Урок по теме «Погода»

Цели:

1.Определять осадки, температуру, направление ветра;

2. Описывать погоду своей местности;

3.Дать понятие «погода».

Оборудование: физическая карта России и полушарий, календарь погоды; тексты на партах учащихся.

Ход урока.

1.Проверка домашнего задания.

Дети читают письменные работы, выполненные дома( описание климатических характеристик Восточно –Европейской равнины, Амазонской низменности и пустыни Виктории.

2. Изучение нового материала

Изучение новой темы проводится, как заполнение пропущенных понятий в тексте. Лучше, если тексты будут на каждой парте.

Работа с текстом.

Задание: Заполните пробелы в тексте.

Погода - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Характерные свойства погоды – это изменчивость и многообразие. Основные элементы погоды:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Погода характеризутся различными явлениями: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Все элементы и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_погоды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Между собой, и изменение одного из них приводит к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и всей \_\_\_\_\_

В целом.

Особенно это заметно \_\_\_\_\_\_\_ , всегда с изменением температуры воздуха изменяется и \_\_\_\_\_\_, и .

Погоду утром можно охарактеризовать так\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

После 14-15 часов в погоде происходят следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Типом погоды называется - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На Земле есть районы , где почти постоянно наблюдается один и тот же тип погоды. Например: \_\_\_\_\_\_\_\_.

Главная причина изменения погоды - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Воздух в зависимости ото того, над какой поверхностью находится, приобретает различные свойства. Например-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Воздушные массы обладают следующими свойствами -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Работа с планом описания погоды.

Задание : Используя план, опишите погоду своей местности.

План описания погоды своей местности.

1. За какой промежуток времени (день,неделю,месяц) дается описание.
2. Наибольшая , наименьшая и средняя температура воздуха, закономерность изменения температуры за указанный промежуток времени.
3. Осадки, их общее количество, вид осадков и время их наибольшего выпадения.
4. Облачность, распределение облачности по дням.
5. Атмосферное давление. Изменение давления.
6. Влияние погоды на здоровье людей, их жизнь и деятельность.

3.Итог урока.

Ответить на вопросы в конце параграфа.

4.Д,з особенности об уникальных явлениях погоды.