**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**ВАХТАНСКИЙ ДЕТСКО - ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

# "ШКОЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА"

СОСТАВИЛА: Смирнова И.Ю.,

методист, 1 квалиф. категория

п. Вахтан, 2014г.

**Пояснительная записка**

Одной из актуальных проблем развития системы дополнительного образования детей является подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров в контексте изменений в нормативной базе, регулирующей аттестацию кадров и деятельность образовательных учреждений разного уровня.

Деятельность методиста ориентирована на профессиональное образование педагогических работников. Образовательный эффект проявляется в расширении теоретических знаний специалистов, в овладении новыми, современными педагогическими технологиями. Особенно актуальными являются сегодня помощь в адаптации и профессиональном становлении начинающих педагогов и молодых специалистов.

Обучение по данной программе направлено на развитие педагогической компетентности, формирование профессиональной культуры, освоение практических навыков. Для продуктивного взаимодействия с педагогами основными формами работы методиста становятся информационно-методическое сопровождение в проектной деятельности при разработке образовательной программы, обучение методикам организации образовательной и воспитательной деятельности детей, аналитико-экспертные мероприятия при осуществлении оценки результативности образовательной деятельности специалистов. В условиях сегодняшнего дня целесообразным становится активное использование информационных технологий, электронных образовательных ресурсов(ЭОР). Всё это должно способствовать тому, чтобы средства обучения педагогических кадров стали средствами качественного изменения — улучшения образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

**Цель:** Повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования.

**Задачи:**

**-** анализ потребностей и запросов педагогов МБОУДОД Вахтанского ДЮЦ;

**-** организация обучения педагогов дополнительного образования внутри МБОУДОД Вахтанского ДЮЦ силами методической службы;

**-** обобщение опыта работы педагогического коллектива, выявление талантливых педагогов, владеющих современными методами работы с детьми;

**-** организация индивидуального сопровождения педагогов при подготовке к профессиональным конкурсам, семинарам, конференциям;

- повышение результативности при подготовке к аттестации.

**Принципы программы:**

* Актуальность
* Системность
* Преемственность
* Инновационность
* Целостность
* Вариативность
* Взаимодействия
* Регионализация
* Научное обеспечение

**Формы занятий.**

Программа обучения педагогических кадров предполагает групповые занятия, индивидуально-групповое консультирование, работу обучающихся в малых группах.

Образовательный процесс осуществляется в следующих формах:

* лекция;
* семинар;
* консультация;
* практическое занятие;
* тренинг;
* педагогическая мастерская;
* зачёт.

Содержание занятий включает в себя теоретическую и практическую подготовку.

**Режим занятий.**

Программа рассчитана на один год обучения.

Возможно проведение занятий 1 раз в неделю по 1-2 академических часа (36 часов в год). Возможно сессионное проведение занятий во время школьных каникул:

* осенние каникулы (ноябрь) –12 часов
* зимние каникулы (декабрь-январь) – 6 часов
* весенние каникулы (март) –18 часов

**Ожидаемые результаты освоения программы.**

Практическим результатом реализации программы будет:

* увеличение количества педагогов дополнительного образования, вовлеченных в экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность;
* увеличение количества программ дополнительного образования;
* увеличение количества методической продукции, дидактических материалов и учебных пособий;
* увеличение количества педагогов, дающих открытые занятия, мастер-классы и мастерские;
* результативное участие педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства.

**Формы подведения итогов реализации программы.**

Отслеживание результативности обучения по программе проводится в формах:

* тестирование;
* лекция;
* презентация;
* практическая работа;
* работа в группах;
* консультация.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов, тем | Количество часов | | |
| теории | практики | всего |
| 1 | Современная система дополнительного образования | 1 | - | **1** |
| 2 | Использование социокультурного потенциала п. Вахтан в деятельности педагога дополнительного образования | 1 | 1 | **2** |
| 3 | Технологии проектирования и разработки образовательных программ дополнительного образования | 2 | 3 | **5** |
| 4 | Учебно-методический комплекс. Структура УМК. | 2 | 2 | **4** |
| 5 | Педагогические технологии. | 4 | 4 | **8** |
| 6 | Аттестация педагогических кадров | 1 | 2 | **3** |
| 7 | Занятие в системе дополнительного образования | 1 | 2 | **3** |
| 8 | Информационные технологии в образовательном процессе Вахтанского ДЮЦ | 3 | 3 | **6** |
| 9 | Анализ занятий и мероприятий МБОУ ДОД Вахтанского ДЮЦ | 1 | 2 | **3** |
|  | **ИТОГО:** | **16** | **19** | **35** |

**Содержание программы**

1. **Современная система дополнительного образования.**

***Теория:*** Современная система дополнительного образования. Проблемы и перспективы развития.

Действующие нормативные документы, регламентирующие деятельность педагогического работника системы дополнительного образования детей.

1. **Использование социокультурного потенциала п.Вахтан в деятельности педагога дополнительного образования**

***Теория:*** Воспитательный и образовательный потенциал п.Вахтан. Соответствие программ дополнительного образования детей региональным особенностям и традициям Нижегородской области. Реализация через образовательную программу дополнительного образования социокультурного потенциала п.Вахтан.

***Практика:***  Анализ образовательных программ с точки зрения их наполнения региональным компонентом. Отбор материала для своей образовательной программы.

1. **Технологии проектирования и разработки образовательных программ дополнительного образования**

***Теория:*** Образовательная программа как основной компонент учебно-методического комплекса. «Примерные требования к образовательным программам дополнительного образования детей» (Приложение от 11.12.2006 г. № 06-1844). Нормативные документы, лежащие в основе написания образовательной программы. Виды программ. Технологические подходы к написанию. Разделы образовательной программы.

***Практика:***  Анализ существующих образовательных программ с точки зрения соответствия требованиям.

Обучающий семинар по разработке пояснительной записки образовательной программы.

1. **Учебно-методический комплекс. Структура УМК.**

***Теория:*** Практическая значимость учебно-методических материалов Принципы систематизации методических и информационных материалов. Учебно-методический комплекс. Значение УМК. Структура: образовательная программа, учебно-методический компонент для учащихся и педагогов, компонент результативности, воспитательный компонент. Технологическая обеспеченность. Формирование электронного каталога УМК объединения.

***Практика:*** Индивидуальные консультации для педагоговпо обсуждению подходов к формированию электронного каталога УМК к образовательным программам.Тематическая консультация «Использование электронных образовательных ресурсов при подготовке занятий».

1. **Педагогические технологии.**

***Теория:*** Современные образовательные технологии. Педагогические технологии (информационные, игровые, здоровьесберегающие технологии и др.) Формы и методы выявления, фиксации и предъявления результатов образовательной и воспитательной деятельности.

***Практика:*** Посещение и анализ занятий. Разработка методических материалов к занятиям с учетом формы проведения. Индивидуальные консультации по подготовке к итоговым занятиям.

1. **Аттестация педагогических работников.**

***Теория:*** Нормативные документы. Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника дополнительного образования детей. Портфолио педагогического работника в системе дополнительного образования детей.

***Практика:*** Индивидуальные консультации по подготовке к процедуре аттестации. Проведение предварительной экспертизы документов портфолио педагогов дополнительного образования.

1. З**анятие в системе дополнительного образования.**

***Теория:*** Занятие в системе дополнительного образования. Функции занятия. Формы организации занятий. Социально-психологический климат. Воспитательные аспекты профессиональной деятельности педагога дополнительного образования. Воспитательные мероприятия и учёт их специфики: праздники на уровне детского объединения, Вахтанского ДЮЦ, п. Вахтан, городского округа г. Шахунья.

***Практика:*** Презентация материалов «Занятие в системе дополнительного образования».

1. **Информационные технологии в образовательном процессе ОДОД**

***Теория:*** Электронные образовательные ресурсы. Работа в MS PowerPoint. Тесты и способы их создания.

Использование электронных образовательных ресурсов в системе дополнительного образования детей. Сетевые сообщества как площадка для самообразования педагога дополнительного образования.

***Практика:*** Создание презентаций. Практикум по созданию тестов к своей программе. Работа в программах. Отбор необходимых ресурсов.

Создание собственного сайта педагога дополнительного образования.

1. **Анализ занятий и мероприятий МБОУДОД Вахтанского Детско-юношеского центра.**

***Теория:*** Основы проведение анализа занятия или массового воспитательного мероприятия. Аналитическая карта посещения учебного занятия.

***Практика:*** Посещение выставок методической продукции.

Практический семинар «Анализ требований к занятию в системе дополнительного образования».

**Методическое обеспечение образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел или тема программы | Форма занятий | Дидактический материал, техническое оснащение |
| 1. | Современная система дополнительного образования | лекция | нормативные документы, методическая литература |
| 2. | Использование социокультурного потенциала п.Вахтан в деятельности педагога дополнительного образования | лекция,  практическая работа | методическая литература, образовательные программы |
| 3. | Технологии проектирования и разработки образовательных программ дополнительного образования | лекция,  работа в группах, тестирование, презентация | нормативные документы, методическая литература, презентация, тесты, образовательные программы |
| 4. | Учебно-методический комплекс. Структура УМК. | лекция, презентация,  практическая работа,  работа в группах, консультация | методическая литература, презентация |
| 5. | Педагогические технологии. | лекция, презентация, работа в группах | методическая литература, презентация |
| 6. | Аттестация педагогических кадров | лекция, презентация, консультация, практическая работа | нормативные документы, методическая литература, презентация |
| 7. | Занятие в системе дополнительного образования | лекция, презентация, практическая работа | методическая литература, презентация |
| 8. | Информационные технологии в образовательном процессе | лекция,  практическая работа | методическая литература, компьютеры, программное обеспечение |
| 9. | Анализ занятий и мероприятий в МБОУДОД Вахтанском ДЮЦ | лекция,  практическая работа | методическая литература |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства образования и науки РФ “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” от 29 августа 2013 г. № 1008 (отменяет Типовое положение об УДОД 2012 г.)
3. Письмо Министерства образования и науки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей от 11 декабря 2006 г. N 06-1844
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
5. Галицких, Е. О. От сердца к сердцу. Мастерские ценностных ориентаций для педагогов и школьников / Е. О. Галицких. - Метод. пособие (Серия «Педагогическая мастерская»)- СПб.,2003. - 54 с.
6. Гин А.А. Приемы педагогической деятельности: Свобода выбора. Открытость.Деятельность. Обратная связь. Идеальность: Пособие для учителя / А. А. Гин. - 5-е изд. - М: Вита-Пресс, 2004. - 88с.
7. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразоват.учреждений / Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов. – М.: Просвещение, 20011. – 80с.
8. Дополнительное образование детей: Учебное пособие для ВУЗов/под ред. О.Е.Лебедева, - М.:Владос, 200.- 256с.
9. Ермолаева М.Г. Игра в образовательном процессе: методическое пособие/ М.Г.Ермолаева.-3-е изд., доп. – СПб.:СПбАППО, 2007-112с.
10. Ляшко Т.В. Развивающие технологии в дополнительном образовании- Дополнительное образование,2000. №2. –с.14-20
11. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
12. Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Туристко-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность. / П.В. Степанов, С.В.Сизяев, Т.Н. Софронов. –М.: Просвещение, 2001. – 80с.

**Интернет-ресурсы**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 года № 3266-1 (в редакции Федеральных законов 1996-2009 г.г.)  [Электронный ресурс] / Режим доступа:  <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ (ред. от 8.07.2011) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://graph.document.kremlin.ru/page.aspx?1;1261860> – Президент России
3. Приоритетный национальный проект «Образование» [Электронный ресурс] / Режим доступа:  <http://mon.gov.ru/pro/pnpo/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации Д.Медведевым 04 февраля 2010 г. Пр-271) [Электронный ресурс] / Режим доступа:   <http://k-obr.spb.ru/page/298/> - Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию.
5. [Приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 года № 2075 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений](http://old.anichkov.ru/Files/file/prikaz%20minobrnauki%20rf%20ot%2027_03_2006%20n%2069.rtf)» [Электронный ресурс] / «Российская газета» - Федеральный выпуск № 5405 от 11 февраля 2011. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2011/02/11/pedagog-dok.html>
6. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений Утверждено приказом Министерства образования и науки РФ  от 27 марта 2006 г. № 69  [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: http://методкабинет.рф/index.php/rezhimvremeni.html     Всероссийский педагогический портал Методкабинет РФ.

[Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования](http://old.anichkov.ru/Files/file/kvalifikats_spravochnik2010.doc)» (в ред. [Приказа](http://www.consultant.ru/document/cons_s_AE815835FAB910E33C5D5351A391C2D04553ACE2713491DE615F7F82AE5A567D/) Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н) [Электронный ресурс] / Режим доступа: