Модульная технология урока географии в 9 классе по теме «Население.Численность населения,типы воспроизводства».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер учебного элемента | Содержание деятельности | Ориентировочнаяинформация |
| У.Э.-0 | **Дидактическая цель:** Создать условия для осознания и осмысления учащимися системы знаний по теме «Население России»средствами технологии модуль-ного обучения.**Задачи урока:1)обучающие:**дать опре-деление понятий: «**демографический кризис,демографический взрыв,вос-производство населения, естест-венный прирост,рождаемость,смерт-ность,младенческая смертность».**Про-следитьдинамику численности населения**.****2)развивающие:**способствовать обучению школьников умению обосновывть свои ответы, создавать условия для развития исследова-тельских навыков.**3)воспитательные:**способствовать формированию коммуникативной культуры. | Для освоения модуля использованы: учебник В.П. Дронова для 9 класса,изд. «Дрофа»,2009г политико-администра-тивная карта Рос-сии,интеративная доска,геогр.атлас для 9 класса. Обратить вниманиена вопросы,на которые уч-ся должны ответить в конце урока (запи-саны на иртер.доске):-какова числ.насе-ления России;-какое место Россия занимает по числен-ности;-как можно получить сведения о числ.на-селения и его составе;-как изменяется численость населенияРоссии;дать определениепонятий:демогр.кризис,демогр.взрыв,е.п.,рождаемость,смертность. |
| Организационныймомент | Проверить насколько комфортно чувствуют себя уч-ся ,готовность их рабочего места. |  |
|  | **Изучение нового материала.****Цели:**определить динамику населения России. |  |
| У.Э.-1Стр.25-26 | Прочитать 1,2 абзацы стр.25,ответить на вопросы устно:какова числ. населения России ,какое место в мире она занимает по числ населения,как можно получить сведения о численности и составе населения?По табл.5 стр.26 определите как изменяласьчисл.населения с годами с1959 по 1970,с1989 по2008г.Сделайте вывод и запишите его в тетрадь,записать опре-деление понятий:демографический взрыв и демографический кризис.. | Сравните свои ответы с соседом по парте,в случае расхождения мнений,обратитесь за консультацией к учи-телю. |
| У.Э.2Стр.26-27 | **Цели:**изучить особенности е.п. населения,Учиться наполнять опорную схему смысловым содержанием. |  |
| Возможна дифференцированная работа.Выбери:1)наполнить схему содержанием;2)составь схему самостоятельно. |  Воспроизводство населения-это со-вокупность процессов рожда-емости,смертности и естественного прироста населения.Запишите в тетрадь определение понятий:Рождаемость-кол-во родившихся за год на1000 жителей.Смертность-кол-во умерших за год на 1000жителей.Ест.прирост населения-это разность между числом родившихся и умерших.Младенческая смертность-смертность ввозрасте до 1 года.Определить динамику ест. прироста, ,исползуя табл.6 стр.27 и рис 8 стр. 26..Вывод записать в тетрадь. | Сопоставьте опорную схему с опорной схемой на доскеСопоставить свой вывод с выводом одноклассников. |
| У.Э.-4 | Используя текст учебника стр.26-27выпишите в тетрадь причины снижения численности населения России.Причины: - - - - - | Сопоставьте с записями на доске,дополните. |
| У.Э.-5 | Промежуточный контроль.**Цель:**проверить умения применять теоретические знания на практике.Задание:определить е.п.,если Рождаемость=33,15,10 ,аСмертность=21,9,13 соответственно. | Сопоставить свои отве-ты. |
| У.Э,-6 | **Цель:**расширить кругозор уч-ся по теме.Прослушать сообщение учителя о ест.движении населения в странах БлижнегоЗарубежья,половозрастной структуры населения России (рис9 стр.28). |  |
| У.Э.6Рефлексия | Как вы считаете,достигли ли поставлен-ной цели?Выходной контроль по тестам. Тест по теме:1.Численность населения России:А)не изменяетсяБ)возрастаетВ)уменьшается.2.показателелями ест.движения населе-ния являются:А)рождаемостьБ)смертностьВ)ест.прирост.3)ест.прирост населения России:А)положительныйБ)отрицательныйВ)равен 0.4) численность населения страны зави-сит от:А)природных условийБ)ест.движенияВ)войн.5.демографический взрыв-это:А)убыль населенияБ)быстрый рост численности населенияВ)перемещение населения.Д/З дифференцированное:Учебник стр.25-28,записив тетради.Подготовить по 2 вопроса по теме.2сильных ученика готовят сообщение на темы:1.История переписей в России. 2.Изменение численности населе-ния в Мартыновском районе.Оценить свою работу на уроке. | .выборочно оценить,остальные сопоставляют свои ответы с ответами на доске. |

Модульная технология используется для реализации задач саморазвития и самовыражения ученика.Учебные элементы внутри блока-модуля взаимосвязаны и взаи-мозаменяемы,подвижны.Цельность этой технологии в её гибкости(можно адаптировать к

индивидуальным особенностям обучаемых) и динамичности (даёт возможность обучения и видам, и способам деятельности.**Модульная технология переводит деятельность учителя из режима информирования в режим консультирования и управления, а ученикам обеспечивает возможность выбора пути решения поставленных задач.**