***Изучение запыленности пришкольной территории***

(самоанализ)

***Деятельностная цель***: формирование способности учащихся к новому способу действия (*изучение уровня запыленности воздуха в различных местах пришкольной территории*).

***Образовательная цель:*** расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов *(например, запыленность территории).*

***Задачи***:

*образовательные:* познакомиться с методикой выполнения практикума «Изучение запыленности пришкольной территории».

*развивающие:*

- развивать логическое мышление, память, познавательный интерес;

-формировать речь, творческие способности;

- развивать умение слушать, рассуждать, обобщать, делать выводы;

- воспитывать настойчивость, усердие, целеустремленность.

***Методы и приемы, используемые на занятии:*** словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский.

***Форма организации познавательной деятельности учащихся***: в малых группах.

***Технология:*** системно-деятельностного подхода.

***Роль учителя в учебном процессе на занятии***: организующая, корректирующая.

***Средства обучения:*** карточки-инструкции к практикуму, средства измерения.

***Форма контроля:*** самостоятельная работа с использованием взаимопроверки и взаимоконтроля.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учащихся (УУД) | Результат деятельности |
| Актуализация знаний. Мотивация к деятельности. | * Анализ информации для определения понятия (практическая работа) * Выдвижение предположений (чем будем заниматься) | * Выдвинули предположения о цели занятия *(метапредметные)* * Определили понятие (практические работы, на уроках, каких предметов выполняются) *(метапредметные)* * Поставили учебную цель и задачи *(метапредметные)* * Поняли значимость научного исследования природы *(личностные).* |
| Выполнение практической работы. | * Работа в группах * Измерение высоты * Внесение, полученных данных в таблицу * Определение уровня запыленности по предложенным критериям * Выдвижение версий и проверка на основе имеющихся знаний * Формулирование выводов | * Выявили причинно-следственные связи (высокая запыленность – высокая интенсивность движения транспорта) *(метапредметные)* * Научились вести самостоятельно поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение (измерение высоты, заполнение таблицы) *(метапредметные)* * Выслушивали и объективно оценивали другого учащегося (определение степени запыленности)   *(метапредметные)*   * Попытались вести диалог, вырабатывая общее решение *(метапредметные)* * Овладели элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров (измерение высоты с помощью сантиметровой ленты) *(предметные)* * Овладели умениями и навыками использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни (измерять расстояния. высоту) *(предметные)* |
| 3.Подведение итогов | * Выполнение практикума | * Определили уровень запыленности пришкольной территории и сделали выводы о причинах запыленности, назвали возможные способы снижения уровня запыленности (*метапредметные)* |
| 4.Рефлексия | * Оценивали свою деятельность | * Соотнесение результатов своей деятельности с планируемым результатом (*метапредметные)* |