**Анализ работы**

**РМО учителей физики за 2012-2013 учебный год.**

В 2012-2013 учебном году методическое объединение работало над задачами по рациональному использованию методов и технологий для совершенствования системы уроков с целью развития личности, привития интереса к предмету и повышения качества знаний. Вся работа была направлена на достижение основной цели: развитие профессионального мастерства учителя для эффективности предметного образовательного процесса.

В 2012 — 2013 году проведено четыре заседания МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

- формирование навыков умственного труда у учащихся разных уровней активности;

- создание условий на уроке и во внеурочное время для развития мотивации успеха к учебно-познавательной деятельности;

- оптимизация применения объяснительно-иллюстративного методов обучения на уроках физики;

- использование современных технических средств в преподавании физики.

Были намечены пути по преодолению недостатков в преподавании предмета, а также утверждены годовые календарно-тематические планы на 2012- 2013 учебный год, рабочие программы.

В течение учебного года члены МО работали по темам самообразовании (см. приложение). По данным темам педагоги выступали на занятиях секции (обобщение опыта работы, педагогическая копилка). В ходе подготовки к выступлениям по методической теме МО и по самообразованию оказывалась индивидуальная помощь членам МО.

Членами МО осуществлялся сравнительный анализ знаний, обсуждались такие вопросы, как проектирование открытых уроков по темам: «Формирование ключевых компетенций у учащихся в урочное и внеурочное время», информация по материалам методических журналов, развитие творческих возможностей учащихся при подготовке их к участию в школьных и районных турах олимпиад.

В течение всего года велась и межсекционная работа:

- проверка и контроль за ведением рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ;

- подготовка материалов к неделе физики;

- изготовление и накопление методического и дидактического материалов;

- проверка УУД (подготовка и утверждение материалов промежуточной аттестации);

- организация индивидуальной работы с учащимися (индивидуальные консультации, групповые занятия)

- внеклассная работа (кружки, предметная неделя по физике);

- обмен опытом по работе над сохранением качества обучения учащихся;

- методические находки;

- организация и прохождение курсовой подготовки и аттестации педагогов.

В течение учебного года учителя-предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в новой форме в 9 и 11 классах. Были разобраны ДЕМО - версии, тренировочные работы, проведены пробные ЕГЭ в 11классах, ГИА в 9 классах. Подготовка проводилась на уроках и внеурочных занятиях.

**Результаты ЕГЭ-2013 по физике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название ОУ | Участников | сдал | Средний балл |
| 1 | Майнский многопрофильный лицей | 4 | 4 | 64,0 |
| 2 | Игнатовская cош | 1 | 1 | 45,0 |
| 3 | Анненковская сош | 2 | 2 | 46,5 |
| 4 | Выровская сош | 1 | 1 | 52,0 |
| 5 | Загоскинская сош | 7 | 7 | 52,14 |
| 6 | Карлинская сош | 2 | 2 | 49,5 |
| 7 | Старомаклаушинская сош | 3 | 3 | 46,67 |
| 8 | Тагайская сош | 5 | 5 | 60,5 |
| 9 | Уржумская сош | 1 | 1 | 60,0 |
| По району | | 26 | 26 | 53,7 |

**Результаты ГИА-2013 по физике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название ОУ | Участников | сдал | Средний балл |
| 1 | Майнский многопрофильный лицей | 1 | 1 | 4 |
| 2 | Загоскинская cош | 2 | 2 | 4,5 |
|  | По району | 3 | 3 | 4,33 |

В новом учебном году обратить внимание на школы, в которых низкие показатели. В этом могут помочь учителя тех школы, в которых учащиеся набрали большее количество баллов, посредством мастер-класса. Проблемой является большое количество совместителей, а также невозможность приезда учителей и как следствие низкая посещаемость некоторыми школами районных методических заседаний. Особую озабоченность вызвали проверки в образовательных учреждениях, а именно правильность составления рабочих программ по физике. Поэтому некоторые учителя привезли с собой рабочие программы на оценку коллегам. Учителя дали положительную оценку представленным работам.

Вопросы, вынесенные на заседания РМО, позволили учителям расширить и углубить свои

знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих

коллег, пополнить свою методическую копилку. Совершенствование профессиональных

качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над

определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает

нормативные документы и методическую литературу. Возрос уровень мотивации у ряда

педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность.

Учителя стремятся повышать качество обученности учащихся через использование

ИК-технологий. Проникновение в учебный процесс компьютерной коммуникации как

одной из составляющей процесса информатизации образования, а также

использование телекоммуникационных технологий глобальной сети Интернет приобретают

особую актуальность для школьных предметов. В течение года педагоги изучали и

внедряли ИК-технологии, опытом работы делились на заседаниях РМО.

С целью повышения интереса к предмету, развития познавательной активности и творческих способностей учащихся учителя вели активную внеклассную работу. В школах прошли недели физики.

Учителями ведётся работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Педагоги РМО систематически занимаются диагностико-аналитической деятельностью.

В течение года учителя вели диагностику качества УУД по итогам стартового, полугодового,

годового контроля знаний, четвертей, года.

Считаю, что цели и задачи, поставленные перед РМО учителей физики выполнены, работу РМО

можно признать удовлетворительной.

Руководитель РМО учителей физики: /Т.Н. Кокушина/