балл – 3,8, качество знаний - 78 %.
* ЕГЭ сдавало 14 выпускников на базе МОУ«СОШ №1 р/п Новые Бурасы». Средний балл – 50,9. Все 100% выпускников прошли аттестацию по физике, но только 28,6% выполнили часть «С».
* Рассматривали вопросы аттестации педагогических кадров (новый порядок аттестации). Подать заявления - за 2 месяца на соответствие, за 3 месяца на 1 категорию (заявление, портфолио по новым критериям) (Ермолаев, Симакина, Бочкарева).

В целом работа МО включала:

- проведение заседаний РМО (недостаточно хорошее посещение);

- выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций РМО;

- знакомство с опытом работы учителей Запарова Н. М., Колесова Ж. В., Ермолаев С. П. по теме «Мультимедийные технологии на уроках физики». Барышникова А. П., Буслаева Е. Я. «Межпредметные связи и пути их реализации в преподавании физики»;

- подготовка и проведение олимпиад по физике (школьных, муниципальных);

- диагностика учителей;

- составлен перспективный план аттестации учителей;

- ведется формирование банка данных на учителей (более ответственно к заполнению анкет, чтобы получить более достоверные данные и более качественно провести анализ работы учителей не только в рамках работы РМО, то и на других уровнях).

 Однако не все направления работы РМО учителей физики в 2010 -2011 учебном году были успешны и эффективны. В основном на заседаниях рассматривались теоретические вопросы, открытый урок был дан всего лишь один. Это связано с большой загруженностью учителей в ОУ, многие учителя ведут и другие предметы, а так же с удалённостью некоторых ОУ. В работу МО учителей физики в 2011-12 гг необходимо включить ПДС (или цикл семинаров) «Методическая копилка учителя физики», на которых в ОУ района будет представлен опыт работы большинства учителей района с обязательным анализом и обменом мнениями, а также уделить внимание работе с детьми, мотивированными на учёбу и вопросам подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ.

 Во всех направлениях работы РМО очень важной и эффективной формой работы являются консультации (как групповые, так и индивидуальные). Самыми востребованными, как всегда, были следующие темы:

- выбор УМК и методические рекомендации к нему;

- подготовка учителей к аттестации педагогических кадров;

- подбор задач и методика подготовки учащихся к олимпиадам по физике;

- подготовка к ЕГЭ и ГИА;

- составление рабочих программ.

 Консультационная работа в традиционной форме не всегда удобна для учителей, так как занимает очень много дополнительного времени. Поэтому все шире нужно использовать в работе РМО учителей физики дистанционные консультации с использованием электронной почты. Это сэкономит время учителя и сделает быстрой и удобной обратную связь. В 2011-2012 учебном году эту форму работы необходимо использовать более интенсивно.

 В этом учебном году в рамках работы РМО учителей физики мы заявили участие в опытно-экспериментальной муниципальной площадки

 **«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся при обучении физике».**

 **Цель экспериментальной работы:**

повышение эффективности процесса обучения физике при использовании проектной деятельности.

 **Задачи опытно-экспериментальной работы:**

* развитие образного мышления и формирование творческих подходов;
* формирование мотивации;
* формирование ключевых компетентностей учащихся;
* углубление знаний по предмету, развитие интеллекта учащихся;
* подготовка учащихся 9-11 классов к итоговой аттестации и аттестации в форме ЕГЭ, адаптация к вузовским программам.
* Определить педагогическую потребность в использовании компьютерных технологий в обучении физике с помощью тестирования и анкетирования.

Отсюда вытекают цели и задачи работы РМО учителей физик на 2011 -2012 учебный год.

***Цель:*** содействовать повышению профессиональной компетентности учителей физики в условиях организации проектно-исследовательской деятельности учащихся при обучении физике.

***Задачи:***

1. Повышение компетентности педагогов по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности через участие в работе опытно-экспериментальной площадки.
2. Организация обмена реальным опытом достижения гарантированного качества образования по результатам ЕГЭ и ГИА.
3. Продолжить создавать условия для роста профессиональных компетенций педагога.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

 ***Информационно – аналитическая деятельность.***

1. Изучение методической литературы по вопросам организации проектно – исследовательской деятельности.
2. Ознакомление учителей с новинками педагогической, психологической, методической и научно – популярной литературы. (В течение года)
3. Своевременное информирование о новинках медиатеки, образовательных Интернет-ресурсов, конкурсов. (В течение года)
4. Обработка результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей учителей физики. (Анкетирование учителей) (ноябрь)
5. Обработка и анализ предметных олимпиад. (Январь)
6. Ознакомление с опытом инновационной деятельности педагогов района в области проектной деятельности. (В течение года)

 ***Организационно – методическая деятельность.***

1. Методическое сопровождение и оказание помощи учителям в период подготовки к аттестации( консультации в течение года)
2. Подготовка и проведение методических семинаров, практикумов, открытых уроков. (По плану обмена опытом)
3. Методическое сопровождение учителей к проведению ЕГЭ. И ГИА (В течение года)
4. Пополнение инновационного фонда разработок уроков и внеклассных мероприятий по теме экспериментальной деятельности (В течение года)
5. Ведение и оформление документов РМО. (В течение года)
6. Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов, представленной на РМО.

***III Научно – методическая деятельность.***

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей физики через курсовую подготовку, самообразование, участие в работе проблемных групп, мастер – классов.
2. Участие в научно – педагогических конференциях, педагогических чтениях, методических конкурсах различного уровня (В течение года).
	* Осуществление взаимно обратной с использованием возможностей Интернет.
3. Разработка методических рекомендаций для учителей и учащихся по проектно-исследовательской деятельности.

 ***Мониторинг успешности обучения учащихся физике***.

1. Проведение тестирования учащихся 9-х и 11-х классов с целью определения готовности к аттестации в форме ЕГЭ и ГИА..
2. Подведение и анализ результатов итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах (ЕГЭ, ГИА)

Цель: определение качества ЗУНов учащихся по физике.

1. Проверка выполнения практической части программы в основной школе.

Цель: определение уровня и качества освоения программы.

***Организация внеклассной работы по предмету***.

1. Организация и проведение олимпиады:
* Школьный этап – ноябрь. (Учителя физики)
* Районный этап – декабрь. (Методический совет)
1. Участие учителей и учащихся в различных конкурсах

**Примерная тематика заседаний РМО учителей физики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема заседания | Где и когда проводится | Ответственные |
| 1 | **Информационно-аналитическое**1. Анализ работы РМО за 2010-2011 учебный год и знакомство с планом работы на 2011-2012 учебный год.2.Анализ ЕГЭ и ГИА Новобурасского района по физике.3.Обсуждение проекта федерального закона «Об образовании».4. План работы опытно-экспериментальной площадки  **«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся при обучении физике».**5. Анкетирование учителей. |  |  |
| 2 | **Проблемы организации проектной деятельности школьников в методике обучения физике**.1.Проектно-исследовательская деятельность – как одно из средств повышения интереса к изучению физики.2.Проблемы формирования познавательного интереса в проектно – исследовательской методике изучения физике (поиск новых средств и методов).3. Проблемы при подготовке к ГИА и ЕГЭ по физике в новом учебном году. |  |  |
| 3. | **Развитие дистанционных форм обучения в рамках реализации национального проекта «Наша новая школа»**1.2. 3. Дневник учителя – экспериментатора (обмен опытом). |  |  |
| 4. | **Подготовка к ЕГЭ и ГИА по физике: проблемы и пути их преодоления.**Цель: осуществление методической поддержки деятельности педагогов при подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.1.Подготовка к ЕГЭ и ГИА. Из опыта работы учителя.2. 3. |  |  |