**Открытый урок**

**Тема:** **Города Центрального района. П/Р « Составление маршрутов путешествий по достопримечательным местам Центральной России».**

**Цели:**

1. Изучить более подробно историю и географическое положение отдельных городов Центрального района.
2. Продолжить развитие творческих способностей учащихся и навыков поисковой работы
3. Учить составлять маршруты путешествий по достопримечательным местам Центральной России.

**Оборудование:** учебник Алексеев А.И., презентации по городам :

« Сергиев Посад», «Углич», « Переславль-Залесский»,« Владимир»,

 « Ростов Великий», « Кострома», «Ярославль» ,

экономическая карта России, политико-административная карта России., атлас с. 32-33

**Тип урока:** комбинированный

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **этапы** | **учитель** | **ученики** |
|  | 1. **Оргмомент:**

Здравствуйте! Садитесь! **2.Повторение д/з**-Давайте вспомним тему прошлого урока1. На каких реках расположена Москва? | слушают , записывают тему в тетрадь.( у карты)Москва, Яуза, Неглинная  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **этапы** | **учитель** | **ученики** |
|  | 2.Какова планировка Москвы?3.Почему Москва стала центром Русского государства?1. Год первого летописного упоминания Москвы?
2. Назовите объект Всемирного культурного наследия, расположенный в Москве
3. Какие отрасли хозяйства являются ведущими в столице?
4. Назовите проблемы Москвы?

( пробки, много мигрантов, нехватка воды, требуется реставрация) | радиально-кольцевая1147Кремльнепроизводственная сфера: наука, культура, рекламное дело, туризм, финансы. |
| **Изучение н/м****План размещения городов в Золотом кольце (**у каждого и на доске)**слайды** **Сергиев-Посад****(герб)****работа с атласом** **слайды Переславль-Залесский****(герб)****работа с атласом****слайды Ростов Великий****(герб)****работа с атласом****Слайды Углич****(герб )****работа с атласом****Слайды Ярославль****(герб )****работа с учебником****работа с атласом****Слайды Кострома****(герб )****работа с атласом****Слайды Владимир.****(герб)****работа с атласом****слайды****По портретам**  | **Учитель:** Москва крупный город центрального района. Город федерального значения.Среди всех районов России Центральный район выделяется самым большим числом городов- мелких, средних, крупных. Каждый из них уникален своей историей, своей судьбой, своим неповторимым обликом.**-Ребята , как вы думаете какая сегодня у нас будет тема урока?**Сегодня мы совершим заочное путешествие по древним городам России. Все вместе они образуют знаменитое на весь мир «Золотое кольцо». Туристический маршрут по городам Золотого кольца очень популярен в России да и не только в ней.. **-Почему кольцо? И почему Золотое ?** На эти вопросы вы ответите в конце урока.**-Как называют людей, которые проводят экскурсии? (экскурсовод)**Вы сегодня тоже попробуете себя в роли экскурсовода, совершив экскурсии по городам Золотого кольца.**( сказать про таблички на столах для п/р)** - У вас на столах есть маршрутные листы нашего путешествия - Очутившись в новом городе, вы должны будете записать его в таблицу. Выслушать выступление и записать две-три достопримечательности, о которых вы узнали и 2-3 отрасли хозяйства)-Рассмотрите карту нашего путешествия.**- Как расположены города?**- В путешествие по Золотому кольцу мы отправляемся из Москвы и едем на северо-восток. И вот мы прибываем в город **Сергиев –Посад .****- Я Горлова Вера и сегодня буду вашим экскурсоводом по Сергиеву Посаду.**Именно для иконостасаТроице-Сергиевой лавры Андрей Рублев писал знаменитую “Троицу”. Сейчас здесь копия этой иконы, хотя сохранилось и несколько подлинников иконописца**. (учитель добавляет)**Центральное место в архитектурном ансамбле монастыря занимает массивный и торжественный Успенский собор, построенный на пожертвования Ивана Грозного. **( учитель добавляет)****Добавить:****-толщина стен 6-10м****-про Ивана Грозного****-Бориса Годунова**-**Что он основал Сергий Радонежский?****Чем прославился?****- Как называется главный монастырь города Сергиев Посад?****- Какое событие связано с именем С. Радонежского?** **( зачитать по времени)**« Неисчислимая татарская орда шла на Русь. Московский князь Дмитрий Иванович, который почитал преподобного Сергия верил в его прозорливость, отправился в лавру просить совета, что делать? Силы далеко не равны, идти ли ему в поход против татар? Преподобный Сергий благословил князя, сказав, что русские победят в этой битве. 8 сентября 1380 года в сражении, которое длилось целый день, монголы были разбиты».**- Посмотрите на карту и скажите какой следующий город?** ***-Я Кочетова Ирина , я познакомлю вас с древним городом Переславлем –Залесским.***Города строились на Руси на расстоянии дневного переезда верхом — это 60-70 км. Именно на столько отстоит от Сергиева Посада Переславль-Залесский .– **-добавить после доклада** А Залесским он стал потому, что северо-восточная Русь была отделена от Киева огромными лесными массивами.**(учитель добавляет)**-**Кто основал этот город?****-добавить**- В нескольких километрах от этого города находится ж/д музей. В нем представлены уникальные образцы паровозов. Некоторые используются для съемок в кино, музей утюгов-150 видов.**Учитель:**-Широко разлилось славное озеро Неро. Широко, да не глубоко. Называли его иногда « морем тинным»,а над озером, словно город сказочный , стоит Ростов Великий.**-Я Гриднева Люба, я познакомлю вас с Ростовом Великим.****Колокольный звон- включить**-Чем славятся ростовские колокола?-Что такое финифть? А теперь отправляемся в город Углич? (**учитель рассказывает))** -**Посмотрите на карту и назовите следующий город и скажите на какой реке стоит Углич?**- Название города произошло от слова «угол». Река течет «углом».Углич известен с 937 года. В Угличе в ссылке месте с матерью Марией Нагой находился малолетний царевич Дмитрий, последний сын Ивана Грозного. 15 мая 1591 года весенним утром в Угличе ударили в набат. Народ бросился на княжеский двор. Там увидели страшное зрелище: на земле- окровавленное тело царевича Дмитрия. А над ним –обезумевшая от горя мать. Так погиб при невыясненных обстоятельствах наследник царского трона восьмилетний царевич Дмитрий.В Угличе много памятников старины. Интересна Угличская ГЭС-одна из первых ГЭС, построенных на Волге. А еще работает большой часовой завод «Чайка».**-Почему этот город так назвали?****- Какие достопримечательности записали? ( первая ГЭС, часовой завод «Чайка»)** **Учитель:****- Послушайте легенду о создании города:** « Пыл как-то по Волге- реке- князь Ярослав да всматривался вдаль. Смотрит: с одной стороны берега низкие, а с другой- возвышается холм с крутыми склонами. « Хорошее место для крепости»,- решает князь и начинает закладывать город»**-Как назывался этот город?****Описание следующего города мы найдем в учебнике на с.121.** **- *Что означает герб Ярославля?******- Какие достопримечательности вы записали? ( памятник Я.Мудрому, первый театр)***-Следующий город в котором мы остановимся- Кострома. Кострома речной порт.-***На какой реке стоит город?*** ( Волга)**Я Полозова Настя и я буду вашим экскурсоводом по Костроме.** -**Каковы достопримечательности Костромы? ( Торговые ряды, церкви)**-Продолжаем нашу экскурсию и отправляемся во Владимир.**Я Горлова Вера я расскажу вам о славном городе Владимире.**-*Кто основал этот город?**-На берегу какой реки стоит этот город? (Клязьма)**-Какие достопримечательности записали? (Золотые ворота, Успенский собор)***Учитель: *давайте проверим нашу таблицу.*****Итак, мы рассмотрели с вами города Золотого кольца и давайте проведем небольшую викторину****Викторина «Узнай город по описанию»****а)** Этот город назван в честь святого Сергия Радонежского. Здесь находится большой монастырь Троице-Сергиева лавра.**(Сергиев Посад)** **б)** Улицы этого города расположены в виде веера. Там, где они сходятся, стоят старинные Торговые ряды. **(Кострома)** **в)** Этот город стоит на Волге в том месте, где река изгибается, течёт «углом». В этом городе есть большой часовой завод. **(Углич)****г)** Этот город в 12 веке основал Юрий Долгорукий, располагался на важнейших торговых путях, никто не мог миновать этот город, а знаменитое Плещеево озеро славилось селедкой. **(Переславль-Залесский)****д)** Старинное предание рассказывает о том, что на месте этого города когда-то находилось древнее языческое селение. Князь с дружиной захватил его, разрубил боевым топором языческое изображение медведя и основал город-крепость. **(Ярославль)****2.Викторина « Города и имена»** С именами каких великих людей связаны названия городов? **( на доске портреты исторических личностей****Ребята , так почему же эти города называют Золотым кольцом России?****Учитель:** Вы все правильно высказали свою точку зрения. А теперь послушайте, что об этом говорится в Интернете:«Эти города олицетворяют во всей красе величие Святой Руси. Они представляют из себя воплощённое в камне, золоте куполов, величии православных храмов, неповторимых природных красотах территории православных обителей XII-XVI веков доказательство непреложной истины, что только в симфонии светской и духовной жизни, в Боге – секрет могущества нашей Родины, её процветания.Если посмотреть на карту, то становится понятно, почему маршрут по этим местам стал называться «кольцом». Он напоминает форму кольца. Его протяжённость – 1000 км». **Обобщение:** Итак, наше путешествие подошло к концу. Древние города туристического маршрута “Золотое кольцо” имеют свою судьбу, свое прошлое. Они проделали сложный путь в своем историческом развитии от первых дней рождения до дня сегодняшнего. Многое безвозвратно утеряно на этом долгом пути. Но усилиями реставраторов удалось вывести из аварийного состояния и спасти от гибели десятки объектов старинной архитектуры, казалось, непоправимо утраченных**Ученица:**Великая Святая Русь – навек мое Отечество!Я – россиянин, русский, тем горжусь, И не хочу другого я наследия!Пусть бури судеб неизвестныхНесутся в небе над тобой,Всегда России путь известен –Честь, совесть, подвиг мировой.**Д/З п.24,вопросы с.123, на к/к нанести города Золотого кольца.****Выставление отметок.****Урок окончен! До свидания!** | отвечаютотвечаютсмотрятотвечают ( расположены кругом, беря свое начало в столице нашей Родины- Москве)записывают в таблицу и слушаютВ непроходимых дебрях своими руками срубил деревянную церковку, на месте Троице-Сергиевой лавры.Куликовская битва.Отвечают Переславль-Залесский.Слушают , записывают в таблицуЮ.Долгорукий., 12 веке.Слушают, записывают в таблицу.Слушают , смотрят записывают в тетрадь.Отвечают ( Волга)отвечаютзаписывают, смотрят, слушаютотвечаютчитаютотвечаютЗаписывают в таблицу, слушают , смотрятСмотрят по картеНазываютКлязьмаотвечаютВысказываютсяученицаЗаписывают Подают дневники |
|  |  |  |

 **Маршрутный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **город** | **достопримечательность** | **Историческая личность** | **Отрасли развития** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Даю разрешение на опубликование**