**Изучение запыленности пришкольной территории**

***Материалы:*** лента прозрачная с липким слоем (скотч), листы писчей бумаги.

***Ход работы***

1. Соберите листья с деревьев в разных участках пришкольной территории (у дороги, у жилых домов, в глубине зеленой зоны) и, по возможности, на разной высоте, записав место произрастания и высоту нахождения листа.

2. Приложите к поверхности листьев клейкую ленту (скотч).

3. Снимите пленку с листьев вместе со слоем пыли и приклейте ее на лист белой бумаги, подписав место произрастания растения, высоту нахождения листа.

4. Оцените степень запыленности по пятибалльной шкале:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **при наблюдении прозрачной липкой ленты**  | **Степень запыленности**  | **Балл**  |
| Едва заметное наличие пылевых частиц на прозрачной ленте  | Незначительная  | 1 балл  |
| Заметное наличие пылевых частиц  | Малая  | 2 балла  |
| Хорошо заметные скопления пылевых частиц, различимые даже при беглом взгляде, но не ухудшающие прозрачность ленты  | Средняя  | 3 балла  |
| Большое количество пылевых скоплений на липком слое, ухудшающее прозрачность ленты  | Высокая  | 4 балла  |
| Очень большое количество пылевых скоплений, делающее ленту непрозрачной  | Очень высокая  | 5 баллов  |

 5. По результатам наблюдений заполните таблицу:

**Степень запыленности воздуха на пришкольной территории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Место, растение** | **Высота от поверхности почвы**  | **Степень запыленности**  | **Балл** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 6. Сделайте вывод о сравнительной степени и причинах запыленности пришкольной территории.