Краснодарский край муниципальное образование Белореченский район

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 18

станицы Рязанской

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №19

от 28 августа 2013 года

Председатель педсовета

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Дашко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

ступень обучения (класс) 11 класс среднее (полное ) общее образование 11 классы

количество часов 68 уровень базовый

учитель Выходцева Наталья Викторовна

Программа разработана на основе авторской программы «География мира» для 10-11 классов. Автор программы А.П.Кузнецов, 2009 г.

**1.Пояснительная записка**

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей и задач :

• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях,

географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
* использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

- По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии ,\_ комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

 Рабочая программа разработана на основе авторской программы «География мира» для 10 -11 классов. Автор программы А.П.Кузнецов, Москва . «Дрофа» 2009 г. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: А.П. Кузнецов, Э.В. Ким География (базовый уровень) 10-11 классы.

Обоснование внесенных изменений:

 В соответствии с учебным планом школы курс «География мира» разделен на два года обучения (34 часа в 10 классе; 68 часов в 11 классе) т. е. в 10-м (1 час в неделю) и 11-м классах (2 часа в неделю) 1 час федеральный компонент, 1 час компонент образовательного учреждения.

 С целью повышения эффективности подготовки учащихся к итоговой аттестации по географии за курс средней полной школы в форме ЕГЭ на раздел ӏӏ «Многоликая планета» я увеличила количество часов с 42 до 63. Больше внимания уделяется деятельности человека в современном мире, населению мира, географии мирового хозяйства, международных экономических отношений. Данный учебный материал занимает важное место в системе географического образования школьников, формирует представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивает географическое мышление. Он обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем масштабе, так и на региональном уровне. В программе более широко рассматривается раздел ӏӏӏ «Насущные проблемы человечества». Количество часов увеличено с 4 часов до 5 часов. Материал выстроен таким образом, чтобы обеспечить обобщающее повторение основных тем курса, углубить и расширить знания учащихся по темам.

Таблица тематического распределения часов в 11 классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/ п  | Разделы , темы | Количество часов |
|  | Авторская программа | Рабочая программа |
|  | Раздел ΙΙ . МНОГОЛИКАЯ ПЛАНЕТА |  42 | 63 |
| 1. | Тема 1. Общая характеристика регионов и стран мира. |  | 3 |
| 2. | Тема 2. Зарубежная Европа - огромная роль маленького региона. |  | 9 |
| 3. | Тема 3. Зарубежная Азия - крупнейший регион мира. |  | 24 |
|  | Географическое наследие Азии. Древние Азиатские цивилизации . |  | 2 |
|  | Природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии и проблемы его использования |  | 2 |
|  | «Азиатский тип» населения. |  | 2 |
|  | Зарубежная Азия в мировом хозяйстве |  | 2 |
|  | Географическое пространство Зарубежной Азии |  | 1 |
|  | Социально-экономическое развитие Китая |  | 2 |
|  | Японское «экономическое чудо» |  | 3 |
|  | Индия – самая многонациональная страна мира. |  | 2 |
|  | Республика Корея- новое индустриальное государство |  | 2 |
|  |  Турция: географическое положение и социально-экономическое развитие. |  | 2 |
|  |  Индонезия –крупнейшее островное государство мира. |  | 2 |
|  | Казахстан - «ключевая» страна Центральной Азии. |  | 2 |
| 4. | Тема 4. Америка - Новый свет. |  | 12 |
| 5. | Тема 5. Африка - регион развивающегося мира. |  | 11 |
| 6. | Тема 6. Австралия и Океания - регион на окраине мира. |  | 4 |
| 7. | РАЗДЕЛ ΙΙΙНасущные проблемы человечества. | 4 | 5 |
|  | **Итого:** | **46** | **68** |

**2.Содержание обучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел ΙΙ . МНОГОЛИКАЯ ПЛАНЕТА | 63 |
|  | Тема 1. Общая характеристика регионов и стран мира. | 3 |
|  | Тема 2. Зарубежная Европа - огромная роль маленького региона. | 9 |
|  | Тема 3. Зарубежная Азия - крупнейший регион мира. | 24 |
|  | Географическое наследие Азии. Древние Азиатские цивилизации . | 2 |
|  | Природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии и проблемы его использования | 2 |
|  | «Азиатский тип» населения. | 2 |
|  | Зарубежная Азия в мировом хозяйстве | 2 |
|  | Географическое пространство Зарубежной Азии | 1 |
|  | Социально-экономическое развитие Китая | 2 |
|  | Японское «экономическое чудо» | 3 |
|  | Индия – самая многонациональная страна мира. | 2 |
|  | Республика Корея- новое индустриальное государство | 2 |
|  |  Турция: географическое положение и социально-экономическое развитие. | 2 |
|  |  Индонезия –крупнейшее островное государство мира. | 2 |
|  | Казахстан - «ключевая» страна Центральной Азии. | 2 |
|   | Тема 4. Америка - Новый свет. | 12 |
|  | Тема 5. Африка - регион развивающегося мира. | 11 |
|  | Тема 6. Австралия и Океания - регион на окраине мира. | 4 |
|  | РАЗДЕЛ ΙΙΙНасущные проблемы человечества. | 5 |
|  | **Итого:** | **68** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Раздел 11. МНОГОЛИКАЯ ПЛАНЕТА** |
|  | **Тема 1. Общая характеристика регионов и стран мира.** |
| 1. | Понятие о географическом регионе и субрегионе. |
| 2. | Геополитический образ мира.  |
| 3 | Многообразие стран мира |
|  | **Тема 2. Зарубежная Европа - огромная роль маленького региона.** |
| 4 | Зарубежная Европа в современном мире  |
| 5 | Историко-географические особенности формирования европейского экономического пространства ***Пр. №1*** |
| 6 | Внутренние географические различия в зарубежной Европе.  |
| **7** |  Германия-«экономический локомотив Европы».  |
| 8 |  Многоликая Франция. |
| 9 | Географический образ Британии |
| 10 |  Италия на мировых рынках. |
| 11 | Норвегия- природная среда в жизни человека |
| 12 | Венгрия – страна на европейском перекрестке |
|  | **Тема 3. Зарубежная Азия - крупнейший регион мира.** |
|  | **Географическое наследие Азии. Древние Азиатские цивилизации** |
| 13 | Древние Азиатские цивилизации и их религиозные основы. |
| 14 | Географическое наследие и традиционные виды аграрного хозяйства. |
|  | **Природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии и проблемы его использования** |
| 15 | Природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии и его главные особенности  |
| 16 | Особенности размещения лесных, водных и рекреационных ресурсов. |
|   | **«Азиатский тип» населения.** |
| 17 | Главные особенности населения зарубежной Азии. ***Пр. №2*** |
| 18 | Азия - «мировая деревня». |
|  | **Зарубежная Азия в мировом хозяйстве** |
| 19 | Специфика положения Зарубежной Азии в мировом хозяйстве. Противоречивость азиатской экономики. |
| 20 | Модели социально-экономического развития азиатских стран. |
|  | **Географическое пространство Зарубежной Азии.** |
| 21 | Факторы формирования географического пространства Зарубежной Азии. |
|  |  **Социально-экономическое развитие КИТАЯ** |
| 22 | Динамичное социально-экономическое развитие Китая во второй половине $XX$ и в начале 𝐗𝐗Ι в. |
| 23 | Китай. Специальные административные районы Сянган и Аомэнь |
|  | **Японское «экономическое****чудо».** |
| 24 | Развитие хозяйства Японии в первые послевоенные годы |
| 25 | Основные факторы «экономического чуда»Японии. Смена моделей экономического развития страны. |
| 26 | Регионы Японии. Доминирующее положение центра и его трех экономических районов. |
|  |  **Индия - самая многонациональная страна мира**. |
| 27 | Место Индии в современном мире. Современный сложный этнический состав населения. |
| 28 | Религия в жизни индийцев. Главные религии Индии |
|  | **Республика Корея-новое индустриальное государство** |
| 29 |  Корея - новое индустриальное государство. |
| 30 | Корея. Особая роль в хозяйстве главных экономических центров - Сеула и Пусана |
|  |  **Турция: географическое положение и социально-экономическое развитие.** |
| 31 | «Узловое» географическое положение и социально-экономическое развитие Турции. Формирование турецкого этноса |
| 32 | Турция: развитие международного туризма, главные туристические центры страны |
|  |  **Индонезия –крупнейшее островное государство мира.** |
| 33 |  Индонезия – страна архипелаг. Крупнейшая исламская держава мира. |
| 34 | Индонезия - индустриализация и развитие современных промышленных производств в машиностроении и химической промышленности.  |
|   |  **Казахстан - «ключевая» страна Центральной Азии.** |
| 35 | Казахстан в составе России и СССР. Хозяйство современного Казахстана. |
| 36 | Экономические регионы Казахстана (Запад, Центр, Север, Восток и Юг) |
|  | **Тема 4. Америка - новый свет.** |
| 37 | География доколумбовой Америки |
| 38 | Хозяйственное развитие Америки в эпоху колонизации. |
| 39 | Различные пути развития Англо-Америки и Латинской Америки. |
| 40 | Новое население Америки. |
| 41 | География культур современной Америки |
| 42 |  Индустриализация в Латинской Америке. |
| 43  | Интеграционные процессы в Америке. |
| 44 | Мезоамерика- территория на стыке двух Америк. |
| 45 | Географическая специфика США ***Пр. №3*** |
| 46 | Бразилия- латиноамериканский гигант. |
| 47 | Америка в современном мире |
| 48 | Коррекция и обобщение знаний по теме Америка. Тематический контроль. |
|  | **Тема 5. Африка - регион развивающегося мира.** |
| 49 | Географическая история Африки. |
| 50 | Противоречивое наследие колониализма |
| 51 | Место Африки в современном мире. |
| 52 | Важнейшие виды минеральных ресурсов Африки. Лесные и водные ресурсы. |
| 53 |  Специфика населения Африки |
| 54 | Место Африки в системе международных экономических отношений. |
| 55 | Географическая специфика Африки. ***Пр.№4*** |
| 56 | Формирующаяся урбанизация и гипертрофированное развитие главного города. |
| 57 | ЮАР- крупнейшая экономическая держава континента. |
| 58 | ЮАР- «страна четырех столиц» |
| 59 | Тематический контроль и коррекция знаний по теме Африка. |
|  | **Тема 6. Австралия и Океания - регион на окраине мира.** |
| 60 | Географическая история Австралии и Океании. Заселение Австралии. |
| 61 | Этапы хозяйственного развития-Австралии. |
| 62 | Географическая специфика Австралии и Океании.  |
| 63 | Тематический контроль и коррекция знаний. |
|  | **РАЗДЕЛ III.****Насущные проблемы человечества.** |
| 64.. | Глобальные проблемы современности. |
| 65. | Экологические проблемы |
| 66. | Проблема сохранения мира, демилитаризация. Понятие о милитаризации.  |
| 67. | Мировая продовольственная проблема. Основные виды продовольствия.  |
| 68. | Обобщение знаний по курсу: «География мира» |
|  | **ИТОГО** |

 Количество практических работ (7) соответствуют методическим рекомендациям для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании географии в 2013-2014 учебном году. Автор рекомендаций ККИДППО. преподаватель кафедры естественнонаучного и экологического образования О.Б. Голованова. Темы согласованы и одобрены на заседании районного методического учителей географии, протокол №1 от 26.08.2013г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | практикум | Количество часов |
|  |  | Авторская программа | РекомендацииККИДППО | Рабочая программа |
| 10 класс | 11 класс |
| 1 | Практических работ 10-11 класс | 0 | 7 | 3 | 4 |

**3.Перечень практических работ**

Практическая работа №1 «Территориальная структура хозяйства Европы»

Практическая работа №2 «Географический образ территории Азии ( подготовка реферата или презентации)»

Практическая работа №3 «Пространственный рисунок размещения хозяйства США»4

Практическая работа №4 «Географическая специфика субрегионов Африки на основе работы с различными источниками информации и составления картосхемы»

**4.Требования к подготовке учащихся по предмету**

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен знать/понимать

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

Особенности размещения основных видов природных ресурсов, из главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

1. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
2. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдуха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**5.Список рекомендуемой учебно-методической литературы Учебник:**

1. Кузнецов А.П., Э.В.Ким. География. Базовый уровень.- 10-11 кл. - М.: Дрофа, 2013.

**УМК**

1. Географический атлас: 10 класс, Дрофа 2013.

2. И.И.Баринова, В.Г.Суслов. Рабочая тетрадь по географии с комплектом контурных карт. 11 класс. М.: Экзамен, 2013г

3. Единый государственный экзамен 2012. География. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ авторы-составители: В.В.Барабанов, Э.М.Амбарцумова, С.Е.Дюкова- М.: Интеллект-Центр, 2013.

4. ЕГЭ -2012. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). География / ФИПИ авторы-составители: В.В.Барабанов, Э.М.Амбарцумова, С.Е.Дюкова-М.: Эксмо, 2013.

5.География. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена / авторы-составители: Э.М.Амбарцумова, В.Б. Пятунин - М.: русское слово, 2013.

6.География. Подготовка к ЕГЭ - 2013.: учебно-методическое пособие /А.Б. Эртель. - Ростов н/Д: Легион,2013г.

**Согласовано**

на заседании МО учителей естественных наук протокол № 1 от 27.08 2013г.

………………..(Н.В.Выходцева)

**Согласовано**

заместитель директора по УМР

 28 августа 2013г.

 ………………Т.А.Тыртычная

Согласовано

заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_\_Т.А.Тыртычная

« 26 » августа 2013года

Краснодарский край муниципальное образование Белореченский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №18

ст. Рязанской

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по географии

Класс: 11 «А»

Учитель: Выходцева Наталья Викторовна

Количество часов на учебный год -68 в неделю-2

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя географии Выходцевой Натальи Викторовны , утвержденной решением педсовета, протокол №19 от 28 августа2013г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание (разделы, темы)** | **К-во часов** | **Дата проведения** | **Оборудование** |
|  |  |  | **План** | **Факт** |  |
|  | **Раздел 11. МНОГОЛИКАЯ ПЛАНЕТА** |  |  |  |  |
|  | **Тема 1. Общая характеристика регионов и стран мира.** | **3** |  |  |  |
| 1. | Понятие о географическом регионе и субрегионе. | 1 | 5.09 |  | Политическая и физическая карты мира Диск «К и М» 10 кл. |
| 2. | Геополитический образ мира.  | 1 | 6.09 |  | Политическая и физическая карты мира Диск «К и М» 10 кл. |
| 3 | Многообразие стран мира | 1 | 12.09 |  |  |
|  | **Тема 2. Зарубежная Европа - огромная роль маленького региона.** | **9** |  |  |  |
| 4 | Зарубежная Европа в современном мире  | 1 | 13.09 |  | Политическая и физическая карты Азии. Диск «К и М» 10 кл. |
| 5 | Историко-географические особенности формирования европейского экономического пространства ***Пр. №1*** | 1 | 19.09 |  |  |
| 6 | Внутренние географические различия в зарубежной Европе.  | 1 | 20.09 |  | Политическая и физическая карты Азии. Диск «К и М» 10 кл. |
| **7** |  Германия-«экономический локомотив Европы».  | 1 | 26.09 |  | Политическая и физическая карты Азии. Диск «К и М» 10 кл. |
| 8 |  Многоликая Франция. | 1 | 27.09 |  | Политическая и физическая карты Азии. Диск «К и М» 10 кл. |
| 9 | Географический образ Британии | 1 | 3.10 |  | Политическая и физическая карты Азии. Диск «К и М» 10 кл. |
| 10 |  Италия на мировых рынках. | 1 | 4.10 |  | Политическая и физическая карты Азии. Диск «К и М» 10 кл. |
| 11 | Норвегия- природная среда в жизни человека | 1 | 10.10 |  | Политическаяи физическаякарты Азии.Диск «К и М»10 кл. |
| 12 | Венгрия – страна на европейском перекрестке | 1 | 11.10 |  | Политическаяи физическаякарты Азии.Диск «К и М»10 кл. |
|  | **Тема 3. Зарубежная Азия - крупнейший регион мира.** | **25** |  |  |  |
|  | **Географическое наследие Азии. Древние Азиатские цивилизации** | **2** |  |  |  |
| 13 | Древние Азиатские цивилизации и их религиозные основы. | 1 | 17.10 |  | Политическаяи физическаякарты Азии.Диск «К и М»10 кл. |
| 14 | Географическое наследие и традиционные виды аграрного хозяйства. | 1 | 18.10 |  | Политическаяи физическаякарты Азии.Диск «К и М»10 кл. |
|  | **Природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии и проблемы его использования** | **2** |  |  |  |
| 15 | Природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии и его главные особенности  | 1 | 24.10 |  | Политическаяи физическаякарты Азии.Диск «К и М»10 кл. |
| 16 | Особенности размещения лесных, водных и рекреационных ресурсов. | 1 | 25.10 |  | Политическаяи физическаякарты Азии.Диск «К и М»10 кл. |
|   | **«Азиатский тип» населения.** | **2** |  |  |  |
| 17 | Главные особенности населения зарубежной Азии. ***Пр. №2*** | 1 | 31.10 |  | Политическаяи физическаякарты Азии.Диск «К и М»10 кл. |
| 18 | Азия - «мировая деревня». | 1 | 1.11 |  | Политическаяи физическаякарты Азии.Диск «К и М»10 кл. |
|  | **Зарубежная Азия в мировом хозяйстве** | **2** |  |  |  |
| 19 | Специфика положения Зарубежной Азии в мировом хозяйстве. Противоречивость азиатской экономики. | 1 | 14.11 |  | Политическаяи физическаякарты Азии.Диск «К и М»10 кл. |
| 20 | Модели социально-экономического развития азиатских стран. | 1 | 15.11 |  | Политическаяи физическаякарты Азии.Диск «К и М»10 кл. |
|  | **Географическое пространство Зарубежной Азии.** | **1** |  |  |  |
| 21 | Факторы формирования географического пространства Зарубежной Азии. | 1 | 21.11 |  | Политическаяи физическаякарты Азии.Диск «К и М»10 кл. |
|  |  **Социально-экономическое развитие КИТАЯ** | **2** |  |  |   |
| 22 | Динамичное социально-экономическое развитие Китая во второй половине $XX$ и в начале 𝐗𝐗Ι в. | 1 | 22.11 |  | Политическаяи физическаякарты Азии.Диск «К и М»10 кл. |
| 23 | Китай. Специальные административные районы Сянган и Аомэнь | 1 | 28.11 |  | Политическаяи физическаякарты Азии.Диск «К и М»10 кл. |
|  | **Японское «экономическое****чудо».** | **3** |  |  |  |
| 24 | Развитие хозяйства Японии в первые послевоенные годы | 1 | 29.11 |  | Политическаяи физическаякарты Азии.Диск «К и М»10 кл. |
| 25 | Основные факторы «экономического чуда»Японии. Смена моделей экономического развития страны. | 1 | 5.12 |  | Политическаяи физическаякарты Азии.Диск «К и М»10 кл. |
| 26 | Регионы Японии. Доминирующее положение центра и его трех экономических районов. | 1 | 6.12 |  | Политическаяи физическаякарты Азии.Диск «К и М»10 кл. |
|  |  **Индия - самая многонациональная страна мира**. | **2** |  |  |  |
| 27 | Место Индии в современном мире. Современный сложный этнический состав населения. | 1 | 12.12 |  | Политическаяи физическаякарты Азии.Диск «К и М»10 кл. |
| 28 | Религия в жизни индийцев. Главные религии Индии | 1 | 13.12 |  | Политическаяи физическаякарты Азии.Диск «К и М»10 кл. |
|  | **Республика Корея-новое индустриальное государство** | **2** |  |  |  |
| 29 |  Корея - новое индустриальное государство. | 1 | 19.12 |  | Политическаяи физическаякарты Азии.Диск «К и М»10 кл. |
| 30 | Корея. Особая роль в хозяйстве главных экономических центров - Сеула и Пусана | 1 | 20.12 |  | Политическаяи физическаякарты Азии.Диск «К и М»10 кл. |
|  |  **Турция: географическое положение и социально-экономическое развитие.** | **2** |  |  |  |
| 31 | «Узловое» географическое положение и социально-экономическое развитие Турции. Формирование турецкого этноса | 1 | 26.12 |  | Политическаяи физическаякарты Азии.Диск «К и М»10 кл. |
| 32 | Турция: развитие международного туризма, главные туристические центры страны | 1 | 27.12 |  | Политическаяи физическаякарты Азии.Диск «К и М»10 кл. |
|  |  **Индонезия –крупнейшее островное государство мира.** | **2** |  |  |  |
| 33 |  Индонезия – страна архипелаг. Крупнейшая исламская держава мира. | 1 | 16.01 |  | Политическаяи физическаякарты Азии.Диск «К и М»10 кл. |
| 34 | Индонезия - индустриализация и развитие современных промышленных производств в машиностроении и химической промышленности.  | 1 | 17.01 |  | Политическаяи физическаякарты Азии.Диск «К и М»10 кл. |
|   |  **Казахстан - «ключевая» страна Центральной Азии.** | **2** |  |  |  |
| 35 | Казахстан в составе России и СССР. Хозяйство современного Казахстана. | 1 | 23.01 |  | Политическаяи физическаякарты Азии.Диск «К и М»10 кл. |
| 36 | Экономические регионы Казахстана (Запад, Центр, Север, Восток и Юг) | 1 | 24.01 |  | Политическаяи физическаякарты Азии.Диск «К и М»10 кл. |
|  | **Тема 4. Америка - новый свет.** | **12** |  |  |  |
| 37 | География доколумбовой Америки | 1 | 30.01 |  | Политическаяи физическаякарты мира.Диск «К и М»10 кл. |
| 38 | Хозяйственное развитие Америки в эпоху колонизации. | 1 | 31.01 |  | Политическая и физическая карты мира. |
| 39 | Различные пути развития Англо-Америки и Латинской Америки. | 1 | 6.02 |  | Политическая и физическая карты Америки. Диск «К и М» 10 кл. |
| 40 | Новое население Америки. | 1 | 7.02 |  | Политическаяи физическаякарты мира.Диск «К и М»10 кл. |
| 41 | География культур современной Америки | 1 | 13.02 |  | Политическая и физическая карты мира. |
| 42 |  Индустриализация в Латинской Америке. | 1 | 14.02 |  | Политическая и физическая карты Америки. Диск «К и М» 10 кл. |
| 43  | Интеграционные процессы в Америке. | 1 | 20.02 |  | Политическаяи физическаякарты мира.Диск «К и М»10 кл. |
| 44 | Мезоамерика- территория на стыке двух Америк. | 1 | 21.02 |  | Политическая и физическая карты мира. |
| 45 | Географическая специфика США ***Пр. №3*** | 1 | 27.02 |  | Политическая и физическая карты Америки. Диск «К и М» 10 кл. |
| 46 | Бразилия- латиноамериканский гигант. | 1 | 28.02 |  | Политическаяи физическаякарты мира.Диск «К и М»10 кл. |
| 47 | Америка в современном мире | 1 | 6.03 |  | Политическая и физическая карты мира. |
| 48 | Коррекция и обобщение знаний по теме Америка. Тематический контроль. | 1 | 7.03 |  | Политическая и физическая карты Америки. Диск «К и М» 10 кл. |
|  | **Тема 5. Африка - регион развивающегося мира.** | **11** |  |  |  |
| 49 | Географическая история Африки. | 1 | 13.03 |  | Политическаяи физическаякарты мира.КартаАфрики.Диск«К и М» 10кл. |
| 50 | Противоречивое наследие колониализма | 1 | 14.03 |  | Политическаяи физическаякарты мира.КартаАфрики.Диск«КиМ»10кл. |
| 51 | Место Африки в современном мире. | 1 | 20.03 |  | Политическаяи физическаякарты мира.КартаАфрики.Диск«КиМ»10кл. |
| 52 | Важнейшие виды минеральных ресурсов Африки. Лесные и водные ресурсы. | 1 | 21.03 |  | Политическаяи физическаякарты мира.КартаАфрики.Диск«К и М» 10кл. |
| 53 |  Специфика населения Африки | 1 | 3.04 |  | Политическаяи физическаякарты мира.КартаАфрики.Диск«К и М» 10кл. |
| 54 | Место Африки в системе международных экономических отношений. | 1 | 4.04 |  | Политическаяи физическаякарты мира.Карта Африки.Диск |
| 55 | Географическая специфика Африки. ***Пр.№4*** | 1 | 10.04 |  | КартаАфрики. Диск«КиМ» 10кл. |
| 56 | Формирующаяся урбанизация и гипертрофированное развитие главного города. | 1 | 11.04 |  | КартаАфрики. Диск«КиМ» 10кл. |
| 57 | ЮАР- крупнейшая экономическая держава континента. | 1 | 17.04 |  | КартаАфрики. Диск«КиМ» 10кл. |
| 58 | ЮАР- «страна четырех столиц» | 1 | 18.04 |  | КартаАфрики. Диск«КиМ» 10кл. |
| 59 | Тематический контроль и коррекция знаний по теме Африка. | 1 | 24.04 |  | Политическаяи физическаякарты мира.Диск «К и М»Юкл. |
|  | **Тема 6. Австралия и Океания - регион на окраине мира.** | 4 |  |  |   |
| 60 | Географическая история Австралии и Океании. Заселение Австралии. |  | 25.04 |  | Политическаяи физическаякарты мира.Диск «К и М»Юкл. |
| 61 | Этапы хозяйственного развития-Австралии. | 1 | 1.05 |  | КартаАвстралии. Диск«КиМ» 10кл. |
| 62 | Географическая специфика Австралии и Океании.  | 1 | 2.05 |  | КартаАвстралии. Диск«КиМ» 10кл. |
| 63 | Тематический контроль и коррекция знаний. | 1 | 8.05 |  | КартаАвстралии. Диск«КиМ» 10кл. |
|  | **РАЗДЕЛ III.****Насущные проблемы человечества.** | **5** |  |  |  |
| 64.. | Глобальные проблемы современности. | 1 | 9.05 |  | Диск«Глобальныепроблемы» |
| 65. | Экологические проблемы | 1 | 15.05 |  | Диск«Глобальныепроблемы» |
| 66. | Проблема сохранения мира, демилитаризация. Понятие о милитаризации.  | 1 | 16.05 |  | Диск«Глобальныепроблемы» |
| 67. | Мировая продовольственная проблема. Основные виды продовольствия.  | 1 | 22.05 |  | Диск«Глобальныепроблемы» |
| 68. | Обобщение знаний по курсу: «География мира» | 1 | 23.05 |  | Диск«Глобальныепроблемы» |
|  | **ИТОГО** | 68 | **практических -7**  |

Приложение к КТП 11 кл.

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы практических работ 11 класс** | **Дата** |
| Практическая работа № 1. «Территориальная структура хозяйства Европы». | 19.09. |
| Практическая работа № 2. Географический образ территории Азии (подготовка реферата или презентации). | 31.10. |
| Практическая работа № 3. «Пространственный рисунок размещения хозяйства США». | 27.02. |
| Практическая работа № 4. «Географическая специфика субрегионов Африки на основе работы с различными источниками информации и составление картосхемы». | 10.04. |