**Изучение запыленности пришкольной территории**

***Материалы:*** лента прозрачная с липким слоем (скотч), листы писчей бумаги.

***Ход работы***

1. Соберите листья с деревьев в разных участках пришкольной территории (у дороги, у жилых домов, в глубине зеленой зоны) и, по возможности, на разной высоте, записав место произрастания и высоту нахождения листа.

2. Приложите к поверхности листьев клейкую ленту (скотч).

3. Снимите пленку с листьев вместе со слоем пыли и приклейте ее на лист белой бумаги, подписав место произрастания растения, высоту нахождения листа.

4. Оцените степень запыленности по пятибалльной шкале:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **при наблюдении прозрачной липкой ленты** | **Степень запыленности** | **Балл** |
| Едва заметное наличие пылевых частиц на прозрачной ленте | Незначительная | 1 балл |
| Заметное наличие пылевых частиц | Малая | 2 балла |
| Хорошо заметные скопления пылевых частиц, различимые даже при беглом взгляде, но не ухудшающие прозрачность ленты | Средняя | 3 балла |
| Большое количество пылевых скоплений на липком слое, ухудшающее прозрачность ленты | Высокая | 4 балла |
| Очень большое количество пылевых скоплений, делающее ленту непрозрачной | Очень высокая | 5 баллов |

5. По результатам наблюдений заполните таблицу:

**Степень запыленности воздуха на пришкольной территории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Место, растение** | **Высота от поверхности почвы** | **Степень запыленности** | **Балл** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

6. Сделайте вывод о сравнительной степени и причинах запыленности пришкольной территории.