# Практическая работа по географии 8 класса

Малыгина Ольга Владимировна

**Тема: «Составление картосхемы «Урбанизация в России».**

**Цель:**

составление картосхемы для обобщения и применения знаний и умений по темам «Урбанизация в России», «Городское и сельское население страны».

**Задачи:**

1. Повторить лекционный материал, необходимый для выполнения практикума.
2. Нанести на контурную карту города миллионеры, агломерации и формирующиеся мегаполисы.
3. Вспомнить классификацию городов по функциям, отразив ее на контурной карте с примерами.
4. Продолжить формировать умения работать с атласом и статистическими материалами, анализировать, обобщать, ранжировать.
5. Сопоставить названия одних и тех же городов, которые меняли « свои имена».
6. Формировать умения делать выводы, формулировать главные мысли, собственные суждения.
7. Расширить кругозор учащихся, их жизненный опыт.

**Оборудование:**

* карта «Административно-территориальное деление России»,
* контурная карта,
* атлас 8 или 9 класса,
* статистический и теоретический материал учебника Алексеева ,
* презентация по теме «Урбанизация в России» ,
* логический опорный конспект, составленный по итогам 2х лекций.

**Способы познавательной деятельности:**

* мыслительная и проектная деятельность,
* приемы анализа и сравнения,
* наглядность,
* эвристическая беседа,
* работа с картой, собственным опорным конспектом,
* самостоятельная работа учащихся,
* связь с жизненным опытом.

**Результат работы:** выполненная картосхема «Урбанизация в России»

**Этапы урока:**

1. **Повторение ( фронтальный опрос)**
2. Какие типы поселений вам известны?
3. Какой тип появился впервые? Почему?
4. Что такое город?
5. Когда и как впервые в нашей стране появились города?
6. Что такое урбанизация?
7. Как классифицируются города :

А) по людности

Б) по функциям?

1. Назовите и покажите на карте города миллионеры РФ?
2. Какой уровень урбанизации в России и мире?
3. Что такое агломерация?
4. Назовите крупнейшую агломерацию в нашей стране и мире?
5. Что такое мегаполис?
6. Где на территории России могут сформироваться мегаполисы?
7. Назовите города, которые потеряли и вновь приобрели статус «города миллионера»?
8. **Работа на контурной карте.**

Задания для учащихся :

1. На контурную карту нанести города миллионеры с учетом численности населения.
2. Приведите примеры городов по выполняемым функциям ( №18, Алексеев), обозначьте их пунсонами разного цвета ( по 2-3 примера).
3. Красным пунсоном выделите крупнейшую агломерацию России.
4. Пунктиром покажите формирующиеся мегаполисы страны.
5. Покажите штриховкой самые урбанизированные субъекты РФ и самые «сельские» ( по 3 примера).
6. Подберите группы названий для городов, которые меняли свои «имена»

*Молотов, Нижний Новгород, Вятка, Екатеринбург, Царицын, Самара, Тверь, Ленинград, Горький, Санкт-Петербург,   Киров, Куйбышев, Калинин, Свердловск, Волгоград, Орджоникидзе, Устинов, Ульяновск, Дзауджикау, Екатеринодар, Симбирск, Ижевск, Владикавказ, Пермь, Сталинград, Краснодар.*

*Например: Царицын-Сталинград-Волгоград*

1. Закончи фразу, отразив в ней собственное суждение «Урбанизация – это….»

**Примечание:** ответы на задания №6-7 разместить на отдельном листе и прикрепить к выполненной картосхеме.

1. **Закрепление и обобщение полученных знаний**
2. Проверка выполнения заданий №6 и №7

Ответы:

1. Нижний Новгород- Горький

2. Вятка – Киров

3. Екатеринбург – Свердловск

4. Самара – Куйбышев

5.Тверь-Калинин

6. Санкт-Петербург – Ленинград

7. Дзауджикау – Орджоникидзе – Владикавказ

8. Молотов – Пермь

9.Царицын-Сталинград-Волгоград

10. Ижевск – Устинов

11. Симбирск – Ульяновск

12. Краснодар – Екатеринодар