**Урал: освоение территории и хозяйство**

Изучение экономического развития районов России предполагает повторение ранее изученного материала и включения его в подготовку к ГИА. Поэтому на уроках географии в 3 четверти мною используется как материал учебника А.Н.Алексеева География: население, хозяйство, издательство «Полярная звезда», так и материалы ГИА, сборник заданий 2012 г.издательство Эксмо.

**Цели урока**

**Учебная** – познакомить учащихся с особенностями освоения Уральского экономического района, специализацией, перспективами и проблемами развития.

**Развивающая –** обосновать причины природного богатства района.

**Воспитательная –** роль Уральского экономического района в хозяйстве страны, «закрытые города» Урала.

План проведения занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Начало  урока  Основная часть занятия  Закрепление изученного  Завершение урока | Организация урока.  Проверка домашнего задания.  1. Применение технологии критического мышления:  осмысление уже имеющихся знаний учащихся, выявление  нового в изучаемой теме.  2. Изучение этапов развития Уральского экономического района ( стр.151 учебника).  3. Изучение металлургической базы Урала ( рис.29 учебника)  4. Работа с таблицей «Знаю-хочу знать - узнал»  1.Задания по рядам:  1 ряд – составить небольшое эссе на тему «Что узнал на уроке?»;  2 ряд – прием «Письмо по кругу» ( каждая пара учеников пишет одно предложение по новой теме, следующие читают написанное и дополняют не повторяясь;  3 ряд – составление синквейна.   1. Подведение итогов урока, выставление оценок, домашнее задание (параграф 37, доклады о народах Урала и современных предприятиях). | 1. Проверка домашнего задания: используя рс.21 учебника выписать природные богатство района, обосновать причину разнообразия минеральных ресурсов Урала. 2. Подготовка к ГИА: с.25 вопросы 1-2. 3. Вспомнить, что известно из курса физической географии России о природе района. Заполнение первых двух колонок таблицы «Знаю – хочу знать – узнал» 4. Классификация полученных знаний и оформление нового в форме таблицы: дата – имя исследователя – причины освоения Урала. 5. Представление приобретенных знаний в форме схемы. 6. Заполнение третьей колонки таблицы.   СИНКВЕЙН  **Урал** (1 существительное)  **Древний, богатый** (2 прилагательных)  **Добывает, перерабатывает, производит**(3 глагола)  **Урал – крупная металлургическая база страны** (фраза) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знаю | Хочу знать | Узнал |
| 1. Урал расположен на стыке двух частей света: Европа и Азия.   2.Уральский экономический район расположен между двумя крупнейшими равнинами России, на границе умеренного и умеренного континентального климатов.  3.Урал всегда играл огромную роль в хозяйстве страны. | 1.Какое влияние на хозяйство оказало влияние населения европейского и азиатского миров?  2.Зависит ли разнообразие минерального богатства гор от тектонического строения территории?  3.Каково влияние природы Урала на степень освоенности территории?  4.Изменилось ли положение и роль района в экономике современной России? | 1.Больше оказало влияние европейское населения привнеся современное способы обработки материалов, современные технологии производства.  2.Минеральный рай Уральских гор объясняется древним складчатым строением магматических и метаморфических горных пород, оказавшихся в силу времени расположенными близко к поверхности.  3.Территория района хорошо освоена и изучена.  4.Большое Уральской значение металлургической базы России. |