Модульная технология урока географии в 9 классе по теме «Население.Численность населения,типы воспроизводства».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер учебного  элемента | Содержание деятельности | Ориентировочная  информация |
| У.Э.-0 | **Дидактическая цель:** Создать условия для осознания и осмысления учащимися системы знаний по теме «Население России»средствами технологии модуль-ного обучения.  **Задачи урока:1)обучающие:**дать опре-деление понятий: «**демографический кризис,демографический взрыв,вос-производство населения, естест-венный прирост,рождаемость,смерт-ность,младенческая смертность».**Про-следитьдинамику численности населения**.**  **2)развивающие:**способствовать обучению школьников умению обосновывть свои ответы, создавать условия для развития исследова-тельских навыков.  **3)воспитательные:**способствовать формированию коммуникативной культуры. | Для освоения модуля использованы: учебник В.П. Дронова для 9 класса,  изд. «Дрофа»,2009г политико-администра-тивная карта Рос-сии,интеративная доска,геогр.атлас для 9 класса.  Обратить внимание  на вопросы,на которые уч-ся должны ответить в конце урока (запи-саны на иртер.доске):  -какова числ.насе-ления России;  -какое место Россия занимает по числен-ности;  -как можно получить сведения о числ.на-селения и его составе;  -как изменяется чис  леность населения  России;  дать определение  понятий:  демогр.кризис,демогр.  взрыв,е.п.,рождаемость,  смертность. |
| Организационный  момент | Проверить насколько комфортно чувствуют себя уч-ся ,готовность их рабочего места. |  |
|  | **Изучение нового материала.**  **Цели:**определить динамику населения России. |  |
| У.Э.-1  Стр.25-26 | Прочитать 1,2 абзацы стр.25,ответить на вопросы устно:какова числ. населения России ,какое место в мире она занимает по числ населения,как можно получить сведения о численности и составе населения?  По табл.5 стр.26 определите как изменялась  числ.населения с годами с1959 по 1970,с1989 по2008г.Сделайте вывод и запишите его в тетрадь,записать опре-деление понятий:демографический взрыв и демографический кризис.. | Сравните свои ответы с соседом по парте,в случае расхождения мнений,обратитесь за консультацией к учи-телю. |
| У.Э.2  Стр.26-27 | **Цели:**изучить особенности е.п. населения,  Учиться наполнять опорную схему смысловым содержанием. |  |
| Возможна дифференцированная работа.  Выбери:1)наполнить схему содержанием;  2)составь схему самостоятельно. | Воспроизводство населения-это со-вокупность процессов рожда-емости,смертности и естественного прироста населения.  Запишите в тетрадь определение понятий:  Рождаемость-кол-во родившихся за год на1000 жителей.  Смертность-кол-во умерших за год на 1000жителей.  Ест.прирост населения-это разность между числом родившихся и умерших.  Младенческая смертность-смертность в  возрасте до 1 года.  Определить динамику ест. прироста, ,исползуя табл.6 стр.27 и рис 8 стр. 26..Вывод записать в тетрадь. | Сопоставьте опорную схему с опорной схемой на доске  Сопоставить свой вывод с выводом одноклассников. |
| У.Э.-4 | Используя текст учебника стр.26-27  выпишите в тетрадь причины снижения численности населения России.  Причины: -  -  -  -  - | Сопоставьте с записями на доске,дополните. |
| У.Э.-5 | Промежуточный контроль.  **Цель:**проверить умения применять теоретические знания на практике.  Задание:определить е.п.,если  Рождаемость=33,15,10 ,а  Смертность=21,9,13 соответственно. | Сопоставить свои отве-ты. |
| У.Э,-6 | **Цель:**расширить кругозор уч-ся по теме.  Прослушать сообщение учителя о ест.  движении населения в странах Ближнего  Зарубежья,половозрастной структуры  населения России (рис9 стр.28). |  |
| У.Э.6  Рефлексия | Как вы считаете,достигли ли поставлен-ной цели?  Выходной контроль по тестам.  Тест по теме:  1.Численность населения России:  А)не изменяется  Б)возрастает  В)уменьшается.  2.показателелями ест.движения населе-ния являются:  А)рождаемость  Б)смертность  В)ест.прирост.  3)ест.прирост населения России:  А)положительный  Б)отрицательный  В)равен 0.  4) численность населения страны зави-сит от:  А)природных условий  Б)ест.движения  В)войн.  5.демографический взрыв-это:  А)убыль населения  Б)быстрый рост численности населения  В)перемещение населения.  Д/З дифференцированное:  Учебник стр.25-28,записив тетради.  Подготовить по 2 вопроса по теме.  2сильных ученика готовят сообщение на темы:1.История переписей в России.  2.Изменение численности населе-ния в Мартыновском районе.  Оценить свою работу на уроке. | .выборочно оценить,остальные сопоставляют свои отве  ты с ответами на доске. |

Модульная технология используется для реализации задач саморазвития и самовыражения ученика.Учебные элементы внутри блока-модуля взаимосвязаны и взаи-мозаменяемы,подвижны.Цельность этой технологии в её гибкости(можно адаптировать к

индивидуальным особенностям обучаемых) и динамичности (даёт возможность обучения и видам, и способам деятельности.**Модульная технология переводит деятельность учителя из режима информирования в режим консультирования и управления, а ученикам обеспечивает возможность выбора пути решения поставленных задач.**