«Здоровье молодежи- национальное богатство»

«Актуальный разговор с доктором. Лихорадка Эбола – мифы и реальности»

Медицинский колледж № 1

3 курс группа 30 Студенты: Жабин Валерий, Васильева Анна

Преподаватели – кураторы: Лобанова Е.В. Ушакова Е.А.(89217425736)

Тезисы исследовательской работы.

Актуальность темы.

Страх распространения лихорадки Эбола в Африке затронул почти весь мир. Каждый день средства массовой информации сообщают о новых вспышках заболевания , большом количестве смертельных исходов.

Множественные вопросы студентов колледжа натолкнули на мысль организовать исследовательскую работу на столь актуальную тему, изучив уровень знаний населения о средствах индивидуальной противоинфекционной защиты опросив студентов 1 курса.

Гипотеза: В результате проведенного мастер- класса, который предполагает информационную и обучающую составляющую, студенты 1 курса расширят свои знания по средствам индивидуальной защиты против инфекционных заболеваний..

Цель работы: Исследовать уровень знаний студентов 1 курса по вопросам индивидуальной инфекционной безопасности.

Задачи: 1 Изучить лихорадку Эбола ( этиологию, эпидемиологию,клиническую картину)

2 Обучить в рамках мастер- класса выбору и использованию средств индивидуальной защиты от инфекций.

Методы исследования:

1. опрос
2. анализ литературы
3. Обобщение и систематизация материала

Результаты и анализ полученных данных:

Опрошено 107 респондентов, из них 7 респондентов сдали опросник заполненный не полностью, к обработке принято 100 опросников.

Почти все студенты знают понятия «инфекция» , «иммунитет», однако перечислить средства защиты готовы только 7% опрошенных.

Последующие ответы позволили сделать вывод, что знания , полученные в основном из интернета, не дают возможности провести грамотную защиту от инфекций.

На 4 вопрос правильно ответили 80% . 70% считают что цвет медицинских перчаток имеет значение.

75% студентов не смогли ответить сколько слоев марли должна включать в себя медицинская маска. 90% не знают сколько времени медицинская маска сохраняет свои защитные свойства. 25% опрошенных считают , что ватно –марлевая повязка защищает от всех заболеваний

Способны оценить эффективность средств индивидуальной защиты 70%, но примерно столько же 75-80% не могут ответить на конкретные вопросы по инфекционной защите.

Выводы:

Студенты 1 курса нуждаются в обучении по использованию средств индивидуальной защиты от инфекций.

Рекомендации: В результате проведенного исследования пришли к выводу что студенты выпускных курсов , в дальнейшем , будут проводить мастер- классы для вновь поступивших по актуальным вопросам инфекционной безопасности.

Опросник

1 Вы можете объяснить значения понятий «инфекция» , «особо опасная инфекция» , «иммунитет»?

- да

- нет

- затрудняюсь ответить

2 Вы можете перечислить средства защиты от особо опасных инфекций?

- да

- нет

- затрудняюсь ответить

3 Вы берете информацию об опасных инфекциях и средствах защиты из :

- интернет

- учебная литература

- научно-популярная литература

4 К средствам индивидуальной защиты относят:

-противочумный костюм

- перчатки

- мед. Маски

- все вышеперечисленное

5 Вы знаете как оценить эффективность средств защиты?

- да

- нет

- затрудняюсь ответить

6 От инфекций защищают перчатки

- зеленого цвета

- синего цвета

-желтого цвета

- любого цвета

7 Медицинская маска должна состоять из

- одного слоя марли

- двух слоев марли

- трех слоев марли

- четырех слоев марли

8Защитную функцию маска выполняет в течении

- 1 часа

-2 часов

-2 часов

-4 часов

9Ватно-марлевая повязка защищает

- от Гриппа и ОРВИ

-от кишечных инфекций

- от ВИЧ

- от любых инфекций

10 Вы знаете что такое пути передачи и механизмы заражения?

- да

- нет

- затрудняюсь ответить