**Тематическое планирование по географии 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | дата | | Количество часов | Тип урока | Форма урока | Элементы содержания | Требования по уровню подготовки обучающихся (результат) | Вид контроля. Измерители | Информационное сопрово  ждение | Д/З |
| по плану | факт |
| 1 | **Введение.** География как наука | 409 |  | 2 | Вводный | Урок диалог | Развитие географических знаний человека о земле, представление о мире в древности, эпоха великих географических открытий, выдающиеся географические открытия и исследования в России и современном мире | **Знать:**  - основные географические понятия и термины  **Уметь:**  - находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений на территории своей области | Фронтальный опрос | Геогр. карты | П.1 В.1-5. |
| 2 | Как открывали Землю. | 11091809 |  |  | Урок усвоения новых знаний | Урок диалог | эпоха великих географических открытий, выдающиеся географические открытия и исследования в России и современном мире | **Знать:**  - результаты географических путешествий  **Уметь:**  - составлять и объяснять схему положения земли в солнечной системе | Фронтальный опрос | Картины «Путешественники» | П.2 В.3,4 |
| 3 | **Земля как планета.** Планеты солнечной системы. | 1809 | 1 |  | Урок усвоения новых знаний | Урок игра | Современные научные исследования космического пространства | Фронтальный опрос | Транспарант»Планеты Солнечной системы» | П.3 В. 4,6,7 |
| 4 | Форма, размеры и движение Земли. | 2509 |  |  | Урок усвоения новых знаний | Урок диалог | Влияние космоса на землю и жизнь людей |  | Фронтальный и индивидуальный опрос | Глобус | П4 В.2,3 |
| 5 | Система географических координат. Координаты своего населенного пункта. Практическая работа№1 | 210 |  |  | Урок усвоения новых знаний | Урок диалог | географические координаты (широта, долгота) | **Знать:**  - основные географические понятия и термины, систему географических координат, распределение тепла и влаги на земном шаре, пояса освещенности  **Уметь:**  - работать с системой координат, поясами освещенности | Чтение карт, определение местоположения географических объектов и явлений на картах | Карта | П.5 В.8,11,13. |
| 6 | Времена года. Движение Земли вокруг Солнца | 910 |  |  | Урок усвоения новых знаний | Урок диалог | Воздушные массы, погода, климат | Фронтальный опрос, работа с картой, наблюдение за погодой | Глобус | П.6 В.1,4 |
| 7 | Пояса освещенности | 1610 |  |  | Урок усвоения новых знаний | Урок диалог, практикум | пояса освещенности | Фронтальный и индивидуальный опрос | Телурий | П.7 В. 3,4,5 |
| 8 | **Географическая карта.** Масштаб карты | 2310 |  |  | Урок усвоения новых знаний | Урок диалог | Географическая карта, масштаб карты, градусная сеть, географические координаты, изображение поверхности земли на глобусе и карте, план местности, измерение направления и расстояния на плане и карте, способы картографического изображения, классификация карт, чтение и использование карт, ориентирование на местности, изменение плана местности | **Знать:**  - основные географические понятия и термины, различие плана, глобуса, географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения  **Уметь:**  - измерять направление и расстояние на плане и карте, читать и использовать карту, составлять план местности, ориентироваться на местности | Фронтальный и индивидуальный опрос | Топографическая карта. | П8 В. 1,2,3,4 |
| 9 | Условные знаки. | 611 |  |  | Урок усвоения новых знаний | Урок практикум | Топографический диктант | Топографическая карта. | П9 В.1-4. |
| 10 | Ориентирование. | 1311 |  |  | Урок усвоения новых знаний | Урок практикум | Составление планов | Топографическая карта. | П 10. В. 1,2,3 |
| 11 | Относительная и абсолютная высота. Изображение рельефа на карте. | 2011 |  |  | Урок усвоения новых знаний. | Урок практикум | индивидуальный опрос, работа с картами атласа | Топографическая карта. | П.11 В. 1-6. |
| 12 | **Литосфера**Строение земного шара. | 2711 |  |  | Урок усвоения новых знаний | Урок диалог | Строение земной коры, геология | **Знать:**  - географические явления и процессы в литосфере, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека  **Уметь:**  - определять по карте сейсмические районы земного шара, наносить на контурную карту основные месторождения полезных ископаемых, узнавать основные минералы и горные породы | Фронтальный и индивидуальный опрос | Таблица «Внутреннее строение Земли». | П.12 В.1-5 |
| 13 | Горные породы и минералы. Горные породы своей местности  Практическая работа №2Определение горных пород своей местности. | 412 |  |  | Урок усвоения новых знаний | Урок диалог | Работа с определителями | Коллекция горных пород и минералов. | П.13 В 1-4 |
| 14 | Виды полезных ископаемых. | 4.12 | к |  | Урок игра | Урок практикум | Фронтальный и индивидуальный опрос | Коллекция горных пород и минералов. | П.14 В.1,3 |
| 15 | Движения земной коры Объяснение изменения земной коры под влиянием хоз. деят-ти на примере своей местности.  Административная контрольная работа | 1112  1812 |  |  | Урок усвоения новых знаний | Урок диалог | Фронтальный и индивидуальный опрос | Тб. «Землетрясения» | П.15 В. 1,2,6 |
| 16 | Выветривание горных пород | 2512 |  |  | Урок усвоения новых знаний | Урок диалог |  | **Знать:**  - основные географические явления и процессы в литосфере, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека  **Уметь:**  - описывать по карте географическое положение гор и равнин, определять их высоту | Фронтальный и индивидуальный опрос | Таблица. «Выветривание» | П.16 В.1,2,3 |
| 17 | **Формы рельефа земной коры.** Рельеф суши и дна океана | 1511 |  |  | Урок усвоения новых знаний | Урок диалог | Рельеф (горы, равнины), полезные ископаемые, зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых, влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека, геология | Подписывание на карте основных форм рельефа | Таблица  «Рельеф суши» | П.17 В. 1,4.5. |
| 18 | Равнины. | 2201 |  |  | Урок усвоения новых знаний | Урок диалог | Описание равнины по плану, работа с К/К | Таблица  «Равнины». | П.17 В. 2,3.6. |
| 19 | **Гидросфера (4 часа)**  Единство гидросферы | 2901 |  |  | Урок усвоения новых знаний | Урок диалог | Гидросфера: океан, море, озеро, река, мировой круговорот воды, движение вод в океане, мировой океан, его роль в формировании состава атмосферы и климатов земли  Атмосфера: ветер, осадки, образование ветра и его зависимость от атмосферного давления, воздушные массы, погода и климат, распределение тепла и влаги по поверхности земли | **Знать:**  - основные географические понятия и термины, гидросфера, океан, море, озеро, река, мировой круговорот воды, движение вод в океанах  **Уметь:**  - определять основные элементы речной системы, наносить на К/К основные элементы географической  **Знать:**  - основные географические понятия и термины, географические явления и процессы в атмосфере, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека, географическую з  **Знать:**  - основные географические понятия и термины, географические явления и процессы в атмосфере, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека, географическую зональность и поясность, распределение тепла и влаги по поверхности земли  **Уметь:**  - строить график температуры, розу ветров, решать задачи на определение изменений температуры и давление воздуха с высотой, влажность воздуональность и поясность, распределение тепла и влаги по поверхности земли | Фронтальный и индивидуальный опрос | Круговорот воды в природе | П.18 В.4,6,7,8. |
| 20 | Мировой океан | 502 |  |  | Урок усвоения новых знаний | Урок диалог | Наблюдение за погодой | Карта «Мировой океан» | П.19 В.2,3,4 |
| 21 | Воды суши. | 1202 |  |  | Урок усвоения новых знаний | Урок диалог | Составление схем образования ветра | Таблица «Воды суши» | П.20 В.2,4,5. |
| 22 | Воды суши Подземные воды, ледники | 1902 |  |  | Урок усвоения новых знаний | Урок практикум | Составление Розы ветров | Таблица Подземные воды, ледники | П.21 В.3,4. |
| 23 | **Атмосфера –воздушная оболочка Земли. (7час.)**Атмосфера: строение, значение, изучение. | 2602 |  |  | Урок усвоения новых знаний | Урок диалог | Фронтальный и индивидуальный опрос | Таблица Атмосфера: строение, | П.22 В 4,5. |
| 24 | Температура воздуха. Годовой ход температуры воздуха своей местности Практическая работа №3Определение температуры воздуха своей местности. | 503 |  |  | Урок усвоения новых знаний | Урок диалог | Работа с картами атласа | Графики температуры | П.23 В. 1,2. |
| 25 | Атмосферное давление. | 1203 |  |  | Урок усвоения новых знаний | Урок диалог | Работа с барометром | Барометр - анероид | П.24 В.4,5. |
| 26 | Движение атмосферы. Ветер. Причины его образования.Практическая работа №4Наблюдение за погодой своей местности | 1903 |  |  | Урок усвоения новых знаний | Урок диалог |  | **Знать:**  - основные географические понятия и термины, гидросфера, океан, море, озеро, река, мировой круговорот воды, движение вод в океанах  **Уметь:**  - определять основные элементы речной системы, наносить на К/К основные элементы географической номенклатуры | Работа с картами атласа | Таблица  «Причины образования ветра» | П.25-26 В.1,4,5 |
| 27 | Вода в атмосфере. Водяной пар в атмосфере. Облака. Атмосферные осадки. | 1903 | к |  | Урок усвоения новых знаний | Урок диалог | Работа с Картой | Таблица  «Виды облаков» | П.27 В. 3,4,5 |
| 28 | Погода. Погода своей местности | 204 |  |  | Урок усвоения новых знаний | Урок диалог | Фронтальный и индивидуальный опрос | Карта погоды. | П.28 В.3,4 |
| 29 | Климат. Экстремальные климатические условия, правила обеспечения личной безопасности.  Климат своей местности | 904 |  |  | Урок усвоения новых знаний | Урок диалог | Биосфера, распространение животных и растений на земле, взаимосвязь биосферы с другими сферами географической оболочки и способы адаптаций растений и животных к среде обитания. Почва, как особое природное образование и условие формирования почв различного типа, природный комплекс (ландшафт), природная зона, широтная, зональная и высотная поясность, роль климата и рельефа в формировании природных комплексов, изменение природных комплексов в результате хозяйственной деятельности человека | **Знать:**  - основные географические понятия и термины, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека, географическую зональность и поясность  **Уметь:**  - выделять, описывать и объяснять существенные признаки явлений и процессов | Фронтальный и индивидуальный опрос | Климатическая карта. | П.29-30 В.2,5. |
| 30 | **Биосфера 2 часа** Царство живой природы**.** Природные компоненты своей местности Биосфера и охрана природы | 1604 |  |  | Урок усвоения новых знаний | Урок диалог | Фронтальный и индивидуальный опрос | Таблица Природные комплексы» | П.31. В.2,4. |
| 31 | Почва Изучение строения почвы на местности | 2304 |  |  | Урок усвоения новых знаний | Урок практикум | Фронтальный и индивидуальный опрос | Таблица «Почвы» | П.32. В.3,4,5. |
| 32 | Природный комплекс Практическая работа№5 Описание типичных антропогенных комплексов  Своей местности | 3004 |  |  | Урок усвоения новых знаний | Урок диалог | Фронтальный и индивидуальный опрос |  | П.33 В.1,2,3 |
| 33 | Итоговая контрольная работа | 705 |  |  | Урок контроля | Урок-зачет | тестирование |  |  |
| 34 | Обобщающее повторение | 1405 |  |  | Повторительно-обобщающий урок. | Урок смотра знаний | тестирование |  |  |