МБОУ «Кош-Агачская средняя общеобразовательная школа имени В.И.Чаптынова»

Занимательное краеведение.

Аспембитова Наталья Адайкановна

учитель географии Ι к.к.

с.Кош-Агач,2013г.

**Предисловие.**

 Данное пособие представляет собой разработки внеклассных мероприятий по краеведению.

 Автор в своей работе представляет богатый по содержанию материал, что повышает активность учащихся, способствует развитию интереса к изучению предмета. Различные формы благоприятно влияют на развитие творческого потенциала учащихся, воспитывают чувство патриотизма.

 Пособие адресовано учителям географии, истории Горного Алтая, материалы могут быть использованы во внеклассной работе, на уроках в качестве дополнительного информации.

**Ι. Интеллект –шоу «Черный ящик»,**

**«Особенности природы Земли»**

 **Цели**: развивать познавательный интерес к географии (краеведении); научить школьников мыслить логически, быстро думать, принимать правильные решения; вызвать желание расширить свой кругозор.

**Правила игры.**

 В игре участвуют 2 команды по 6 человек. В «черном» ящике находится иллюстрация, задаваемым вопросом (гора, озеро, лавина и т.д.). Ведущий (им может быть учитель или ученик) задает участникам игры наводящие вопрос- подсказок относительно предмета, находящегося в ящике.

 Цена подсказок за каждый вопрос постепенно падает на 10 очков: с 80 (первый вопрос) до 70 и т.д. до 0 очков (последний вопрос). В конце игры очки посчитываются. Выигрывает команда, набравшая наибольшее число очков. Лучшему игроку присваивается почетное звание «Знаток» школы.

 Игру можно провести в виде шоу, праздника. Между заданиями могут быть показаны музыкальные номера, видеосюжеты и т.д. Никаких специальных инструментов и приспособлений не нужно, кроме иллюстраций непосредственно загадываемого объекта природы.

 В конце победители получают подарки.

**Ι. Вопросы- подсказки:**

1.(80 очков). Данный объект удален примерно на одинаковом расстоянии от всех четырех океанов Земли.

2. (70 очков). Массив резко поднят над окружающими хребтами. Две вершины- видны издалека.

3. (60 очков). Район лежит в зоне высокой сейсмичности (7-8 баллов), но сильные землетрясения бывают редко. Микроземлетрясения здесь очень часты.

4. (60 очков). Гора названа так русскими за белый цвет вершин, покрытых ледниками и снежниками.

5. (50 очков). Еще одно русское название объекта – «Катунские- столбы».

4. (40 очков). С его ледников берет начала одна из крупных рек Горного Алтая Катунь.

3. (30 очков). Наивысшая точка Сибири располагается на территории Усть- Коксинского района Республики Алтай, недалеко (всего в нескольких километрах) от границы Казахстаном. До Китая и Монголии- примерно 100км.

2. (20 очков). Высота которого 4499м.

1. (10 очков). Горный хребет расположен на Катунском хребте, и т.д.

**ΙΙ. Игра «Полундра».**

 **Цели:** закрепить знания по учебному материалу, обобщить изученный материал; воспитывать умение работать в коллективе, оценивать уровень своих знаний, развивать чувство ответственности и взаимопомощи; развивать интерес к предмету.

 **Оборудование**: географическая карта Республики Алтай, картины по теме «Республика Алтай».

 **Правила**: в состязании участвуют две команды. Каждый игрок должен метким выстрелом из гарпунного поразить корабль противника! Но мало попасть в цель, нужно еще правильно ответить на вопрос по географии Республики Алтай и знаменитых личностях, путешественниках.

 Победитель каждой игры получает призы. Чем удачнее игра, т.е. чем больше удалось сохранить своих кораблей. Тем больше призов. Далее команды выходят в полуфинал, затем в финал. Два игровых поля, где каждая команда размещает свои корабли (принцип расположения кораблей – как в игре «Морской бой»).

 Игровое поле и примерная схема расположения кораблей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 После каждого результативного выстрела предлагается вопросы по темам:

1.Географическое положение.

2.История открытия и исследования.

3.Рельеф.

4. Климат.

5.Внутрение воды.

6.Растительный и животный мир.

 При правильном ответе команда продолжает игру, при неправильном ответе ход переходит к другой команде.

 Побеждает та команда. Которая быстрее победит корабли противника.

**Вопросы по темам:**

**«Географическое положение».**

1.Субъект Р.Ф., расположенная в горах Южной Сибири.(Республика Алтай)

2.Какова площадь Республики Алтай? (92,6 тыс. кв. км.)

3.Назовите соседей Республики Алтай. (Казахстан, Монголия, Китай, Алтайский край, Республика Тыва, Кемеровская обл., Республика Хакасия).

4.Какова административно- территориальное деление Республики Алтай. (10 районов – Майминский, Усть-Коксинский, Усть-Канский, Онгудайский, Чемальский, Улаганский, Шебалинский, Турачакский, Чойский, Кош-Агачский, 1 город).

**«История открытия и исследования».**

1.Первые научные сведения о Белухе относятся к концу 18 в. В 1835-1836 г.г. Белуха исследует доктор медицины, который произвёл глазомерное определение ее высоты.(Ф.Геблер).

2.Кто написал картины «Хан Алтай», «Белуха» и др. (Г.И.Гуркин (Чорос-Гуркин).

3.С 1895 г. Изучением Белухи и современного оледенения Горного Алтая занимался профессор Томского университета. Которому удалось подняться только на Седло Белухи, вершин он не достиг, хотя и с большой точностью измерил абсолютные высоты восточного и западного пиков. Кто ? (В.В.Сапожников).

4. 26 июля 1914 г. Состоялось первовосхождение на вершину Алтая- Белуху Восточную – 4506 м. Вершина была достигнута ими после трех неудачных попыток. (братья Троновы).

 Примерно такие вопросы составляется по другим темам.

**ΙΙΙ. Заседание клуба «Эколог».**

 **Цели:** познакомить с национальными парками Республики Алтай, учиться решать геоэкологические задачи, формировать экологические знания о взаимоотношениях организмов, развивать умение логически мыслить, решать задачи экологического и творческого содержания.

 **Оборудование:** карты, картины, карточки с заданиями, оформленные стенды.

 **Главные герои:** Председатель- Снежный барс и сопредседатель- Сокол-балобан.

 Класс делится на 5 групп «экскурсантов», которые заранее подбирают материал и оформляют буклеты о национальных парках:

1.Алтайский заповедник

2.Сайлюгемский заповедник

3. Зона покоя Укок

4.Катунский заповедник

5.Улалинская стоянка

**Заседание:**

**«Глядя на мир, нельзя не удивляться»(К.Прутков).**

 **Снежный барс**. Добрый день! Сегодня мы проводим заседание на поляне у Лесного озера. Посвященное природе республики Алтай. Рассматриваем удивительные приспособления, которые природа наделила свои создания, вопросы защиты всего живого на Земле и охраны природы.

 **Сокол-балобан.** Вы, ребята, на уроках географии и биологии путешествовали по многим уголкам планеты и о Республике Алтай узнали много интересного. К нам поступили заявки на организацию экскурсий в национальные парки этого региона.

 **Цель нашего заседания**- знакомство с национальными парками и их особенностями, решение экологических задач.

 Отправляемся в путешествие те, кто знает виды охраняемых территорий.

 Назовите, что такое **заповедник, национальный парк, заказник, природные памятник, резерват.**

 **Путешествие по национальным паркам.** По ходу рассказа заполнятся маршрут на доске и карте. Группы сдают оформленные буклеты.

 Выступление ребят. После выступления каждой группы задаются вопросы и загадки другим группам, за правильный ответ даются жетоны.

**Решите задачи:**

1.Укажите наиболее успешные пути в деле охраны в национальном парке:

А) сокращение числа туристов, посещающих;

Б)организация специальных маршрутов для посещения достопримечательностей и запрещение отклонение от дорог или экологической тропы;

В)разрешение посещения любой территории парка;

Г) размещение баз отдыха, увеселительных заведений и ночлега за переделами территории парка и т.д.

**Содержание.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  | Формы проведения |
| 1 | «Особенности природы Земли». | Интеллект –шоу «Черный ящик». |
| 2 | «Республика Алтай». | Игра «Полундра». |
| 3 | «Особо охраняемые территории». | Заседание клуба «Эколог». |
|  |  |  |

Литература.

1.Внеклассная работа по географии, составитель Н.М.Клюшникова , издательский дом «Корифей»,2005г.,г.Волгоград.

2.География Республики Алтай, Н.Г.Селедцов, Н.Е.Шпилекова,г. Горно- Алтайск,2003г.

3.Журнал география ,издательский дом 1 сентября,№3,2006г, с.26-29.