*В МКОУ «Аннинская СОШ с УИОП» используется рабочая программа по географии, которая разработана на основе программы по географии «География. Введение в географию» 5 класс. Опубликована в сборнике «Программа курса «География» / авт.-сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 88с. Существуют расхождения с программами других авторов.*

1.1.1. Определять понятие «география». Устанавливать этапы развития географии от отдельных описаний земель и народов к становлению науки.

*1. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Основоположник науки «география» -

*Геродот*

***Эратосфен***

*Аристотель*

*Пифагор.*

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Перевод слова «география» (с греческого языка) обозначает

***землеописание***

*землеустройство*

*землепользование*

*земледелие.*

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

География в начале своего развития имела

***описательное значение***

*научное значение*

*измерительное значение*

*художественное значение.*

*4. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Современная наука география занимается

*описанием открытых и известных земель*

***изучением законов, по которым живет планета Земля***

*обеспечением человечества всем необходимым*

*законами, по которым должен жить человек на планете.*

*5. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Термин «белые пятна» в географии означает

***территории, неизвестные человеку***

*пустыни, нанесенные на географическую карту*

*территории, покрытые снегом*

*территории, незаселенные людьми.*

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Дополните утверждение.

Наука география возникла … лет назад

***более 2 тыс.***

*более 1 тыс.*

*100.*

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание:*Установите соответствие.

Область географических знаний и объект изучения.

|  |  |
| --- | --- |
| Физическая география (наука о природе) | погода и климат |
| реки и озера |
| промышленность |
| Экономическая и социальная география (наука о населении и его хозяйственной деятельности) | народы |
| сельское хозяйство |
| транспорт |

***Правильный ответ:* *Физическая география (наука о природе): погода и климат; реки и озера. Экономическая и социальная география (наука о населении и его хозяйственной деятельности): промышленность; народы; сельское хозяйство; транспорт.***

*3. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Последовательность развития науки географии.

*1. описание открытых и известных земель*

*2. установка связи между элементами природы и законов, по которым развивается природа*

*3. организация экспедиций в неизвестные районы Земли.*

***Правильный ответ:1;3;2.***

*4. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Эратосфен в своей книге «География» рассказал о природе стран, расположенных на берегу

*Черного моря*

*Северного моря*

***Средиземного моря***

*Балтийского моря.*

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Древняя география отличалась от современной географии

*изучением научных гипотез и теорий*

***описанием природы и занятий народов открытых земель***

*организацией экспедиций в труднодоступные районы*

*составлением географических карт.*

1.1.5. Прослеживать по картам маршруты путешествий арабских мореходов, А. Никитина, викингов, Марко Поло. Находить информацию и обсуждать значение открытий А. Никитина, путешествий Марко Поло и его книги.

*1. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Первыми плавание вокруг Африки совершили

*арабы*

***финикийцы***

*викинги.*

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Слово «викинги» в переводе на русский язык означает

*жители степей*

*обитатели лесов*

***люди моря***.

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Первые европейцы, совершившие путешествие в Китай, были

***купцы Поло***

рыцари Круглого стола

крестоносцы.

*4. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Путешествие Афанасия Никитина называют

*«Плавание по берегам Волги»*

*«Путешествие на юг Азии»*

***«Хождение за три моря».***

*5. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Марко Поло и члены его семьи путешествовали по части света -

***Азия***

*Европа*

*Америка.*

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Дополните утверждение.

Главная зона расселения викингов - …

*Пиренейский полуостров и остров Корсика*

***Скандинавский полуостров и остров Исландия***

*Аппенинский полуостров и остров Сицилия.*

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Дополните утверждение.

Корабли викингов назывались … и изготавливались из …

***драккары, дерево***

*струги, кожа*

*джонки, дерево.*

*3. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Произведение «Книга Марко Поло о разнообразии мира» является

***источником сведений о многих странах***

*приключенческим романом*

*сборником сказок и легенд.*

*4. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Дополните утверждение.

К северу от Москвы на реке … стоит старинный русский город… Купцы плавали по реке до самого … моря торговать.

*Ока, Пенза, Балтийское море*

***Волга, Тверь, Каспийское море***

*Дон, Ростов, Черное море.*

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Марко Поло получил сведения о природе и жизни людей Китая

*из рассказов хана Хубилая*

***выполняя поручения хана Хубилая в разных частях страны***

*изучив книгу хана Хубилая.*

1.1.6. Прослеживать и описывать по картам маршруты путешествий в разных районах Мирового океана и на континентах (открытие Нового света. Эпоха великих географических открытий). Находить информацию о путешественниках и путешествиях эпохи Великих географических открытий. Обсуждать значение открытия Нового света и всей эпохи Великих географических открытий.

*1. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Путешественник, который первым из европейцев обогнул Африку и нашел путь в Индийский океан

*принц Генрих Мореплаватель*

***Бартоломеу Диаш***

*Васко да Гама.*

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Путешественник, который проложил морской путь из Европы в Индию

*принц Генрих Мореплаватель*

*Бартоломеу Диаш*

***Васко да Гама****.*

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Христофор Колумб совершал путешествия по флагом

***Португалии***

*Испании*

*Великобритании.*

*4. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Христофор Колумб решил плыть в Индию западным путем, потому что

***путь вокруг Африки долог и опасен***

*плаванию на запад способствовали постоянные ветры*

*западный путь короче.*

*5. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Путешественник, который совершил первое кругосветное путешествие

*Христофор Колумб*

*Хуан Себастьян Элькано*

***Фернан Магеллан****.*

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Установите соответствие.

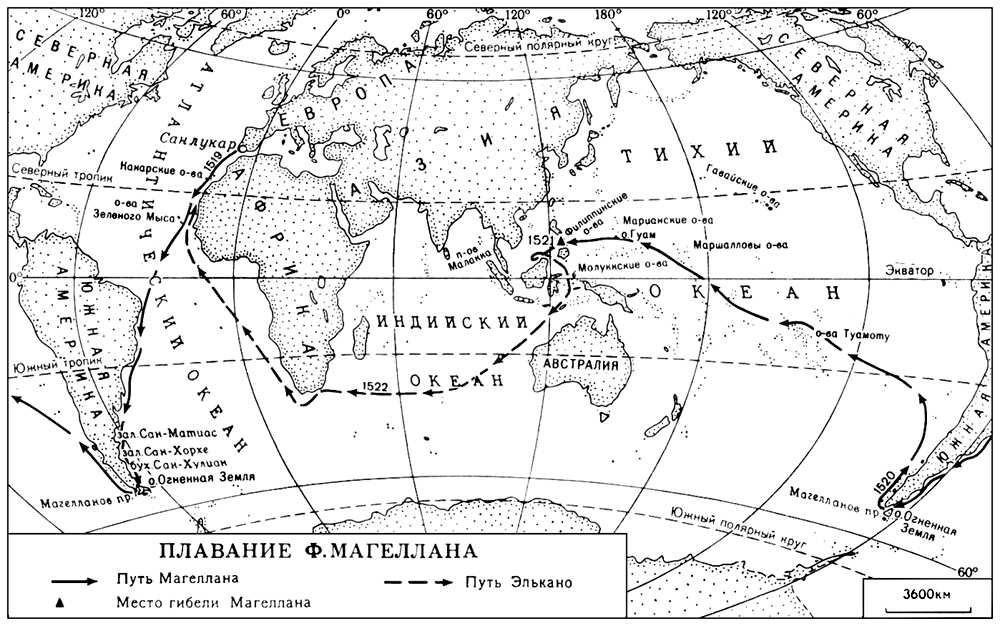


Рисунок 1.

Фернан Магеллан – известный путешественник. Совершите мысленно кругосветное путешествие и расставьте географические названия в порядке достижения их экспедицией Ф. Магеллана. Для ответа используйте рисунок 1.

*Испания*

*Индийский океан*

*Магелланов пролив*

*Атлантический океан*

*Тихий океан.*

***Правильный ответ:******Испания, Атлантический океан, Магелланов пролив, Тихий океан, Индийский океан****.*

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Установите соответствие.

Имя путешественника и результат его деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| * Бартоломеу Диаш * Васко да Гама | * организовал поиски морского пути в Индию * совершил первое путешествие к берегам Индии по морю * первым из европейцев обогнул мыс Доброй Надежды |

***Правильный ответ: Бартоломеу Диаш - первым из европейцев обогнул мыс Доброй Надежды; Васко да Гама - совершил первое путешествие к берегам Индии по морю.***

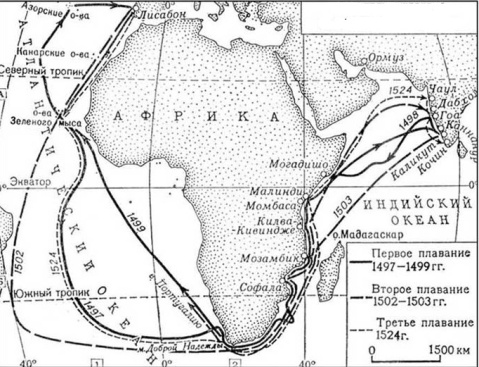
*3. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Дополните утверждение.

Эпоха Великих географических открытий началась с …

*путешествия Марко Поло в Китай*

*путешествия Афанасия Никитина «за три моря»*

***поиска морского пути в Индию****.*

*4. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Дополните утверждение.

Первым европейцем, которому удалось обогнуть Африку и найти путь в … океан, был португальский мореплаватель…

В … году его корабли обогнули южную оконечность Африки, названную мысом … (рисунок 2).

Рисунок 2

***Правильный ответ: Индийский океан – Бартоломеу***

***Диаш – 1488 год – мыс Доброй Надежды.***

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Имя Христофора Колумба носит

*один из материков Нового света*

***одна из стран Южной Америки***

*одна из рек Испании.*

1.1.7. Прослеживать по картам маршруты путешествий А. Тасмана, Дж. Кука, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева, И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского. Находить информацию и обсуждать значение первого российского кругосветного путешествия.

*1. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Материк в Южном полушарии в период Средневековья назывался

*Неоткрытая Южная Земля*

***Неизвестная Южная Земля***

*Таинственная Южная Земля.*

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Корабль, на котором Джеймс Кук совершил свое кругосветное плавание, назывался:

*«Санта Мария»*

***«Индевер»***

*«Сантьяго».*

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Цель первой русской кругосветной экспедиции было

*открытие Антарктиды*

*налаживание торговых связей с Азией*

***исследование Тихого океана и поддержка русских поселений на Аляске.***

*4. Задание базового уровня.*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Открытие Антарктиды русскими моряками произошло

***в 1820 году***

*в 1821 году*

*в 1819 году.*

*5. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Остров, расположенный на юго-востоке от Австралии, назвали в честь

***Абеля Тасмана***

*Джеймса Кука*

*Луиса Торреса.*

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Установите последовательность.

События, связанные с путешествиями Джеймса Куку и их хронологический порядок.

попытка обнаружения Южной земли

исследование восточных берегов Австралии

открытие Гавайских островов.

***Правильный ответ: исследование восточных берегов Австралии - попытка обнаружения Южной земли - открытие Гавайских островов.***

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Дополните утверждение.

В честь Семена Дежнева назван географический объект -…

*пролив между Азией и Америкой*

***крайняя восточная точка Евразии***

*одно из морей Северного Ледовитого океана*

*наивысшая точка России.*

*3. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Дополните утверждение.

Летом … года из гавани города Петропавловска вышли два российских корабля – «…» под командованием… и «…», командиром которого был …

***Правильный ответ: 1741 год - «Святой Петр» - Витус Беринг – «Святой Павел» - Алексей Чириков.***

*4. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Дополните утверждение.

На двух кораблях «…» и «…» Ф. Ф. … и М.П. … совершили плавание, открыв …

***Правильный ответ: «Мирный» - «Восток» - Ф. Ф. Беллинсгаузен - М.П. Лазарев – Антарктида.***

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Установите соответствие.

Имена путешественников и названия кораблей, на которых они совершали путешествия.

|  |  |
| --- | --- |
| * Витус Беринг и Алексей Чириков * Иван Крузенштерн и Юрий Лисянский * Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев | * «Мирный» и «Восток» * «Святой Петр» и «Святой Павел» * «Надежда» и «Нева» |

***Правильный ответ: Витус Беринг и Алексей Чириков - «Святой Петр» и «Святой Павел»; Иван Крузенштерн и Юрий Лисянский - «Надежда» и «Нева»; Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев - «Мирный» и «Восток».***

2.1.1. Распознавать различные виды изображения земной поверхности: карта, план, глобус, атлас, аэрофотоснимок.

2.1.3. Распознавать условные знаки планов местности и карт. Находить на плане местности и топографической карте условные знаки разных видов, пояснительные подписи.

*1. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Земля имеет форму

*окружности*

*плоскости*

*шара*

***эллипсоида****.*

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Утверждение, характеризующее глобус

***дает представление о форме Земли***

*не дает верного представления о размерах географических объектов*

*не дает правильного представления о форме Земли.*

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Зеленый цвет на физической карте мира обозначает

*леса*

*луга*

***равнины***

*тайгу.*

*4. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Разные оттенки синего цвета на физической карте мира показывают

*температуру воды*

*соленость воды*

***глубину***

*мутность воды.*

*5. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Особенность космических снимков –

*подробное изображение участков земной поверхности*

***истинное изображение больших по площади территорий***

*изображение территории в натуральную величину.*

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Установите соответствие.

Способ изображения земной поверхности и его характеристики.

|  |  |
| --- | --- |
| * Глобус * Физическая карта мира * План местности | * Изображен небольшой по площади участок земной поверхности * Показаны только крупные географические объекты * Можно определить ширину дороги и улицы * Местность показана достаточно подробно * Плоский, уменьшенный во много раз чертеж земной поверхности * Можно увидеть форму Земли. |

***Правильный ответ: Глобус: показаны только крупные географические объекты, можно увидеть форму Земли; Физическая карта мира: плоский, уменьшенный во много раз чертеж земной поверхности; План местности: изображен небольшой по площади участок земной поверхности, можно определить ширину дороги и улицы, местность показана достаточно подробно.***

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Дополните утверждение.

На физической карте мира и глобусе материки, океаны, острова и другие географические объекты изображены …

***в уменьшенном виде***

*в увеличенном виде*

*без изменения размеров.*

*3. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Установите соответствие.

Цвет на карте и его значение.

|  |  |
| --- | --- |
| * Желтый * Зеленый * Коричневый | * Горы * Низменности * Возвышенности |

***Правильный ответ:*** ***Желтый – Возвышенности; Зеленый – Низменности; Коричневый – Горы.***

*4. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Установите соответствие.

Изображение земной поверхности и способ изображения.

|  |  |
| --- | --- |
| * Плоское изображение * Объемное изображение | * Карта * Глобус * План местности * Аэрофотоснимок * Космический снимок |

***Правильный ответ:*** ***Плоское изображение: Карта, План местности, Аэрофотоснимок, Аэрофотоснимок; Объемное изображение: Глобус.***

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Дополните утверждение.

Чертеж, изображающий земную поверхность сверху и в уменьшенном виде, называется …

*карта*

***план местности***

*глобус*

*аэрофотоснимок*

*космический снимок.*

2.1.5. Определять по компасу направления на стороны горизонта.

Определять азимуты по компасу на местности и на плане (топографической карте). Определять стороны горизонта на плане.

*1. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Солнце встает

на *севере*

на ***востоке***

на *западе*

на *юге.*

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Прибор для ориентирования называется

*термометр*

***компас***

*барометр*

*флюгер.*

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Направление между севером и востоком называется

*юг*

***северо-восток***

*юго-восток*

*запад.*

*4. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Брезентовая шляпа особой формы для моряков и рыбаков называется

*пилотка*

*кепка*

***зюйдвестка***

*шлем.*

*5. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Компас был изобретен

*в Индии*

*в Японии*

***в Китае***

*в России.*

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Установите соответствие.

Виды сторон горизонта и их названия.

|  |  |
| --- | --- |
| * Основные стороны горизонта * Промежуточные стороны горизонта | * Север * Северо-восток * Северо-запад * Юг * Юго-запад |

***Правильный ответ:*** ***Основные стороны горизонта: север, юг; Промежуточные стороны горизонта: северо-восток, северо-запад, юго-запад.***

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Установите соответствие.

Направление сторон горизонта и их направление.

|  |  |
| --- | --- |
| Запад  Юг  Север  Восток | 1  3  4  2 |

***Правильный ответ: Запад 4; Юг 3; Север 1;Восток 2.***

*3. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Дополните утверждение.

Определение своего положения относительно сторон горизонта *называется*

*хронометраж*

*нивелирование*

***ориентирование.***

4. *Задание повышенного уровня*

*Задание: Укажите правильную последовательность.*

Последовательность работы с компасом.

подождать, пока магнитная стрелка успокоится

совместить синий конец магнитной стрелки с обозначением севера на шкале прибора

установить компас на горизонтальную поверхность.

***Правильный ответ:*** ***установить компас на горизонтальную поверхность - подождать, пока магнитная стрелка успокоится - совместить синий конец магнитной стрелки с обозначением севера на шкале прибора.***

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ.

Определение направления с использованием компаса начинается с определения направления

***на север***

*на юг*

*на восток*

*на запад.*