**Открытый урок**

**Тема:** **Города Центрального района. П/Р « Составление маршрутов путешествий по достопримечательным местам Центральной России».**

**Цели:**

1. Изучить более подробно историю и географическое положение отдельных городов Центрального района.
2. Продолжить развитие творческих способностей учащихся и навыков поисковой работы
3. Учить составлять маршруты путешествий по достопримечательным местам Центральной России.

**Оборудование:** учебник Алексеев А.И., презентации по городам :

« Сергиев Посад», «Углич», « Переславль-Залесский»,« Владимир»,

« Ростов Великий», « Кострома», «Ярославль» ,

экономическая карта России, политико-административная карта России., атлас с. 32-33

**Тип урока:** комбинированный

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **этапы** | **учитель** | **ученики** |
|  | 1. **Оргмомент:**   Здравствуйте! Садитесь!  **2.Повторение д/з**  -Давайте вспомним тему прошлого урока  1. На каких реках расположена Москва? | слушают , записывают тему в тетрадь.  ( у карты)  Москва, Яуза, Неглинная |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **этапы** | **учитель** | | **ученики** | |
|  | 2.Какова планировка Москвы?  3.Почему Москва стала центром Русского государства?   1. Год первого летописного упоминания Москвы? 2. Назовите объект Всемирного культурного наследия, расположенный в Москве 3. Какие отрасли хозяйства являются ведущими в столице? 4. Назовите проблемы Москвы?   ( пробки, много мигрантов, нехватка воды, требуется реставрация) | | радиально-кольцевая  1147  Кремль  непроизводственная сфера: наука, культура, рекламное дело, туризм, финансы. | |
| **Изучение н/м**  **План размещения городов в Золотом кольце (**у каждого и на доске)  **слайды**  **Сергиев-Посад**  **(герб)**  **работа с атласом**  **слайды Переславль-Залесский**  **(герб)**  **работа с атласом**  **слайды Ростов Великий**  **(герб)**  **работа с атласом**  **Слайды Углич**  **(герб )**  **работа с атласом**  **Слайды Ярославль**  **(герб )**  **работа с учебником**  **работа с атласом**  **Слайды Кострома**  **(герб )**  **работа с атласом**  **Слайды Владимир.**  **(герб)**  **работа с атласом**  **слайды**  **По портретам** | **Учитель:** Москва крупный город центрального района. Город федерального значения.  Среди всех районов России Центральный район выделяется самым большим числом городов- мелких, средних, крупных. Каждый из них уникален своей историей, своей судьбой, своим неповторимым обликом.  **-Ребята , как вы думаете какая сегодня у нас будет тема урока?**  Сегодня мы совершим заочное путешествие по древним городам России.  Все вместе они образуют знаменитое на весь мир «Золотое кольцо». Туристический маршрут по городам Золотого кольца очень популярен в России да и не только в ней..  **-Почему кольцо? И почему Золотое ?** На эти вопросы вы ответите в конце урока.  **-Как называют людей, которые проводят экскурсии? (экскурсовод)**  Вы сегодня тоже попробуете себя в роли экскурсовода, совершив экскурсии по городам Золотого кольца.  **( сказать про таблички на столах для п/р)** - У вас на столах есть маршрутные листы нашего путешествия - Очутившись в новом городе, вы должны будете записать его в таблицу. Выслушать выступление и записать две-три достопримечательности, о которых вы узнали и 2-3 отрасли хозяйства)  -Рассмотрите карту нашего путешествия.  **- Как расположены города?**  - В путешествие по Золотому кольцу мы отправляемся из Москвы и едем на северо-восток. И вот мы прибываем в город **Сергиев –Посад .**  **- Я Горлова Вера и сегодня буду вашим экскурсоводом по Сергиеву Посаду.**  Именно для иконостасаТроице-Сергиевой лавры Андрей Рублев писал знаменитую “Троицу”. Сейчас здесь копия этой иконы, хотя сохранилось и несколько подлинников иконописца**. (учитель добавляет)**  Центральное место в архитектурном ансамбле монастыря занимает массивный и торжественный Успенский собор, построенный на пожертвования Ивана Грозного. **( учитель добавляет)**  **Добавить:**  **-толщина стен 6-10м**  **-про Ивана Грозного**  **-Бориса Годунова**  -**Что он основал Сергий Радонежский?**  **Чем прославился?**  **- Как называется главный монастырь города Сергиев Посад?**  **- Какое событие связано с именем С. Радонежского?** **( зачитать по времени)**  « Неисчислимая татарская орда шла на Русь. Московский князь Дмитрий Иванович, который почитал преподобного Сергия верил в его прозорливость, отправился в лавру просить совета, что делать? Силы далеко не равны, идти ли ему в поход против татар? Преподобный Сергий благословил князя, сказав, что русские победят в этой битве. 8 сентября 1380 года в сражении, которое длилось целый день, монголы были разбиты».  **- Посмотрите на карту и скажите какой следующий город?**  ***-Я Кочетова Ирина , я познакомлю вас с древним городом Переславлем –Залесским.***  Города строились на Руси на расстоянии дневного переезда верхом — это 60-70 км. Именно на столько отстоит от Сергиева Посада Переславль-Залесский .– **-добавить после доклада**  А Залесским он стал потому, что северо-восточная Русь была отделена от Киева огромными лесными массивами.**(учитель добавляет)**  -**Кто основал этот город?**  **-добавить**  - В нескольких километрах от этого города находится ж/д музей. В нем представлены уникальные образцы паровозов. Некоторые используются для съемок в кино, музей утюгов-150 видов.  **Учитель:**  -Широко разлилось славное озеро Неро. Широко, да не глубоко. Называли его иногда « морем тинным»,а над озером, словно город сказочный , стоит Ростов Великий.  **-Я Гриднева Люба, я познакомлю вас с Ростовом Великим.**  **Колокольный звон- включить**  -Чем славятся ростовские колокола?  -Что такое финифть?  А теперь отправляемся в город Углич? (**учитель рассказывает))**  -**Посмотрите на карту и назовите следующий город и скажите на какой реке стоит Углич?**  - Название города произошло от слова «угол». Река течет «углом».Углич известен с 937 года. В Угличе в ссылке месте с матерью Марией Нагой находился малолетний царевич Дмитрий, последний сын Ивана Грозного. 15 мая 1591 года весенним утром в Угличе ударили в набат. Народ бросился на княжеский двор. Там увидели страшное зрелище: на земле- окровавленное тело царевича Дмитрия. А над ним –обезумевшая от горя мать. Так погиб при невыясненных обстоятельствах наследник царского трона восьмилетний царевич Дмитрий.  В Угличе много памятников старины.  Интересна Угличская ГЭС-одна из первых ГЭС, построенных на Волге. А еще работает большой часовой завод «Чайка».  **-Почему этот город так назвали?**  **- Какие достопримечательности записали? ( первая ГЭС, часовой завод «Чайка»)**  **Учитель:**  **- Послушайте легенду о создании города:**  « Пыл как-то по Волге- реке- князь Ярослав да всматривался вдаль. Смотрит: с одной стороны берега низкие, а с другой- возвышается холм с крутыми склонами. « Хорошее место для крепости»,- решает князь и начинает закладывать город»  **-Как назывался этот город?**  **Описание следующего города мы найдем в учебнике на с.121.**  **- *Что означает герб Ярославля?***  ***- Какие достопримечательности вы записали? ( памятник Я.Мудрому, первый театр)***  -Следующий город в котором мы остановимся- Кострома. Кострома речной порт.  -***На какой реке стоит город?*** ( Волга)  **Я Полозова Настя и я буду вашим экскурсоводом по Костроме.**  -**Каковы достопримечательности Костромы? ( Торговые ряды, церкви)**  -Продолжаем нашу экскурсию и отправляемся во Владимир.  **Я Горлова Вера я расскажу вам о славном городе Владимире.**  -*Кто основал этот город?*  *-На берегу какой реки стоит этот город? (Клязьма)*  *-Какие достопримечательности записали? (Золотые ворота, Успенский собор)*  **Учитель: *давайте проверим нашу таблицу.***  **Итак, мы рассмотрели с вами города Золотого кольца и давайте проведем небольшую викторину**  **Викторина «Узнай город по описанию»**  **а)** Этот город назван в честь святого Сергия Радонежского. Здесь находится большой монастырь Троице-Сергиева лавра.**(Сергиев Посад)**  **б)** Улицы этого города расположены в виде веера. Там, где они сходятся, стоят старинные Торговые ряды. **(Кострома)**  **в)** Этот город стоит на Волге в том месте, где река изгибается, течёт «углом». В этом городе есть большой часовой завод. **(Углич)**  **г)** Этот город в 12 веке основал Юрий Долгорукий, располагался на важнейших торговых путях, никто не мог миновать этот город, а знаменитое Плещеево озеро славилось селедкой. **(Переславль-Залесский)**  **д)** Старинное предание рассказывает о том, что на месте этого города когда-то находилось древнее языческое селение. Князь с дружиной захватил его, разрубил боевым топором языческое изображение медведя и основал город-крепость. **(Ярославль)**  **2.Викторина « Города и имена»**  С именами каких великих людей связаны названия городов? **( на доске портреты исторических личностей**  **Ребята , так почему же эти города называют Золотым кольцом России?**  **Учитель:** Вы все правильно высказали свою точку зрения. А теперь послушайте, что об этом говорится в Интернете:  «Эти города олицетворяют во всей красе величие Святой Руси. Они представляют из себя воплощённое в камне, золоте куполов, величии православных храмов, неповторимых природных красотах территории православных обителей XII-XVI веков доказательство непреложной истины, что только в симфонии светской и духовной жизни, в Боге – секрет могущества нашей Родины, её процветания.  Если посмотреть на карту, то становится понятно, почему маршрут по этим местам стал называться «кольцом». Он напоминает форму кольца. Его протяжённость – 1000 км».  **Обобщение:** Итак, наше путешествие подошло к концу. Древние города туристического маршрута “Золотое кольцо” имеют свою судьбу, свое прошлое. Они проделали сложный путь в своем историческом развитии от первых дней рождения до дня сегодняшнего. Многое безвозвратно утеряно на этом долгом пути. Но усилиями реставраторов удалось вывести из аварийного состояния и спасти от гибели десятки объектов старинной архитектуры, казалось, непоправимо утраченных  **Ученица:**  Великая Святая Русь – навек мое Отечество!  Я – россиянин, русский, тем горжусь,  И не хочу другого я наследия!  Пусть бури судеб неизвестных  Несутся в небе над тобой,  Всегда России путь известен –  Честь, совесть, подвиг мировой.  **Д/З п.24,вопросы с.123, на к/к нанести города Золотого кольца.**  **Выставление отметок.**  **Урок окончен! До свидания!** | | отвечают  отвечают  смотрят  отвечают ( расположены кругом, беря свое начало в столице нашей Родины- Москве)  записывают в таблицу и слушают  В непроходимых дебрях своими руками срубил деревянную церковку, на месте Троице-Сергиевой лавры.  Куликовская битва.  Отвечают Переславль-Залесский.  Слушают , записывают в таблицу  Ю.Долгорукий., 12 веке.  Слушают, записывают в таблицу.  Слушают , смотрят записывают в тетрадь.  Отвечают ( Волга)  отвечают  записывают, смотрят, слушают  отвечают  читают  отвечают  Записывают в таблицу, слушают , смотрят  Смотрят по карте  Называют  Клязьма  отвечают  Высказываются  ученица  Записывают  Подают дневники | |
|  | | |  |  |

**Маршрутный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **город** | **достопримечательность** | **Историческая личность** | **Отрасли развития** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Даю разрешение на опубликование**