Методическая разработка урока информационные технологии на уроках физической культуры.

**Волейбол.**

Выполнила Онопенко Татьяна Николаевна, учитель физической культуры МБОУ «Поломошинской СОШ» Кемеровской области, Яшкинского района.

**Информационные технологии на уроках физической культуры**

**Тема:** Урок по « волейболу».

**5 класс :**14 человек

**Цели:**

1. Изучить правила волейбола.
2. Теоретическое обучение технике подачи мяча.

**Тип урока:**   урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

Задачи урока:

Изучить основные правила волейбола с помощью И.Т

1. Развивать интеллектуальные качества учащихся, познавательный
интерес к спортивным играм.
2. Воспитать настойчивость, целеустремленность, трудолюбие, товарищескую взаимопомощь.

**Место проведения**: компьютерный класс.

**Оборудование**: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Учитель физической культуры : Онопенко Татьяна Николаевна.

**ПЛАН УРОКА**

 ***I этап – организационный.***

Подготовка детей к работе на занятии.

Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность, активизация внимания - **1 мин.;**

***II этап – актуализации знаний.***

Формирование устойчивого интереса к изучаемой теме;

Просмотр видео ролика «мировая лига по волейболу 2013 финал Россия- Бразилия». мотивация учебной деятельности - **5 мин.;**

***III этап – основной.***

Рассказать про спортивную игра волейбол, Изучение правил по волейболу–

 с помощью презентации -20 мин.;

***IV этап – подведение итогов.***

Выявление качества и уровня полученных знаний, их коррекция – **2 мин.;**

***V этап – рефлексия.***

Анализ и оценка достижения цели занятия, перспектива работы. Рефлексия.

Подведение итогов занятия, поощрение детей за работу на занятии, самооценка детьми своей работы на занятии, информация о домашнем задании, определение перспективы следующих занятий – **2 мин..**

 **Ход урока!**

На экране написана тема урока «Волейбол»

**Слова учителя:** Здравствуйте дети! Вы уже знаете, что такое спортивная игра, скажите какие спортивные игры вы знаете?

**Предполагаемые ответы учеников**: футбол, баскетбол, хоккей.

 **Слова учителя:** правильно! Сегодня на уроки мы познакомимся с вами еще с одной очень интересной игрой которая называется, «Волейбол», чтоб немного узнать эту игру давайте мы с вами посмотрим видео ролика «мировая лига по волейболу 2013 финал Россия- Бразилия». (видео ролик длится 5 минут)

**Слова учителя:** Скажите пожалуйста на какую знакомую вам игру похожа эта спортивная игра?

**Предполагаемые ответы учеников:** на пионербол.

**Слова учителя:** А что общего в «волейболе» и «пионерболе» и чем они отличаются? На эти вопросы вы ответите после того как мы с вами с помощью презентации изучим основные правила «волейбола».

После просмотра презентации дети отвечают на вопросы учителя что общего в «волейболе» и «пионерболе» и чем они отличаются?

Подведение итогов занятия, поощрение детей за работу на занятии, самооценка детьми своей работы на занятии, информация о домашнем задании, определение перспективы следующих занятий.