# Пояснительная записка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Автор материала | Довгаль Лариса Васильевна |
|  | Должность (с указанием преподаваемого предмета) | учитель географии |
|  | Образовательное учреждение  (полное наименование ОУ, адрес) | МБОУ СОШ № 1  город Азов, Ростовская область ул. Мира, д. 2 |
|  | Номинация конкурса | Экологический марафон |
|  | Название материала | Кроссворд «По страницам Красной книги» |
|  | Класс (возраст) | Кроссворд имеет межпредметную направленность, может быть использован как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях.  Данную разработку можно использовать в 7 – 9 классах. |
|  | Предмет | География, биология. |
|  | Вид ресурса (конспект урока, название технологии, методического приема и т.д.) | Интерактивный кроссворд с использованием клавиатуры. |
|  | Цели, задачи материала | Цель: Формирование познавательных, творческих интересов учащихся к окружающей среде, воспитание эмоционально-положительного отношения к природе.  Задачи материала:   1. Образовательные  * Расширить знания учащихся о видах животных Красной книги. * Расширить представления учащихся о необходимости охраны животного и растительного мира планеты. * Создать учащимся возможность  для совместного решения проблем сохранения природного и культурного  наследия в регионах в рамках межрегионального и международного сотрудничества. * Формировать интерес к решению экологических проблем, охране окружающей среды, сохранению живой природы.  1. Воспитательные  * Воспитать экологическую культуру. * Воспитывать у учащихся доброту, сострадание ко всему живому. * Воспитать творческое отношение к учебной деятельности.  1. Развивающие  * Расширить кругозор учащихся. * Развивать умение работать с различными информационными ресурсами. |
|  | Среда, редактор, в котором выполнен ресурс | Презентация Power Point |
|  | Необходимое оборудование и материалы для занятия | ПК, проектор, интерактивная доска |
|  | Краткое описание работы с ресурсом  (на каком этапе предполагается применение, форма использования). | При разработке данной работы я опиралась на следующие принципы:  • принцип личностно-ориентированного подхода и гуманистической направленности (учёт личностных возможностей и интересов учащихся);  • систематичность и последовательность;  • доступность;  • наглядность;  • сознательность и активность;  • воспитательный характер заданий;  • эмоциональная вовлечённость учащихся в работу;  • принцип развития.  C:\Users\Home\Desktop\По страницам Красной книги.jpg  C:\Users\Home\Desktop\По страницам Красной книги3.jpg  C:\Users\Home\Desktop\По страницам Красной книги1.jpg  C:\Users\Home\Desktop\По страницам Красной книги2.jpg |
|  | Методические рекомендации по использованию | Интерактивный кроссворд с триггерами.  1. Кроссворд используется учителем как вид внеклассной работы или на этапах обучения (знакомство с новым материалом, закрепление изученного).  2. Целесообразно проводить работу над кроссвордом в ходе урока на изучение новой темы или в разделе «Повторение пройденного материала».  3. Интерактивные кроссворды разнообразят внеклассную деятельность по предметам география и биология (экологические праздники и викторины «По страницам Красной книги», «Давайте вспомним друзей меньших …» и т.п.)  4. Кроссворд удобен в использовании (кроссворды с триггерами и управляющими кнопками):   * При смене слайдов автоматически появляется вопрос-задание. * После разгадывания вопроса появляется изображение-ответ. * Для отгадывания слова необходимо нажимать на буквы клавиатуры. Если буква отгадана правильно, она появляется в сетке кроссворда, если нет – буква на клавиатуре замигает.   При нажатии на управляющую кнопку-стрелку переходим на следующий слайд-информатор с изображением вопроса. |
|  | Список использованной литературы.  Ссылки на Интернет - источники | 1. [**http://lotoskay.ucoz.ru/load/shablony\_dlja\_prezentacij/priroda/priroda/144-1-0-3816**](http://lotoskay.ucoz.ru/load/shablony_dlja_prezentacij/priroda/priroda/144-1-0-3816) 2. [**http://qhhq.ru/images/stories/socialjnie/krasnaya%20kniga.jpg**](http://qhhq.ru/images/stories/socialjnie/krasnaya%20kniga.jpg) 3. [**http://kartiny.ucoz.ru/\_ph/540/2/915744787.jpg**](http://kartiny.ucoz.ru/_ph/540/2/915744787.jpg) **- нарвал** 4. [**http://www.interfotki.ru/content/photo/12/81/128148/3wvb40\_cont.jpg**](http://www.interfotki.ru/content/photo/12/81/128148/3wvb40_cont.jpg) **- байбак** 5. [**http://museum.stavsu.ru/ThumnailImage.ashx?ID=14022**](http://museum.stavsu.ru/ThumnailImage.ashx?ID=14022) **– выхухоль** 6. [**http://www.sandiegozoo.org/animalbytes/images/gotq\_PallasCat.jpg**](http://www.sandiegozoo.org/animalbytes/images/gotq_PallasCat.jpg) **- манул** 7. [**http://web.bryant.edu/~langlois/ecology/gorilla.jpg**](http://web.bryant.edu/~langlois/ecology/gorilla.jpg) **- горилла** 8. [**http://www.zoopicture.ru/kalan/**](http://www.zoopicture.ru/kalan/) **- калан** 9. [**http://www.cs.columbia.edu/~sedwards/photos/bahamas200511/20051126-5007%20Lemur.jpg**](http://www.cs.columbia.edu/~sedwards/photos/bahamas200511/20051126-5007%20Lemur.jpg) **– лемур** 10. [**http://img.liveinternet.ru/images/attach/2/5785/5785335\_flamingo.jpg**](http://img.liveinternet.ru/images/attach/2/5785/5785335_flamingo.jpg) **фламинго** 11. [**http://s53.radikal.ru/i139/1005/ca/995d7d65e6act.jpg**](http://s53.radikal.ru/i139/1005/ca/995d7d65e6act.jpg) **- кайман** 12. [**http://www.x-vost.ru/zenphoto/cache/wildlife/osprey/osprey-fishing/osprey\_1\_w580\_h395\_copyright\_1.jpg**](http://www.x-vost.ru/zenphoto/cache/wildlife/osprey/osprey-fishing/osprey_1_w580_h395_copyright_1.jpg) **- скопа** 13. [**http://img0.liveinternet.ru/images/attach/b/3/19/272/19272553\_1204366197\_AmurLeopard2PA\_766x1000.jpg**](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/b/3/19/272/19272553_1204366197_AmurLeopard2PA_766x1000.jpg) **- леопард** 14. [**http://balance-6.storage-6.vkurse2.verumnets.ru/public/48/4823648/e1/2-popup-low.jpg?updated=1310904407**](http://balance-6.storage-6.vkurse2.verumnets.ru/public/48/4823648/e1/2-popup-low.jpg?updated=1310904407) **– беркут** 15. [**http://bobrovnet.com/wp-content/uploads/2011/09/%D0%B7%D1%83%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%BD2.jpg**](http://bobrovnet.com/wp-content/uploads/2011/09/%D0%B7%D1%83%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%BD2.jpg) **– зубр** 16. [**http://science.compulenta.ru/upload/iblock/824/bustard.jpg**](http://science.compulenta.ru/upload/iblock/824/bustard.jpg) **- дрофа** 17. [**http://givotnie.com/wp-content/uploads/2011/09/cajgak\_g.jpg**](http://givotnie.com/wp-content/uploads/2011/09/cajgak_g.jpg) **- сайгак** |